

学 校 教 育

1 市立学校（園）数、園児・児童・生徒数、教員数

1 校種別学校（園）数

（令和5年5月1日現在）

区 分	本 校（園・校）	分 校（校）	計（園・校）
こ ども 園	56		56
小 学 校	83	1	84
中 学 校	43		43
高 等 学 校	2		2
計	184	1	185

※認定こども園に準じた中山間地（井川・梅ヶ島・大川・清沢）の4園を含む。梅ヶ島こども園及び大川こども園は休園中

※中薬科小学校小布杉分校は休校中

2 学年別、男女別、園児・児童・生徒数

（令和5年5月1日現在）

区 分	学 年	男（人）	女（人）	計（人）
こ ども 園	0 歳 児	85	60	145
	1 歳 児	224	227	451
	2 歳 児	274	243	517
	3 歳 児	480	400	880
	4 歳 児	450	411	861
	5 歳 児	493	436	929
	計	2,006	1,777	3,783
小 学 校	1	2,397	2,303	4,700
	2	2,523	2,323	4,846
	3	2,456	2,423	4,879
	4	2,629	2,409	5,038
	5	2,604	2,374	4,978
	6	2,691	2,589	5,280
	計	15,300	14,421	29,721
中 学 校	1	2,518	2,328	4,846
	2	2,569	2,260	4,829
	3	2,485	2,335	4,820
	計	7,572	6,923	14,495
高 等 学 校	1 全	292	281	573
	2 全	290	263	553
	3 全	251	295	546
	計	833	839	1,672
合 計		25,711	23,960	49,671

※認定こども園に準じた中山間地（井川・清沢）の2園を含む

3 校種別、職種別、男女別教員数

（令和5年5月1日現在）

区 分	園 長（人）		副 園 長（人）		主任保育教諭（人）		副主任保育教諭（人）		保育教諭（人）		栄養士・調理員（人）		会計年度任用職員（フル）（人）		会計年度任用職員（パート）（人）		合 計（人）		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計
こども園※	0	52	0	54	1	52	9	64	39	369	0	28	7	194	20	668	76	1,481	1,557

※認定こども園に準じた中山間地（井川・清沢）の2園を含む

区 分	校 長（人）		副 校 長（人）		教 頭（人）		主幹教諭（人）		教 諭（人）		教 諭（臨時・任期付）（人）		養護教諭（臨時・任期付）（人）		実習助手（人）		栄養教諭（人）		講 師（人）		合 計（人）			
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	
小中学校	6	0	0	0	6	0	0	0	35	21	3	2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	50	29	79
小学校	62	15	0	0	55	25	23	3	584	819	62	112	71	18	0	1	11	0	0	0	0	787	1,074	1,861
中学校	35	2	0	0	30	10	10	0	443	326	67	54	37	6	0	0	3	0	0	0	0	585	438	1,023
高等学校	1	1	2	0	1	1	0	0	74	38	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	79	45	124	
合 計	104	18	2	0	92	36	33	3	1,136	1,204	132	168	111	29	2	1	14	1	1	1,501	1,586	3,087		

※再任用を含む

II 施設計画

事業名	学校名	概要	備考
校舎トイレ改修事業	工事：清水辻小学校 外11校 設計：大里西小学校 外10校	トイレ改修工事 トイレ改修工事設計業務委託	繰越事業
屋上防水等改修事業	西豊田小学校	校舎屋上防水・外壁改修工事	
給水設備等改修事業	工事：長田西中学校 設計：井宮小学校 外1校	給水配管等の改修工事 給水配管等の改修工事設計業務委託	
受変電設備更新事業	大里東小学校	受変電設備の更新工事	
小中一貫校整備事業	(仮称) 蒲原小中学校 (仮称) 藁科小中学校	対象：2小学校1中学校 内容：基本設計・実施設計業務委託、管理棟解体工事 対象：3小学校1中学校 内容：地質調査等	
その他校舎等補修事業	千代田小学校 外16校	プールろ過設備改修工事 管理諸室空調設備改修工事 防球ネット改修工事 自動火災報知機設備修繕 等	

III 学校教育の重点施策 (静岡市教育委員会「第3期静岡市教育 振興基本計画」を受けて)

