

令和7年度 静岡市立西久保こども園 グランドデザイン

＜静岡市が目指す子どもたちの姿＞

たくましく しなやかな子どもたち

＜静岡市立こども園において目指す子どもの姿＞

- ・自己肯定感を高める子・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子・楽しんで関わる子・自分らしく表現する子

＜・園児の姿 ☆地域の実態＞

- ・やりたい遊びを見つけ意欲的に遊ぶ
 - ・経験が少ないことも友達や保育教諭と一緒にやってみようとして、試行錯誤したりして遊ぶ姿が増えてきている
- ☆地域資源や人材を取り入れられる体制がある



【園教育・保育目標】 心豊かな たくましい子

＜豊かな遊びと体験＞

- ・思い切り探索、探究活動をする
- ・気づいたことや考えたことを自分なりに表現する
- ・試行錯誤したり、友達の遊びに共感、協力したりしながら繰り返し遊ぶ
- ・今までの経験をつなげて遊びに活かす

＜やさしさと思いやり＞

- ・自己肯定感をもつ(Wellbeing)
- ・友達や異年齢児と関わりながら、互いの良さを認め合い、憧れや思いやりの気持ちをもつ
- ・地域のヒト・モノ・コトに親しみをもつ(ESD への関心)
- ・公共の物を大切にする

＜たくましい心と身体＞

- ・自分で考え、行動する
- ・自分なりの目的をもち、難しいことにも挑戦する
- ・体を多様に動かすことを喜ぶ
- ・基本的生活習慣が身についている

【重点目標】 わくわくをつなげよう

【職員の役割と連携】

＜豊かな遊び環境＞

- ・“わくわく”心はすむ遊びや体験ができる教材研究や環境作り
- ・子どもの思いや学びにときめき、一緒に心を動かす
- ・地域散策とお散歩マップ作成
- ・園庭環境の充実(植樹や植物、可動遊具の見直し)
- ・1人1人の特性に応じた保育実践(インクルーシブ教育)

＜学び合う職員集団＞

- ・わくわく保育の語り合い
- ・明日の保育に期待が持てる環境の再構成と振り返り

＜安心・安全＞

- ・減災教育の実施
- ・5S活動
- ・各マニュアルの見直しと改善
- ・保健健康計画の実施

【家庭との連携・子育ての支援】

- ・子どもの成長を喜び合いながら、響き合う(送迎時・面談・支援を必要とする家庭のサポート・保育参加会・保護者同士の交流)
- ・教育・保育の情報発信(コドモンの活用・ドキュメンテーション)
- ・専門機関と連携した子育ての支援

【地域と共にある園づくり】

- ・近隣小学校・こども園との連携(公私立5歳児交流・公開保育・学校職員との意見交換会)
- ・こどもまんなかにした連携(防災教育・読み聞かせボランティア・おしゃべりサロン・子育てトーク)
- ・地域資源、人材の活用(秋葉山等への園外保育・地域ボランティアの活用)
- ・情報発信(地域たより・袖師子育て応援隊)