

静岡市教育振興基本計画

たくましく しなやかな
子どもたち

静岡市立こども園が目指す
子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 明るくのびのび生活する子
- 夢中になって遊ぶ子
- 楽しんで関わる子



園教育・保育目標
優しくて たくましい子

【めざす園児像】

明るく元気な子(体)

- ・身近な人に挨拶をする
- ・思い切り体を動かして遊ぶ
- ・負けたり、できなかつたりしても頑張ろうとする
- ・自分の健康について関心を持つ
- ・危険なことに気づき、安全に遊ぶ

心豊かな子(徳)

- ・自己肯定感をもち、人に優しく接する
- ・遊びや生活の面白さを実感する
- ・自分の思いを伝え、友達の思いを聞こうとする
- ・自然に興味、関心をもつ

夢中になって遊ぶ子(知)

- ・好きな遊びを自分で選び、夢中でやってみようとする
- ・試したり、工夫したり失敗するなど、様々な体験を積み重ねていく
- ・生活や遊びの中で、見通しをもち自分で考えて行動しようとする
- ・遊びの楽しさを身近な人と共有する

重点目標 自分で考え、くいかえしやってみようとする子

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ○歳 保育者とのかかわりの中で安心して過ごす | 3歳 やってみたいを見つけてくりかえし遊ぶことを楽しむ |
| 1歳 安心できる大人とのかかわりの中で、探索活動を楽しむ | 4歳 身近な環境に関心をもち、くりかえし遊びながら友達と一緒に楽しむ |
| 2歳 自分の思いを出しながら保育者と一緒に好きな遊びを楽しむ | 5歳 思いや考えを伝え合いながら協同的に遊びを進める |

年間を通した遊びのつながり

- ・やってみよう、試してみようとする環境作り
- ・挑戦を見守り支える関わり
- ・子どもと一緒に考え、遊びの楽しさが感じられるような関わり
- ・子ども同士をつなぐ支援(異年齢児交流等)
- ・日々の遊びから行事へ、行事から日々の遊びへとつながりをもった指導計画の作成



自然とのつながり

- ・身近な自然や生き物との触れ合い
- ・園外保育の充実
- ・季節を感じられる園庭環境
- ・栽培体験(野菜の栽培、クッキング)
- ・ESDと環境教育(堆肥づくり、雑草からの紙づくり)の推進
- ・外部講師の活用による体験



家庭、地域とのつながり

- 保護者(子育ての喜びの共有、日々の子どもの姿の発信、保育参加会、面談、行事、懇談会)
- 近隣小学校、近隣園(小学校への散歩、学校探検、体験入学、授業参観への参加、公開保育実施、近隣園との交流)
- 地域(おしゃべりサロン、園庭開放、ニチイさんとの交流、S型サービス訪問、子育てトークの会、読み聞かせの会、一時預かり)



～研修テーマ～

やりたい気持ちが続く保育教諭の関わり

<子どもの姿を語り合い、学び合う職員集団>

- ☆一人一人の良さを認め合う
- ☆声を掛け合い発信しよう