「たくましく しなやかな 子どもたちを育てる」

急激な社会変化にも対応しながら、自らの豊かな未来を
切り拓くことのできる力を持った子どもたちを育てる

施策1 総合的な学力の向上

(1) 学力向上支援策の推進

ア 学校訪問事業

全国学力・学習状況調査の結果等を分析し、
成果と課題を明らかにした上で、訪問指導や
研修などを通じて、授業の改善に取り組みま
す。

イ 学力向上支援事業

小中学校の要請に応じて専門家委員を派遣
し、授業改善に関する指導や講演などを行
います。

ウ 教科指導力向上研修

学力向上専門家委員会の協議等で見えてき
た課題を基に、静岡市全体の授業力向上を
目指すための研修会を行います。

エ 学力アップサポート事業

小学校に学習支援員を派遣し、学習内容の
定着に不安のある小学5、6年生の子ども
たちを対象に、放課後、算数の個別学習支援
を実施し、学習意欲と基礎的な学力を向上
させることを目指します。

(2) 地域・企業等と連携したキャリア教育の推進

小中学生の社会的・職業的自立に向けて必要
な基盤となる能力や態度を育てるため、地域・
企業等とも連携を図りながら、キャリア教育を
推進します。

ア 各学校におけるキャリア教育の改善・充実
を図ります。

イ 民間の様々な教育力を活用し、自立心や社
会性の基盤となる資質・能力・態度や勤労観・
職業観を育みます。

ウ 全中学校で自立を育む職場体験学習を実施
します。

エ しずおか企業教育プログラムの活用を推進
します。

オ 「静岡市民間教育力活用事業スペシャリス
ト」一覧の更新及び各学校への情報提供を実
施します。

(3) 学校図書館教育の推進

ア 学校図書館の充実

論理的思考力や情報活用能力等の「生きる
力」を身につけた子どもたちの育成を目指し、
学校図書館の支援体制を充実させ、学校図書
館の平準化・高度化を進めます。

イ 図書館における学校への支援の充実

学校司書の計画的な配置や学校訪問、学校
図書館活用ガイドラインを利用した研修を行
うことにより、授業における学校図書館の利
活用を促進して高度な教育を目指します。

施策2 豊かな心・感性の育成

(1) 静岡版道德教育の充実

道德教育推進教師を中心に、道德の時間の授
業改善を進めるとともに、学校教育全体で行
う道德教育のあり方について検討し、推進
します。

ア 学校教育活動の様々な場面で地域人材を
活用します。

イ 地域・保護者に対して道德の授業を公開
します。

ウ 道德教育全体計画を作成し、推進します。

エ 市独自の教材である「しずおかマナーブ
ック(学-BOOK)」を活用します。

オ 学校、学級の掲示「道德コーナー」の充
実を図ります。

(2) 人権教育や生命を大切にしている教育の推進

児童生徒の人権に関する知識・理解と人権感
覚を高めていくために、教員が子どもの権利
を十分に理解した上で、人権尊重の視点に
立った学校づくりや教育活動を行います。

ア 各教科学習や教育活動全体を通して、
人権や生命を大切にしている教育、指導
を実施します。

施策3 健やかな体づくり

(1) 体力向上支援策の推進

ア 学校訪問事業

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果等を分析し、成果と課題を明らかにした上で、訪問指導や研修などを通じて授業改善に取り組めます。

