

令和7年度静岡市立原こども園グランドデザイン

静岡市教育振興基本計画における目指す子どもの姿
「たくましくしなやかな子どもたち」

☆園目標
自分が好き！ みんなが好き！

小中一貫教育目標
「自主自立・共生」

めざす姿

【心情】心豊かな子

- ・「ありがとう、ごめんね」が言える
- ・身近な動植物に興味・関心がある
- ・友達のよさや思いに気づき共感できる

【意欲】自ら遊ぶ子

- ・遊びたいものを見つけ自分から環境にかかわっていく
- ・自分からやってみよう、試してみようとする
- ・自分の思いを言葉や仕草で伝える

【態度】元気な子

- ・進んで挨拶ができる
- ・基本的な生活習慣が身につけている
- ・戸外で元気に遊ぶ
- ・話を聞くことができる

園児の実態

- ・穏やかで素直な子が多い
- ・保育者が用意した環境の中では「やってみよう」と思いやってみようとする姿はあるが、自ら遊びを作り出す、新しいことに取り組もうとする姿は少ない

☆重点目標☆

安心して自分からやってみる子

地域の実態

- ・三世帯家族が多く、温かく見守られ協力的。地域の行事に家族で参加する姿もある。
- ・地域住民の結びつきは強く、昔からの地域独自の活動も多い
- ・田畑、川など身近にあり五感で季節を感じることができる

遊びを通して資質・能力を育む

安心して表現し、考える力を育む

- ◎思ったこと、考えたことを表現するための支援
- ◎「やってみよう」「こうしたらどうなるかな」と思えるような、素材、遊具、自然の出会い

意欲や自信を育む

- ◎園庭・園内環境を生かした遊びの工夫
- ◎「もう1回やってみよう」と思えるような身近な素材、遊具類を使用した遊び

基本的生活の確立

- ◎自分のことは自分でやってみようとするための支援
- ◎様々な想定を考えた災害訓練・不審者訓練
- ◎ユニバーサルデザインの視点を取り入れた片付けの工夫

連携

近隣園・小・中学校

- ◎乳幼児期から中学期まで見通した保育
- ◎こども園、小学校、中学校との交流

家庭との連携・子育て支援

- ◎健康的な生活リズム作り
- ◎保護者との情報共有
- ◎未就園児の会（みかんちゃんクラブ）

地域

- ◎地域行事への参加
- ◎JA 食育体験
- ◎地域商店との交流
- ◎地域参観

