

令和8年度 静岡市立飯田北こども園 グランドデザイン

静岡市が目指す子どもの姿

たくましくしなやかな
子どもたち

市立こども園の目指す子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんでかかわる子

清水第六中学校区学校教育目標

心豊かにたくましく生きる子

《園教育保育目標》

心身ともに健やかな子

心が豊かな子

- ・自分や友達の良さに気づく
- ・自分の感じたことを表現する
- ・相手の話を聞く

夢中になって遊ぶ子

- ・試したり工夫したりする
- ・あきらめずに挑戦する
- ・じっくり取り組む

明るく元気な子

- ・すすんであいさつをする
- ・基本的な生活習慣の自立
- ・自分のことは自分でする

<子どもの姿>

- ・「やりたい」という思いをもち、試す、工夫する、挑戦する姿がある
- ・自分の気持ちを表現する姿が多く見られる

<地域の実態>

- ・様々な自然事象が身近にあり、見たり触れたりすることができる
- ・地域の方々と触れ合い、様々な体験ができる

《重点目標》

“すき” が広がる～自分・友達・遊び～

《学年目標》

- ✪0歳児：保育教諭と過ごす心地良さを感じ、安全な環境の中で安心して過ごす
- ✪1歳児：保育教諭に見守られながら、安心して思いを表し、探索を楽しむ
- ✪2歳児：要求や思いを受け止めてもらいながら、好きな遊びを楽しむ
- ✪3歳児：興味関心を広げ、好きな遊びを存分に楽しむ
- ✪4歳児：様々なことに気づき「こうしてみたい」「次はこうしよう」と意欲的に取り組む
- ✪5歳児：共通の目的に向かって、自分の力を発揮しながら友達と協力して活動に取り組む

《研修テーマ》

子どもの思いを探り、支える援助と工夫

～家庭との連携～

- ・子どもの姿や育ちを発信、共有
(コドモンでの配信、対話)
- ・保護者の子育て支援
- ・減災意識を高める

～地域との連携～

- ・地域の方との交流、様々な体験
(慰問、苗植え、収穫、作品展示)
- ・地域資源を生かしたESD(リサイクル)
- ・地域へ園の取り組みを発信(地域だより)
- ・近隣園、連携園、小学校との交流及び連携
- ・地域の子育て支援

～こども園～

(子どもたちと…)

- ・一人一人を大切にし、安心できる存在
- ・一緒に遊び、楽しさを共有
- ・思いを探る、寄り添い、支える
- ・命を守る教育

(チーム保育で…)

- ・安心安全の確保(減災意識の向上、不審者対応の強化)
- ・インクルーシブ教育保育の理解、実践
- ・得意分野を発揮、苦手分野への挑戦(専門性の向上)
- ・報連相の徹底

