

教育・保育目標

自分が好き 友達が好き 心豊かな蒲原の子

めざす子どもの姿

- ・安心感の中で 生きていく力をもった子
- ・心も体も健康な子
- ・友だちとの関わりを深め 自分も相手も大切にする子
- ・様々な環境に「やってみよう」と思って じっくり関わる子
- ・自分の気持ちや考え 経験したことなどを言葉で伝え合える子

重点目標

おもしろそう やってみよう

健康な心と体

- ・自分でできることを増やし、自信を持って行動する
- ・途中であきらめず、最後までやりぬく
- ・身近な事柄や自然現象から、感じて気づいて、考えてみる
- ・戸外で身体を動かして遊ぶ
- ・さくらんぼリズム、散歩で体カづくり
- ・苦手なことにもチャレンジする
- ・危険なことに気づき安全に遊ぶ

学びの芽

- ・好きな遊びを見つけて夢中になって遊ぶ
- ・感じたことや思ったことを、かいたり作ったり、言葉で表現したりする
- ・感動体験を通して、興味や関心を広げる
- ・生物に触れて、生命の尊さに気づく
- ・絵本や図鑑に親しみ、想像力や創造力を育む
- ・話を最後まで聞いたり、自分の思うことをことばで伝えたりする
- ・行事に触れ興味を持ったり意味を理解したりする
- ・資源循環 SDGs の実践

自己肯定感

- ・相手の思いや考えに気づき、気持ちを調整したり、時には主張しあったりする
- ・して良いことと悪いことの判断ができる
- ・協同の場やものを大切にすること
- ・地域の文化や生活に親しみを感ずる
- ・様々な人と交流する
- ・「ジブンテ」「イヤ」の思いを安心して出す
- ・探索活動をする中で「なぜ？」の気持ちを育む

めざすこども園像 地域とともにあり 信頼されるこども園 「困ったときのこども園」

つながる 家庭

生活全体を豊かにするために連携を密に図り、情報の提供をする
園だより クラスだより等の発信
参加会 面談 連絡帳
園で栽培したものを親子で食育

支えあう 未就園児

一時預かり事業
おしゃべりサロン
園庭開放
支援センターでの交流
保健センターとの連携

触れ合い活かす 地域

地域の自然や施設の活用、地域の方々との出会いを大切にする
地域版園だよりの発信 JR 蒲原駅の笹飾り
交流館での作品展 図書館 児童館
関口神社とのつながり
お年寄りとの交流 (S型デイサービス)

1歳児

見たり、触ったり、試したりして、楽しく遊ぶ

学年目標

2歳児

自分の思いを受け止めてもらいながら、好きな遊びを楽しむ

3歳児

保育者や友だちと一緒に興味を持った遊びを楽しむ

4歳児

友だちに思いを出しながら試したり工夫したりして遊ぶことを楽しむ

5歳児

自分の思いを伝えながら、遊びを考へたり工夫したりして遊ぶ楽しさを味わう

研修テーマ 思いを出して遊ぶための援助

高めあう 職員 まずは大人が楽しもう

園内研修の充実 教材研究
幼児部と乳児部の連携
毎日の振り返りを明日へ
小規模園の強みを活かす
ことばのかけ方と見守り
一人ひとりのペースを大事にする

つながる 幼小中

「10の姿」の理解を深めた かけはしプログラム
園児と小学生の交流 中学生の職場体験
他園との交流 (蒲原東部、由比、蒲原聖母幼稚園)
職員交流 (蒲原ウォーク) 保育・授業参観
スタートカリキュラム アプローチカリキュラム