



# 原こども園

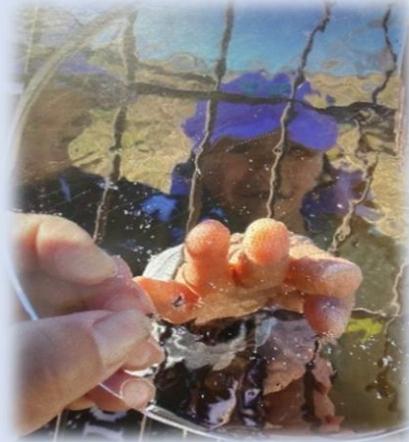
## ふゆ

【教育目標】自分が好き！ みんなが好き  
 【重点目標】かんじ・かんがえ・つたえよう

子どもの発達、興味関心、経験してほしいことをふまえ、環境を整えたり手立てを考えたりしながら、子ども達が遊びの中で「かんじ かんがえ つたえよう」とする姿に繋がるよう日々教育・保育をしています。

### ～氷遊び～

すごーい！むこうがみえる！



みんながみえる！  
つめたーい！

もっとおおきいのつくりたい！

こおりつめたいねびかびかしてる！



朝、外へ出るときやべつの葉の上に氷が。寒い日が続くことを知った子ども達は、「氷できるかな？」と、ボウルやバケツ、タライに水を張り、氷ができそうな所へ置いておくことに。できていたりできていなかったりする日もありましたが、氷の中に泡を見つれたり、色水で作ってみたいと試したり、「もっと大きくしたい」、「お花を入れてみたい」と試行錯誤しながら氷遊びを楽しんでいました♪

### ～体をうごかすの楽しい！～



からだがかぼかぼかしてきた！

タイヤや戸板、パレットを組み合わせサーキットを作っていた子ども達。体が温かくなってきたことに気づき、繰り返し遊んでいました！



じぶんではこべるよ！どこにしようかな？

からだをうごかすのってたのしい！

### ともだちと〇〇！



わたしはおひなさま！  
ぼくはおだいらさま！



みんなのまえで  
コマしょうぶ！



みんなでもんちゃんをなでなで



ともだちといっしょたのしいね

### ～表現遊び～(幼児)

幼児組では一年間を通して楽しんだ遊びを題材に、保護者の前で表現遊び(歌・劇・楽器など)行いました♪



年少～ねこのおいしゃさん～

カスタカチカチじょうずでしょ！



年長～ふじくみにんじゅ～



年中～どろんびょういん～

最後の参観会。これまでに忍者の修業を積み重ね、友達と協力して1つのことに取り組んできたふじくみ。子ども達が頑張ってきた、正月遊び・歌・カスタネットを劇に取り入れ、「自分ってこんなことできるんだ！」「友達っていいな♪」を感じ、大きな成長に繋がりました。子ども達の遊びのつながりは、まだまだ続いていくようです♪