イ 教科指導力向上研修

体力向上専門家委員会で確認された課題と指導改善のポイントを踏まえ、市全体の授業力向上についての方策を検討し実践を行います。

ウ 体力向上支援事業

小中学校の要請に応じて専門家を派遣し、授業改善に関する指導や講演を行います。

(2) 健康教育等の充実

ア 保健教育の充実

子どもたちが心の健康を含むさまざまな健康課題に対し、自ら解決しようと努力して、健康生活を実践していく力を養うための保健活動を計画的に実施します。

(3) 食育の推進

学校給食をとおして「健全な体を育み、多様な食文化に触れながら静岡の食のすばらしさを伝える子」の育成を目指します。

ア 各小中学校で「食に関する指導の全体計画」をもとに各教科・領域および給食時間において「食に関する指導」を実践します。

イ 栄養教諭や栄養士が、学校給食を「生きた教材」として活用した食育指導を実施します。

施策4 静岡市民を育てる教育（シティズンシップ教育）

(1) 豊富な社会資源を活用した郷里を知る教育への取組

市内に存在する社会教育施設のほか、歴史文化、自然環境や産業等への理解を深め、「ふるさと静岡」への愛着と誇り、社会への参画意識の

向上を図ります。

ア 社会教育施設の活用

子どもたちが静岡市の素晴らしさを学び、将来それを活かすことができるように、市内に存在する社会教育施設や多くの史跡等を活用します。

イ 副読本（「しずおかだいすき」「わがまち静岡」）の活用

(2) しずおか学の推進

地域や本市に愛着と誇りを持つ市民を育てるとともに、広く社会や世界に目を向けて、その発展に寄与する人材の育成を目指す郷土を舞台とした学習を行います。

施策5 国内外でグローバルに活躍できる人材の育成

(1) 英語を活用したコミュニケーション力向上プロジェクトの推進

異なる文化の人々と自信を持ってコミュニケーションをとることができ、地元への愛情を持ちながら国際的に活躍できる子どもを育てるための取組を推進していきます。

ア 授業の充実

しずおか学と連携した独自英語教材「しずおかグローバルタイム」を活用し、授業の充実を図ります。

イ 英語指導力の強化

教職員研修の充実や小学校外国語専科教員、外国語指導助手（ALT）、地域人材（GET）の活用を通して、英語指導力の強化に取り組めます。

ウ 英語に接する機会の拡充

放課後等にALTと気軽に英会話を楽しむイングリッシュデイ、イングリッシュカフェを実施するなど、英語に接する機会を拡充します。

施策6 特色ある小中高等学校教育の推進

(1) 幼児教育の充実と幼小接続の推進

子どもの発達や学びの連続性を確保するために、認定こども園・幼稚園・保育園での教育及び保育において育まれた資質・能力を踏まえ、小学校教育へと円滑に接続できるよう園と小学校の連携を一層深めていきます。

(2) 静岡型小中一貫教育の推進

各小中一貫教育グループが「目指す子どもの姿」を地域・保護者と共有し、「小学校と中学校(たてのつながり)」と、「学校と地域(よこのつながり)」を大切に、9年間の一貫した学びを通して「つながる力」を育てるとともに、地域ならではの特色ある教育活動に取り組むことにより、地域社会や世界で活躍する子どもを育成します。

