

令和6年度葵待機児童園あおばランドデザイン



—静岡市が目指す
子どもの姿—
たくましく
しなやかな
子どもたち

園教育・保育目標
こころもからだもげんきな子
～昼間のおうち、家庭的な保育～
子どもが昼間のおうちとして
ゆったり過ごし自分らしさを出してあそぶ

～生命の保持～
・快適に生活できる園
・健康で安全に過ごせる園
・生理的要求が十分満たされる園
・子どもの健康増進が図られる園

養護

～情緒の安定～
・子どもが安定感を持って自分の気持ちを安心して表すことができる
・子どもの姿、心を温かく受け止め共感する
・くつろげる雰囲気の中で心身の疲れが癒される

重点目標…安心して思いをだしながらあそぶ

研修テーマ…「やってみたい」につながる環境作り

愛情いっぱい
・1人ひとりの個性を認め良さを引き出す
・愛情豊かで受容的、応答的な関わりを通じた愛着関係の形成
保護者と共に子どもの表情、声、仕草に寄り添い思いを肯定的に捉える

心地良いがいっぱい
・1人1人の発育に応じた離乳食、食事の提供
・(遊んで食べて眠る)生活リズムの習得
・清潔に過ごすための生活習慣の習得
・寝返り、這い這い、歩行の自立
・思いを仕草や言葉で表現

楽しいがいっぱい
・月齢や個々の興味、発達を踏まえた玩具の提供
・時間と空間の工夫と保障
・室内外との遊びの繋がり
・「やってみたい」から「もっとやってみたい」と思える再構成

表現

健康

教育

人間関係

言葉

環境

学年目標
0歳児…保育者との愛着関係の中で欲求や甘えを受け止めてもらいながら安心して過ごす
1歳児…安心できる環境の中でいろいろな事に興味を持ち探索活動を楽しむ
2歳児…自分の思いや気持ちを言葉で表現し受け止めてもらい、自分のしたい遊びを見つけて楽しむ

—家庭との連携・子育て支援—
・個々の発育やペースに合わせた離乳食や食事の提供
・わらべ歌、手遊び、料理レシピ配信
・ドキュメンテーションによる園の教育保育の情報発信と育ちの共有
・子育て相談と支援
・親子ふれあい遊び実施
・ICTによる保護者との連携

—信頼される職員集団—
・今日できる事は今日やろう
・笑顔で子どもの思いに寄り添い応答的に関わる
・子どもの目線に立って一緒に遊び興味関心を知る
・子どもの興味発達に応じた玩具の提供
・保護者の思いに寄り添いながら子育ての楽しさを伝え一緒に共感し合っていく

—安心・安全地域と繋がる園—
・様々な感染症対策
・子どもの実態を予測しての安全管理
・近隣小学校、こども園との交流
・地域内外の待機児童園、私立園の見学及び入園受け入れ
・近隣高へ保育の魅力発信