

# 令和5年度 静岡市立飯田北こども園グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿  
たくましくしなやかな  
子どもたち

**園目標**  
**心身ともに健やかな子**

市立こども園の目指す  
子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しく関わる子

**重点目標**  
**自分のことが好きと思える子**

## 心が豊かな子

- ・様々な人に親しみをもつ
- ・様々な体験を楽しむ
- ・相手の話を聞く
- ・自分や友達の良さに気づく
- ・動植物に親しみをもつ

## 夢中になって遊ぶ子

- ・「もの・人・こと」に関わって遊ぶ
- ・自分の思いや感じたことを表現する
- ・自分で考え、やってみようとする
- ・あきらめずに挑戦する

## 元気な子

- ・すすんであいさつをする
- ・基本的な生活習慣の確立
- ・健康・安全に気を付けて生活する
- ・身体を動かして遊ぶ
- ・ものを大切に使う

## 学年目標

0歳児	安心できる環境の中で保育者と過ごす心地よさを感じる	3歳児	自分の思いを表現しながら好きな遊びを十分に楽しむ
1歳児	安心して思いを表し、探索を繰り返しながら興味や関心を広げる	4歳児	友達に自分の思いを伝えながら繰り返し遊ぶことを楽しむ
2歳児	要求や思いを受け止めてもらいながら、好きな遊びを楽しむ	5歳児	思いを伝えたり聞いたりしながら友達と力を合わせて遊ぶことを楽しむ

## 研修テーマ 子どもの「たのしい」をみつけ、かかわる

### 目指す職員像

- ・一人ひとりの存在を大切にする(子どもの話を聞く・受けとめる)
- ・肯定的な言葉かけ(認め・支える)
- ・子どもと一緒に遊び、子どもの思いを知る(子ども理解)
- ・特別支援教育の理解(トーマスの会・園内研修)
- ・専門性の向上(外部研修参加・学び)
- ・職員間の共有・連携(声のかけ合い・協力)

### 家庭との連携

- ・保護者の思いを聴き、心を寄せる(認める・ほめる)
- ・子どもの姿・育ちを共有する(参加会・面談・懇談会)
- ・情報発信の工夫(写真を活用した掲示・おたより・HP)
- ・専門機関・関係機関との連携(家庭支援)

### 安全安心の確保

- ・避難訓練(地震・火災・浸水)
- ・不審者訓練
- ・交通安全指導
- ・事故防止(ヒヤリハット)
- ・アレルギー児の対応
- ・感染症予防
- ・園外活動経路の確保

### 地域との連携

- ・地域の「もの・人・こと」を取り入れた保育(ESD教育:お話の会・デイサービス訪問・交流等)
- ・地域の子育て支援(おしゃべりサロン・トークの会)
- ・近隣こども園・小規模園との連携(交流保育)
- ・小学校との連携・接続(小学校訪問・公開保育・公開授業)