

地域の実態

- ・ 忠霊塔公園に隣接する閑静な住宅街の中にあり、近隣に公園が点在し、四季折々の自然を感じられる
- ・ 駒豆の栽培や芋堀り、駒越交流館やうみのこセンターとの交流など地域の方の協力を得ている

静岡市教育推進基本計画における
「目指す子どもたちの姿」

たくましくしなやかな子どもたち

子どもの姿

- ・ 発想豊かで、自ら遊び、興味関心のあることに取り組もうとする
- ・ 素直な反面、大人に頼りがちなことも多く、自分で考えて行動することに課題がある
- ・ 明るくて人懐っこく優しい子が多い。友達を気にかけてたり、優しくかわろうとする姿がある

静岡市立こども園における
「目指す子どもの姿」

- ・ 自己肯定感を高める
- ・ 夢中になって遊ぶ子
- ・ 明るく伸び伸び生活する子
- ・ 自分らしく表現する子
- ・ 楽しんで関わる子

教育・保育目標

心も体も元気な子

【目指す子どもの姿】

明るく元気な子（体）

- ・ 身近な人に挨拶をする
- ・ 思い切り体を動かす
- ・ 自分の健康に関心を持つ
- ・ 食に関心を持ち楽しく食べる
- ・ 危険なことに気づき、安全に遊ぶ

心豊かな子（徳）

- ・ 自己肯定感をもち、人に優しく接する
- ・ 遊びや生活の面白さを実感する
- ・ 自分の思いを伝え、相手のの思いを聞こうとする
- ・ 身近な自然に興味関心をもつ

意欲をもって遊ぶ子（知）

- ・ 好きな遊びを自分で選び、夢中でやってみようとする
- ・ 試したり、工夫したり失敗するなど、様々な体験を積み重ねていく
- ・ 生活や遊びの中で、見通しをもち自分で考えて行動しようとする

重点目標

自分で考えてやってみようとする子

～どうしたら できるかな～

清水四中学区 学校教育目標

「自ら学び 共に創る子」

学年目標

- 0歳児 特定の大人との関わりの中で安心して過ごす
- 1歳児 保育者との関わりの中で安心して過ごし、人や周りの物に興味をもつ
- 2歳児 保育者と一緒に、身近なものやことに関心をもつ
- 3歳児 保育者や友達に親しみをもち、好きな遊びを楽しむ
- 4歳児 自分なりに考え、友達と一緒に活動を楽しむ
- 5歳児 友達とのやりとりの中で意見を伝え合い、工夫したり協力したりしながら活動を進める

年間を通した遊びのつながり

- ・ 子どもがやってみたい、試してみようとする環境作り
- ・ 子ども自らの力を信じ、子どもの挑戦を見守る関わり
- ・ 子どもと一緒に考え、遊びの楽しさが感じられるような関わり
- ・ こども同士をつなぐ支援
- ・ 日々の遊びから行事へ、行事から日々の遊びへのつながりある指導計画の作成

自然とのつながり

- ・ 身近な生き物との触れ合い
- ・ 近隣公園への散歩
- ・ 忠霊塔公園の活用
- ・ ESDと環境教育（廃材利用、古紙回収、野菜くずの利用）
- ・ 栽培体験（野菜・花の栽培、クッキング）

家庭、地域、小学校とのつながり

- 保護者とのつながり
（子育ての喜びの共有、日々の子どもの姿の発信、保育参加会、行事等）
- 近隣小学校とのつながり
（清水四中学区協議会、授業参観、公開保育、駒越小との職員合同研修等）
- 地域とのつながり
（交流館祭り参加、地域特産物栽培、近隣施設訪問）

【研修テーマ】「いいこと考えた」をひきだすための援助

☆子どもの姿を語り合い、学び合う ☆一人一人の良さを認め合う