



# 令和8年度 西久保こども園グランドデザイン

## 小中一貫学校教育目標

やさしさと思いやりをもち主体的に働きかける子

## 静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿

たくましく しなやかな子どもたち

## 静岡市立こども園において目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 夢中になって遊ぶ子
- 明るく伸び伸び生活する子
- 楽しんで関わる子
- 自分らしく表現する子

## 【園教育・保育目標】 心ゆたかな たくましい子



## めざす子どもの姿

## 〈園児の姿 ☆地域の実態〉

- やりたい遊びを見つけ意欲的に遊ぶ
  - 身体を動かして遊ぶことを楽しみ、色々な事に挑戦しようとする
  - 身近な素材や自然物に関心を持ち、試したり、工夫したりしながら遊びを広げる
- ☆地域資源や人材を取り入れられる体制ができています

## 豊かな遊びと体験【知】

- 試行錯誤したり、友達の遊びに共感、協力したりしながら繰り返し遊ぶ
- 諦めずに何度も挑戦する
- これまでの経験をつなげて遊びに活かす

## 豊かな心と思いやり【徳】

- 自己肯定感をもち(Wellbeing)
- 友達や異年齢児と関わりながら、互いの良さを認め合い、憧れや思いやりの気持ちをもつ
- 自分の思いを言葉や行動で伝える  
他者の思いを聞く、気づく

## 心も身体もたくましく【体】

- 自分で考え、行動する
- 自分なりの目的をもち、難しいことにも挑戦する
- 体を多様に動かすことを喜ぶ

## 重点目標

### だいじょうぶ！わくわくすることやってみよう

## 〈学年目標〉

- 0歳児 特定の保育教諭との関わりの中で、甘えや欲求を受け止めてもらい安心して過ごす
- 1歳児 安心できる環境の中で、保育教諭と一緒に遊びを楽しむ
- 2歳児 保育教諭と関わりながら、自分なりに思いを表現して遊ぶことを楽しむ
- 3歳児 自分の思いを出しながら、保育教諭や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ
- 4歳児 友達とやりとりしながら関わり思いを出し合って遊ぶ
- 5歳児 友達と思いを伝え合い、協同的な遊びや活動の楽しさを感じる



## 〈家庭との繋がり

### 子育ての支援〉

- 子どもの育ちや悩みを共有し、寄り添う  
(送迎時・面談・支援家庭のサポート  
保育参加会・保護者同士の交流)
- コドモンでの情報発信、おたより、連絡帳  
スケッチブックのドキュメンテーション
- 専門機関と連携した子育ての支援

## 〈職員の連携・学び合いチーム西久保〉

- 子どもと共に、心がはずむ遊びや体験ができる教材研究や環境構成
- 子どもの思いや発見、発信に心が動く
- 園庭環境の充実(動植物、可動遊具の工夫)
- 一人一人の特性に寄り添う保育実践  
(インクルーシブ教育)
- わくわくする保育の語り合い
- 明日の保育に繋がる環境の再構成
- 語り合い、互いの良さを認め合う関係性
- 一人一人の得意を保育に活かす

## 〈地域の中の園づくり(ESD)〉

- 近隣小学校・こども園との交流・連携  
(公私立5歳児交流・公開保育  
学校職員との意見交換会)
- 袖師中学校との交流、避難訓練  
(津波タワー体験)
- 地域との連携  
(読み聞かせボランティア  
おしゃべりサロン・子育てトーク)
- 地域資源、人材の活用  
(西久保 JOB・秋葉山等への園外保育  
地域ボランティアの活用)
- 情報発信