

# 令和5年度 静岡市立飯田南こども園グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画目標 めざす子どもの姿  
「たくましく しなやかな子どもたち」



## 【めざす園児の姿】

### 人とのかかわりが 心地良いと感じる子

- ・保育者とのかかわりの中で安心して過ごす心地良さを感じる
- ・思いや考えを自分なりの表現で伝えながら友だちと一緒に遊ぶことで、より遊びが広がっていく楽しさを感じる

【対話的】

### 心豊かな子

- ・0歳児からの保育者との温かいかかわりの中で自己肯定感が育つ
- ・身近な自然やモノを五感で感じながら豊かな感性が育まれる
- ・特別支援保育や異年齢交流・異文化交流の中で、お互いを尊重し、思いやる心やいたわり合う心が芽生えていく

【インクルーシブ教育】

### 自分から進んで 身の回りのことをやる子

- ・様々な遊びや経験を通して自信が付き、意欲や『やってみよう』とする気持ちが育つ
- ・遊びや生活が充実することで、様々な玩具や用具の大切さに気づいていく

## ◇ 重点目標 「思いを伝えようとする子」

### 夢中になって遊ぶ子

- ・自分の好きな遊びややりたい遊び・居場所を見つけ、心ゆくまで楽しむ
- ・考えたり試したり工夫したり表現したりしながらじっくりと遊ぶ中で「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という探求心が芽生える

【主体的】

研修テーマ  
「友だちとつながっていくための  
の保育者の援助」

子どもの育ちを支える関わり  
一人ひとりの子が安心してできるように、温かみのある  
優しさで関わる  
一緒に遊びながら子どもの興味関心を捉える  
友だちの思いにふれた時の、子どもの心の動きを  
大切にし、距離感・タイミングを考えた関わりをする

## 【わくわくする環境】

- 構造化を図りながら、子どもの興味や発達に合わせて様々な素材や教材・遊具・場を用意し、子どもが自ら選択して取り組み、探求心が育つ遊びの環境をつくる
- 散歩や園外保育に出かけたり、園庭に自然（植物や虫など）とふれあうことのできる環境を用意したりし、自然の中での発見や驚き・心が動く体験を大切にしていく
- 絵本と出会い、ふれあう機会を大切にしていく
- 食育活動（栽培やクッキング等）を通して、食や健康・自分の身体に興味や関心がもてるようにしていく

## 【地域・学校とのつながり】

- 相撲大会・しめ縄づくりなどの伝統行事を地域の方々と連携して継続していく
- 一時預かり・園庭開放・おしゃべりサロンなど、地域の子育て家庭の支援を行う
- 公開授業・公開保育での交流や情報交換、校庭遊び・学校探検・施設の使用等、架け橋期が円滑に進むよう小学校と連携を図る

## 【家庭とのつながり】

- タイムリーな情報発信を行い育ちの共有をしていく（お知らせボード・連絡ノート・ドキュメンテーション・おたより・HP・メール配信等）
- 子どもの成長や発達、子育ての楽しさ、遊びを通した学びの意義などを伝えていく（参加会・懇談会・面談等）

## 【安心安全な園づくり】

- 毎月避難訓練、不審者対応訓練、交通安全指導を実施
- 調理員と共に食育の推進を図り、安心安全な給食の提供とアレルギー児への適切な対応を行う
- 施設における日々の安全点検やヒヤリハット、遊びにおけるリスクやハザードに留意した環境づくりにより危険防止に努める