

# 令和6年度 静岡市立有度西こども園 グランドデザイン



## 静岡市教育振興基本計画

たくましく しなやかな 子どもたち

## 静岡市立こども園が目指す 子どもの姿

- 自己肯定感を高める子
- 明るくのびのび生活する子
- 夢中になって遊ぶ子
- 楽しんで関わる子
- 自分らしく表現する子

## 地域・保護者の実態

- ・周辺には県立美術館や芝生公園などの文化施設や公園が点在しており、自然環境に恵まれている。しかし、南幹線や線路に近く、安全面に配慮を要する
- ・近隣の老人施設（ニチイさん・S型サービス）、子育てトークの会、絵本の読み聞かせ、草薙交番など地域の方に見守られている安心感が大きい。
- ・保護者会の取り組みにも熱心で、園児のために協力してくれる保護者が多い

## 園児の実態

- ・発想豊かで、自ら遊び、興味・関心のあることに取り組もうとする。
- ・素直な反面、大人の指示を待ち、失敗を恐れて苦手なことに対して一步を踏み出せなかったり、すぐにあきらめてしまったりする子もいて、粘り強さやたくましさに課題がある
- ・明るくて人懐っこく、優しい子が多い。友達を気かけたり、優しくかかわろうとしたりする姿がある。
- ・集団の場で話を聞く力や自分の思いを伝える力は育ってきている。しかし、遊びや生活の中では、自分の思いを一方向的に伝えようとしたり、相手の思いに気づかない子もいる



## 園教育・保育目標 優しく たくましい子



## 【めざす園児像】

### 明るく元気な子(体)

- ・身近な人に挨拶をする
- ・思い切り体を動かして遊ぶ
- ・負けたり、できなかつたりしても頑張ろうとする
- ・自分の健康について関心を持つ
- ・危険なことに気づき、安全に遊ぶ

### 心豊かな子(徳)

- ・自己肯定感をもち、人に優しく接する
- ・遊びや生活の面白さを実感できる
- ・自分の思いを伝え、友達のを聞こうとする
- ・自然に興味、関心をもつ

### 夢中になって遊ぶ子(知)

- ・好きな遊びを自分で選び、夢中でやってみようとする
- ・遊びの中で、試したり、工夫したり失敗するなど、様々な体験を積み重ねていく
- ・生活や遊びの中で、自分で考えて行動しようとする
- ・遊びの楽しさを身近な人と共有する

## 重点目標 くり返し やってみようとする子 ～ もっと! もう1回! ～

- |    |                                  |    |                           |
|----|----------------------------------|----|---------------------------|
| ○歳 | 特定の大人とのかかわりの中で安心して過ごす            | 3歳 | 自分の好きな遊びを見つけ楽しむ           |
| 1歳 | 安心できる大人とのかかわりの中で、自分の好きな遊びを見つけ楽しむ | 4歳 | 自分の思いを出しながら気の合った友達と遊びを楽しむ |
| 2歳 | 大人に思いを受け止めてもらいながら好きな遊びを楽しむ       | 5歳 | 思いや考えを伝え合いながら遊びを進めることを楽しむ |

年間を通した遊びのつながり	感性を豊かにする保育	家庭、地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達が自ら遊び出したくなる環境作り</li> <li>・子どもの興味や気づきを理解し、明日につながる遊びの展開や環境の再構成をする</li> <li>・子どもと一緒に考え、遊びの楽しさが感じられるような関り</li> <li>・子ども同士をつなぐ支援</li> <li>・日々の遊びから行事へ、行事から日々の遊びへとつながりを持った指導計画の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然や身近な生き物との触れ合い</li> <li>・園外保育の充実（お散歩マップの活用）</li> <li>・栽培体験（野菜の栽培や収穫、クッキング）</li> <li>・ESDと環境教育（堆肥づくり、雑草からの紙づくり）の推進</li> <li>・異年児との交流</li> <li>・外部講師の活用により、体験を広げる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保護者とのつながり （子育ての喜びの共有、日々の子どもの姿の発信、保育参加会、面談、行事、懇談会）</li> <li>○近隣小学校とのつながり （小学校への散歩、学校探検、体験入学、職員の交流会、授業参観への参加、公開保育実施）</li> <li>○地域とのつながり （おしゃべりサロン、園庭開放、老人施設やS型サービス、子育てトーク等との交流、近隣園との交流）</li> </ul>
☆子どもの姿を語り合い、学び合う ☆一人一人の良さを認め合う		