

静岡市教育振興基本計画
 <目指す子どもの姿>
 たくましくしなやかな
 子どもたち

R8年度蒲原東部こども園グランドデザイン

蒲原小中学校教育目標
 蒲原を愛し世界にはばた
 く児童生徒
 蒲原小中学校の重点目標
 つなげよう つなが
 ろう かがやこう

園教育・保育目標
 心も体もたくましい子

静岡市立こども園における
 <目指す子どもたちの姿>
 自己肯定感を高める子
 明るくのびのびと生活する子
 夢中になって遊ぶ子

こどもと地域の実態
 ・穏やかで明るくて元気いっぱい
 ・好奇心旺盛で想像力が豊か
 ・子ども同士認め合う
 ・地域の方が協力的

《のびのびと生活する》

- よく食べよく体を動かす
- 基本的な生活習慣を身につける
- 自分で使ったものを片付ける

《自分らしく表現する》

- 言葉やしぐさで豊かに表現する
- 困ったら自分から発信する
- 自分も友達も認める（自己肯定感）

《自分の好きを見つける》

- 人、もの、ことに興味をもつ
- 何度でも挑戦する
- 直接体験で心を動かす
- 自分で考え、自分で決める



重点目標

「わくわく」がつながる

研修テーマ: 「もっとやってみたい!」を
 引き出す援助

学年目標

0歳	1歳	2歳
特定の保育教諭と応答的なかわり の中で、安心して過ごす	安心できる保育教諭との信頼関 係のもと、探索活動を楽しむ	保育教諭に思いを受け止めてもらい ながら、やってみたい遊びを楽しむ
3歳	4歳	5歳
自分の思いを出しながら、繰り返し好 きな遊びを楽しむ	自分の思いを伝えながら、友達と かかわって遊ぶことを楽しむ	友達と思いや考えを伝え合いながら 共通の目的に向かって遊びを進めて いくことを楽しむ



家庭

タブレットを利用した園生活の配信
 保護者の子育て支援
 専門機関との連携



チーム蒲原東部（職員）

当事者意識（自分事）・主体性
 個別最適化と協同的な学びの一体化
 ESD・インクルーシブ保育

近隣園小中学校

架け橋期カリキュラム作成
 公開保育・公開授業・合同研修
 子ども同士・職員同士の交流
 蒲原地区横のつながり（私立



こどもまんなか

安心・安全

- 不適切保育の防止
- 南海トラフを想定した減災教育
- 不審者訓練
- 交通安全指導
- 食育活動
- アレルギー面談

地域

- 園庭開放・おしゃべりサロン・さくらんぼの会の読み聞かせ
- 特産物（削り節・サクラエビ）・蒲原宿見学・近隣店舗に買い物
- S型サービス・学習交流館（作品展）
- 白銀児童館（稲栽培→しめ縄づくり、絵画展、出張児童館）