

園教育・保育目標 心身ともに健やかな子

静岡市が目指す子どもの姿

たくましくしなやかな
子どもたち

重点目標 一步ふみだし、やってみる

市立こども園の目指す
子どもの姿

- ・自己肯定感を高める子
- ・夢中になって遊ぶ子
- ・明るく伸び伸び生活する子
- ・自分らしく表現する子
- ・楽しんでかかわる子

心が豊かな子

- ・様々な人に親しみをもつ
- ・様々な体験を楽しむ
- ・自分や友だちの良さに気づく
- ・自分の感じたことを表現する
- ・相手の話を聞く
- ・動植物に親しみをもつ

夢中になって遊ぶ子

- ・「もの・人・こと」に関わって遊ぶ
- ・自分の思ったこと、考えたことを表現する
- ・試したり、工夫したりする
- ・あきらめずに挑戦する
- ・じっくり取り組む

明るく元気な子

- ・すすんであいさつをする
- ・基本的な生活習慣の自立
- ・身体を動かして遊ぶ
- ・きまりを守って生活する
- ・自分のことは自分です

学年目標

- 🌸 0歳児：保育教諭と過ごす心地良さを
感じ、安全な環境の中で安心
して過ごす
- 🌸 1歳児：自分の思いを安心して表し、
探索を楽しむ
- 🌸 2歳児：要求や思いを受け止めてもらい
ながら、好きな遊びを楽しむ

- 🌸 3歳児：興味関心を広げながらやって
みたいことをみつけ、保育教諭や
友達と一緒に遊ぶことを楽しむ
- 🌸 4歳児：保育教諭や友達と一緒に、自分の
考えを出しながら様々なことに
取り組む
- 🌸 5歳児：共通の目的に向けて、友達と協力
しながら自分の力を発揮する

目指す職員像

- ・一人ひとりの存在を大切にする
- ・子どもと一緒に遊んで遊ぶ、子どもの思いを知る
- ・安心、意欲、自信につながるかわり
- ・自分で考え、行動する
- ・安全安心の確保
- ・専門性の向上
- ・インクルーシブ教育の理解
- ・ESD への取り組み
- ・職員間の共有、連携

研修テーマ 子どもの「やってみる」を引き出す援助

- <手立て>
- ・一緒に遊んだり見守ったりする中で、子どもの姿に寄り添い、かかわる
 - ・きっかけを作るための環境作り

家庭との連携

- ・保護者の思いを聴き、寄り添う丁寧な対応
- ・子どもの育ちの共有、保護者同士のつながり
- ・家庭への情報発信の工夫
- ・専門機関との連携、家庭支援

地域との連携

- ・地域資源を生かした ESD 教育
- ・近隣園・小規模園との交流
- ・地域の子育て支援
- ・小学校との連携・接続