



静岡市教育振興基本計画目標

たくましく しなやかな 子どもたち

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸び生活する子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

園教育保育目標

自分が好き 友達が好き

園・園児の実態

- 好きな遊びを見つけ楽しんでいる
- 友達や保育者に親しみをもち関わっている
- 地域行事の担い手の方の高齢化が進んでいる

目指す園児の姿

夢中になって遊ぶ子	心豊かな子	明るく元気な子
<ul style="list-style-type: none"> 自ら環境に関わり遊びを存分に楽しむ 気づいたり考えたり試したりしながら遊びこむ 「もっと知りたい」「もっとやってみよう」という探究心が芽生える 豊かな体験からの学び 	<ul style="list-style-type: none"> 保育者との温かな関係の中で自己肯定感が育つ 身近な自然やものを五感で感じながら豊かな感性が育まれる 異年齢交流や特別支援教育、異文化交流の中で、互いを尊重し、思いやる心が芽生えていく 	<ul style="list-style-type: none"> 元気よく挨拶をする 基本的生活習慣が身につく 戸外で元気に遊ぶ 様々な経験をする中で、意欲やチャレンジをする気持ちが育つ



重点目標 自分を信じてやってみる



学年目標

0歳児	特定の大人との関わりの中で安心して過ごす
1歳児	安心できる大人に見守られ、周囲に興味関心を持ち探索活動を楽しむ
2歳児	安心できる環境の中で好きな遊びを見つけ楽しむ
3歳児	保育教諭や友達と関わりながら、好きな遊びを十分に楽しむ
4歳児	友達と一緒に遊ぶ中で、様々なことに興味関心を持ち自ら関わろうとする
5歳児	友達と思いや考えを出し合い、工夫したり試したりして遊びを進めていく楽しさを味わう

ESDの取り組み

- 地域に出かけていく
- 自然・環境・人との触れ合い
- 「なんで」「どうして」
- 身近なことを自分事として考える

研修テーマ 「自分からやってみる」につながる環境づくり

- 手だて
- 子どもと一緒にとことん遊び、興味関心を捉える
 - 自分で選んだり考えたりしたくなるような環境構成をする

共に学び合う職員集団

- 子どもの姿や成長、保育についての語り合い
- こども理解 関わり共有
- 情報の共有と連携
- 何でも言い合える関係性
- みんなが声を出さず話し合い
- 互いの良さを認め合う

家庭とつながる・子育て支援

- お知らせボード 連絡帳 おたより
- ドキュメンテーション
- 健康的な生活リズムづくり
- 子育ての喜びと悩みの共有
- 保育参加会 懇談会 面談
- おしゃべりサロン
- 園庭開放

地域とつながる

- 散歩時の地域の方との交流
- 相撲大会、しめ縄作り
- 老人施設訪問
- 交流館での作品展
- 地域施設との交流と連携

園・小学校・中学校とつながる

- 清水みらい保育園 連携園との交流
- 公開授業 公開保育
- 校庭遊び 学校探検
- 1・5年生との交流
- 学校運営協議会
- 飯田東小学校評議員会