



静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿
たくましく しなやかな子どもたち

静岡市立こども園における目指す子どもの姿
・自己肯定感を高める子 ・夢中になってあそぶ子 ・明るく伸び伸び生活する子
・自分らしく表現する子 ・楽しんで関わる子

園目標 心も体も元気な子

園が目指す子どもの姿

〔 知 〕

興味や関心を持って取り組む子

- ・「もの・人・こと」に関わって遊ぶ
- ・自分の思ったこと、考えたことを表現する
- ・試したり、工夫したりする
- ・あきらめずに挑戦する

〔 徳 〕

心豊かな子

- ・遊びや生活の面白さを実感できる
- ・動植物に親しみをもつ
- ・様々な人に親しみをもつ
- ・自分や友達の良さに気づく
- ・相手の話を聴く

〔 体 〕

明るく元気な子

- ・すすんで挨拶をする
- ・自分のことは自分でする
- ・身体を動かして遊ぶ
- ・きまりを守って生活する

重点目標 “いいな” を見つけられる子 ～わたしも あなたも うどきたも～

学 年 目 標

0 歳児 生理的欲求を満たし安心して過ごす

1 歳児 保育教諭との安心したかかわりの中で身近な人、物に親しむ

2 歳児 自分の思いを仕草や言葉で表現しながら好きな遊びを楽しむ

3 歳児 自分のやりたい遊びを見つけ繰り返し楽しむ

4 歳児 自分の思いを伝え友達の思いを知りながら一緒に遊ぶ面白さを感じる

5 歳児 友達と思いや考えを出し合いながら意欲的に活動する

研修テーマ 「これが好き」「これがやりたい」がかなう環境

有度北こども園のよさを活かした教育活動

《地域とつながる》

- ・お話の会 花の会 うどの盆踊り
- ・有度梨やひいらぎを通じた交流
- ・静鉄電車を利用した園外活動
- ・施設を通じた体験活動

職員の連携

《チーム UDOKITA》

- ★自分らしさを受け入れ相手の良さも認めよう
- ★子どものありのままを受け止め個性や能力を認めよう
- ★個々の得意なことを保育に活かし情熱と優しさを保った職員仲間になろう

《安心安全な園づくり》

- ・地震 火災 浸水 不審者を想定した訓練の実施
- ・安全教育 減災教育の推進
- ・交通指導員による交通教室

《小学校 近隣園とつながる》

- ・近隣園年長児との交流
- ・連携園(長崎おひさまの森)との交流
- ・園児との交流

《保護者とつながる》

- ・保護者の思いを聴き寄り添う丁寧な対応
- ・子どもの育ちの共有 保護者同士のつながり
- ・専門機関との連携 家庭支援