



静岡市教育振興基本計画目標

たくましく しなやかな 子どもたち

静岡市立こども園が目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸び生活する子
- 自分らしく表現する子
- 楽しんで関わる子

園教育保育目標

自分が好き 友達が好き

園・園児の実態

- 好きな遊びを見つけ楽しんでいる
- 友達や保育者に親しみをもち関わっている
- 地域行事の担い手の方の高齢化が進んでいる

目指す園児の姿

夢中になって遊ぶ子	心豊かな子	明るく元気な子
<ul style="list-style-type: none"> 自ら環境に関わり遊びを存分に楽しむ 気づいたり考えたり試したりしながら遊びこむ 「もっと知りたい」「もっとやってみよう」という探究心が芽生える 豊かな体験からの学び 	<ul style="list-style-type: none"> 保育者との温かな関係の中で自己肯定感が育つ 身近な自然やものを五感で感じながら豊かな感性が育まれる 異年齢交流や特別支援教育、異文化交流の中で、互いを尊重し、思いやる心が芽生えていく 	<ul style="list-style-type: none"> 元気よく挨拶をする 基本的な生活習慣が身につく 戸外で元気に遊ぶ 様々な経験をする中で、意欲やチャレンジをする気持ちが育つ

重点目標

なんでだろう もっとやりたい ためしたい

学年目標

0歳児	特定の大人との関わりの中で安心して過ごす
1歳児	安心できる大人に見守られ周囲に興味関心を持ち探索活動を楽しむ
2歳児	安心できる環境の中で好きな遊びを見つけて楽しむ
3歳児	保育教諭や友達と関わりながら好きな遊びを十分に楽しむ
4歳児	友達と一緒に遊ぶ中で、様々なことに興味関心を広げる
5歳児	友達と思いや考えを出し合い、工夫したり試したりして遊びを進めていく楽しさを味わう

ESDの取り組み

- 地域に出かけていく
自然・環境・人との触れ合い
- 「なんで」「どうして」
身近なことを自分事として考える

研修テーマ 「なんで」「どうして」を生み出す環境づくり

手だて ○子どもと一緒に遊びこむ中で「なんで」「どうして」をキャッチし、一緒に考えていく

○自分で選んだり、考えたりできる素材や教材など環境を用意する

共に学び合う職員集団

- こども理解 関わり共有
- 情報の共有と連携
- 何でも言い合える関係性
- みんなが声を出さず話し合い
- 互いの良さを認め合う

家庭とつながる・子育て支援

- お知らせボード 連絡帳 おたより ドキュメンテーション
- 健康的な生活リズムづくり
- 子育ての喜びと悩みの共有
- 保育参加会 懇談会 面談
- おしゃべりサロン
- 園庭開放

地域とつながる

- 相撲大会、しめ縄作り
- 老人施設訪問
- 交流館での作品展
- 地域施設との交流と連携

園・小学校・中学校とつながる

- 清水みらい保育園 連携園との交流
- 公開授業 公開保育
- 校庭遊び 学校探検
1年生との交流
- 学校運営協議会