令和５年度　静岡市立西久保こども園　グランドデザイン

＜静岡市が目指す子どもたちの姿＞

たくましく　しなやかな子どもたち

＜静岡市立こども園において目指す子どもの姿＞

- 自己肯定感を高める子　・夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸び生活する子・楽しんで関わる子
- 自分らしく表現する子

＜園児の姿＞

- 好きな遊びを見つけのびのび遊ぶことができる
- 自分の思いを自分なりの表現で相手に伝えることができる
- 試したり、工夫したり子ども自身が考えて遊びを広げつつある

園教育・保育目標

心豊かなたくましい子

重点目標　「明日もやりたいね」がいっぱい

夢中になって遊ぶ【知】意欲

＊興味や関心のあるもの、こと、人に関わり、とことんやる
＊じっくり遊び込み、感じたことや考えたことをのびやかに表現する
＊試行錯誤、創意工夫しながら自分で遊びを作りだす（挑戦）

やさしさと思いやり【徳】心情

＊愛される実感と優しくされる喜び、嬉しさ、心地よさを感じる
＊豊かな感性をもつ
＊動植物に興味・関心をもつ
＊友達の思いや良さに気づき、折り合いをつけて関わる
＊自己肯定感をもつ（自分が好き）
＊感謝の気持ちや思いやりの気持ちをもつ
＊ESD への関心

たくましい心と身体【体】態度

＊自分で考え行動する
＊基本的生活習慣が身についている
＊挨拶や日常に必要な言葉が言える
＊もりもり食べて、元気に遊ぶ
＊地域の自然に親しむ

研修テーマ

子どもが「おもしろかった」と思える保育者の関わり

＜遊び込める環境＞

- “わくわく”心はずむあそび環境
- 感動や思い（驚き・喜び・疑問）が生まれる体験や成功体験
- 試行錯誤できる時間と場所の保障
- 子どもの話をじっくりと聴き、受け止める
- 子どもの力を信じ、意欲や自信を育む

＜学び合う職員集団＞

- 全職員で全園児を支援する
- 明日も遊びたいと思える環境作り
- 園外研修への積極的な参加
- ESD 教育の実践

＜家庭との連携・子育て支援＞

- 教育、保育の情報発信（連絡帳、ボード、おたより、HP）
- 保育参加会の実施
- サポートプランを基にした面談

＜安心安全な園＞

- 訓練の実施（火災、地震　不審者）
- ヒヤリハットの事例分析
- 健康支援、衛生管理

＜地域に開かれた園づくり＞

- 保護者会や地域との連携
- 小学校との連携・接続
- 実習生、職業体験の受け入れ
- おしゃべりサロンや園庭開放
- 保育の宅急便（秋葉山公園）