

令和8年度 静岡市立有度北こども園 グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿

たくましく しなやかな子どもたち

園目標 心も体も元気な子

子どもの実態

- 室内外において、自分から好きな遊びに向かっていき遊び始める姿がある
- 遊びに面白さを感じ、繰り返しやってみようとする姿も増えている

静岡市立こども園における目指す子どもの姿

- 自己肯定感を高める子 ○自分らしく表現する子
- 夢中になってあそぶ子 ○楽しんで関わる子
- 明るく伸び伸び生活する子

園が目指す子どもの姿

夢中になってあそぶ子

- 試したり工夫したりして繰り返しながら遊びの面白さに気づき友達と遊びをひろげていく
- 様々なひとやもの、ことに関心をもち、自ら関わる
- あきらめずに最後までやってみようとする

心豊かな子

- 周りの大人に思いを受け止めてもらうことで自己肯定感が育ち自分好きになる
- 友達の思いや良さに気づき折り合いをつけながら関わる
- “うれしい”“たのしい”“おもしろい”の感情を素直に表現する

元気な子

- 基本的な生活習慣を身に付ける
- 思いや考えをもち自分なりの表現で伝えようとする
- “やって良いこと”“悪いこと”がわかり自分で守ろうとする

学年目標

- 0歳児 生理的欲求を満たし安心して過ごす
- 1歳児 保育教諭との安心したかわりの中で身近な人、物に親しむ
- 2歳児 自分の思いを仕草や言葉で表現しながら好きな遊びを楽しむ
- 3歳児 自分のやりたい遊びを見つけ繰り返し楽しむ
- 4歳児 自分の思いを伝え友達の思いを知りながら一緒に遊ぶ面白さを感じる
- 5歳児 友達と思いや考えを出し合いながら意欲的に活動する

重点目標

好奇心の芽が育つ子

研修テーマ

“やってみたい気持ち”が繰り返される環境

職員の連携チーム UDKITA：得意なことを保育に活かし情熱と優しさを保った職員集団を目指します

- ◎笑顔で子どもと一緒に遊び育ちを支える
- ◎自ら考え、自ら動き発信する職員集団
- ◎認め合い、語り合えるチーム力の向上
- ◎PDCA サイクルを基に参画会議の実施と共有

有度北こども園のよさを活かした教育活動

《安心安全な園づくり》

- 南海トラフ地震を想定した避難訓練
- 火災・不審者を想定した訓練
- 安全教育（警察署・消防署による訓練）
- 人権・虐待・不適切に関する職員の園内研修
- けがや事故に対する対応（事故防止マニュアルの確認）

《保護者とつながる》

- 子育ての楽しさ、育ちの共有
(参加会・個人面談・懇談会・にじの会等)
- 食育活動の発信
(食育の会・クッキング・かみかみメニュー等)
- 園の取り組みを見える化

《地域とつながる》

- お話の会 花の会 うどの盆踊り
- 有度梨やひいらぎを通じた交流
- S型デイサービス・子育てトークの会との交流
- 電車やバスを利用した園外活動
- 商業施設や企業を通じた体験活動

《近隣園・学校とつながる》

- 近隣園との交流（有度西こども園・長崎ぼんぼん・長崎おひさまの森）
- 学校との交流（有度第一小・有度第二小・七中・橘高校との交流）
- 職員との交流（公開保育・公開授業等）