



園教育 保育目標

「愛されて
のびのび遊ぶ元気な子」

重点目標

「見て、聞いて、触れて、
大好きな場所で大好きな人と
一緒に過ごす」

研修テーマ

子どもの「大好き！」を
みつけよう
～安心できる場所で遊びを
十分楽しむ環境作り～

園、園児の実態

- ・毎月入転退園があり、クラスや職員がかわる
- ・丁寧なかかわりの中で子どもたちは安心して過ごしている
- ・手作りの遊びの場と玩具の提供で友だちとの関わりが増えており、小さいながらもあそびに工夫が見られるようになっている

精神的視点

楽しいがいっぱい

- ・這う、走る、登る、押す、引っ張る等全身を使った遊びを楽しむ
- ・身近な環境に心を動かされ、自分から関わろうとする
- ・生活や遊びの中で、興味のあることや経験したことなどを自分なりに表現する

身体的視点

健康な心と身体

- ・五感を育み、心地よい環境の中で過ごす
- ・伸び伸びと体を動かす
- ・いろいろな食材や味に慣れ、食べることを楽しむ

社会的視点

愛情いっぱい

- ・保育教諭に甘えや欲求にこたえてもらい優しく心地よい言葉やふれあいの中で安心して生活する
- ・安定した関係の中で自分の思いを仕草や言葉で表現する

人間関係

環境

言葉

表現

健康

学年目標

- 0歳児：保育者の愛情豊かな関わりのもとで安心して過ごし、愛着関係を育む
- 1歳児：安心できる環境の中で、いろいろなことに興味を持ち探索活動を楽しむ
- 2歳児：自分の思いを表現し保育者や友だちと関わりながら、好きな遊びを十分に楽しむ



子育て支援

- ・待機児童の見学・入園受け入れ
- ・子育てって楽しいと思える親支援（子育て相談等）
- ・支援センター登呂にて毎週水曜日のわらべ歌であそぼう会へ職員派遣

地域・家庭との連携

- ・活動の公開等情報発信
- ・育ちの共有（参加会等）
- ・地域との災害時の協力体制
- ・乳児等通園支援事業

安全な園づくり

- ・安全で衛生的な保育環境（感染症対策等）
- ・様々な状況を想定した災害訓練の実施及び室内の安全環境の確認

目指す保育者の姿

- ・人が好き！子どもが大好き！子どもの可愛い姿、成長した姿を語る保育集団
- ・保護者の悩みを一緒に考える。悩みの共有と子育ての楽しさの発信