

静岡市教育
振興基本計画
＜目指す子どもの姿＞
たくましくしなやかな
子どもたち

R6年度蒲原東部こども園グランドデザイン

静岡市立こども園における
＜目指す子どもたちの姿＞
自己肯定感を高める子
明るくのびのびと生活する子
夢中になって遊ぶ子

園教育・保育目標

心も体もたくましい蒲原の子

重点目標

思いがつながる・遊びがつながる・人とつながる

こどもの実態

- ・穏やかで人懐っこい
- ・いろいろなことに興味をもちやってみようとする子が多い

蒲原東小の重点目標

つながりの中で自ら輝く東っこ

《人・もの・ことに関心をもとう》

蒲原の人・自然・文化に触れ好きになり
関わろうとする子
期の構想・あそび環境図を活用し
内外つながりのあるあそびの展開

《伝えよう》

相手を感じながら自分の思いを伝える子
おはよう・ありがとうが言える子
応答的・肯定的な関わりと
伝え合いの場の充実

《明日もやってみよう》

身の回りのことを自分でする子
目標に向かって頑張ろうとする子
見通しをもった保育環境の準備と試行錯誤出来るあそびの保障

研修テーマ

「もっとやりたい」がにつながる援助

学年目標

0歳	1歳	2歳
応答的な関わりの中で安心して過ごす	保育者との信頼関係のもと、探索活動を楽しむ	保育者に思いを受け止めてもらいながら好きな友達と遊びを楽しむ
3歳	4歳	5歳
自分の思いを出しながら友達と一緒に遊ぶことを楽しむ	友達と一緒に思いや考えを出し合いながら遊ぶことを楽しむ	友達と思いや考えを伝え合いながら、遊びをすすめていくことを楽しむ

地域

特産物（削り節・サクラエビ）蒲原宿
S型・さくらんぼの会・白銀児童館

家庭

健康な身体づくり
（挨拶・食事・睡眠・清潔・受容）

学校

子ども・教員同士の交流
実習生受け入れ

子ども

職員

環境構成・関わり・教材研究
肯定的にとらえる目
声の掛け合い・助け合い

安心・安全

・災害を想定した訓練実施
交通安全指導
・インクルーシブ保育