(3) 特色ある高等学校教育の推進

ア 高等学校改革の推進

市立の高等学校において、多様な他者との協働により、広い分野・国際感覚を身に付けるとともに、地域社会の核となり、未来の静岡をけん引する人材を育成していきます。

施策7 教育DXの推進

(1) 学校教育におけるICTの活用

ア ICT教育環境整備

一人一台端末・校務支援システム端末、これらのネットワーク環境の保守等を行うほか、通信環境が整っていない家庭へモバイルWi-Fiルーター等の貸出を実施します。

イ 教員のICT利活用支援

ICT支援員及びヘルプデスクを配置し、ICTを活用した教職員の指導力向上を図る支援やリーダー育成のための研修等を実施します。

ウ 学習者用デジタル教科書の実証研究

学習者用デジタル教科書配置における成果・課題を検証するとともに、導入方針の策定、

見直しを行います。

エ デジタル・シティズンシップ教育や情報モラル教育の促進

デジタル時代を生きる子どもの規範意識、資質・能力の育成を図るための教育を実施します。

誰もが幸せを感じながら生き生きと輝く、多様性を尊重した教育を推進する

施策8 特別支援教育の推進

(1) 特別支援教育の推進

特別な支援を必要とする児童生徒一人ひとりが持つ可能性を最大限に発揮するための体制整備を進めます。

ア 特別支援教育支援員等の配置

各学校に、学習支援や生活補助をする特別支援教育支援員や医療的ケアを実施する看護師を配置します。

イ 自閉症・情緒障害学級の授業改善

市独自に、非常勤講師を追加配置し、学習指導の充実を図ります。

ウ 教職員研修の実施

全教職員（管理職を含む）を対象に、発達障害や知的障害など障がいのある子どもへの理解や指導方法を深めるための研修を進めます。

エ 就学に関する相談の実施

障害があるなど、特別な教育的支援を必要とする子どもの就学先等について、保護者等との相談を行います。

オ インクルーシブ教育システムの構築を推進するための集中的な施設整備事業

子どもたちが、障がいの有無にかかわらず共に教育を受けることのできる施設整備を推進します。

施策9 個々のニーズに対応した教育の推進

(1) 悩みを抱える児童生徒に対する支援の充実

ア 非常勤講師、パート看護師の配置・派遣

市立小中学校におけるいじめや不登校等に迅速かつ確実に対応するため、非常勤講師やパート看護師を配置又は派遣します。

イ スクールカウンセラー等の配置

学校が心理や福祉の専門家と連携することで、組織的な相談機能を高め、子どもが抱える悩みや不安、いじめ問題などの解消に向けて支援を行います。

ウ 教育相談員の配置

不登校の子どもや別室（サポートルーム）利用の子どもに対し、その子どもに合った居場所をつくとともに、学びを保障するため、教育相談員を配置して相談対応や学習支援等を行います。

エ 訪問教育相談員の配置

家庭訪問や面談を通じて、子どもや保護者の孤立感を解消し、変化の兆しがあったときに、適応指導教室や校内の別室指導など、その子どものニーズ、特性、状況にあった居場所への支援に繋がります。

オ いじめ防止等のための基本方針の徹底

「いじめは、今、起きている」「全ての子どもに関係する問題である」との認識に立ち、未然防止、早期の発見と適切な対応ができるよう、教育委員会と学校が組織的に、総合的かつ効果的な取組を進めます。

(2) 外国人児童生徒への支援の充実

ア 日本語指導教室の設置・運営、訪問指導員の派遣

日本語の習得が必要な子どもたちに対して、各区の日本語指導教室での通級指導や訪問指導、適応相談を行います。

イ 学校の支援体制の充実

多文化理解を深めるとともに指導力の向上を図るため、教職員及び日本語指導員を対象とした教科につながる日本語の研修を実施します。また、プレスクールや初期指導を充実させることにより、学校へのスムーズな適応を目指します。

ウ 多文化共生に関する取組

他課や地域等と連携した多文化交流会等を実施し、学校における多文化共生教育を推進します。

安全安心で魅力ある教育環境の整備と、信頼される学校づくりを進める

施策11 安全安心の確保

(1) 健康面での安全安心の確保

アレルギー疾患をもつなど健康面で特に注意が必要な子どもについて、情報を共有し、確実に迅速な対応ができるよう職員研修を行うとともに、救急体制を整備し、学校としての体制の組織化を図ります。

(2) 通学路交通安全プログラムの推進

学校から報告された通学路上の危険箇所について、道路管理者、警察、教育委員会等が安全対策について協議し、安全対策を検討・実施することで交通事故を未然に防ぎ、児童生徒の安全な通学環境を整えます。

(3) 防災教育の推進

ア 災害が発生した時に「自分の命は自分で守る」ために、防災に関する知識を習得し、実践的・体験的な活動を通して危険を回避する力を身に付ける防災教育を展開します。

イ 地域における小中学生の役割を理解し、進んで安全安心な社会づくりに貢献できるよう、地域の防災訓練などに積極的に参加・協力できるよう働きかけます。

施策12 市アセットマネジメント基本方針に則った教育施設の整備

(1) 小中学校施設の整備

老朽化が進む学校施設の長寿命化や建替えなどによる老朽化対策を計画的に実施するとともに、バリアフリー化や脱炭素化、防災機能の強化など新しい時代の学びを支える安全安心で快適な教育環境の整備を進めていきます。

ア 大規模改修・中規模改修・基幹設備改修事業を実施します。

イ 校舎トイレリフレッシュ事業を実施します。

ウ 学校施設のバリアフリー化を推進します。

エ 学校施設の脱炭素化を検討します。

オ 特別教室や体育館への空調設備設置を検討します。

施策15 教職員の資質向上と働き方改革の推進

(1) 静岡型教職員多忙解消プログラムの推進

教職員の長時間労働を是正し、子どもたちと向き合い一人ひとりの成長のきっかけを見つける時間を創出することで、教育の質を高め、児童生徒の資質・能力の向上を図ります。

ア 働き方改革プラン推進委員会による教育課程の見直し等、プランの具体策を検討します。

イ 教職員の勤務事案の上限に関するガイドラインに即した校務支援システムによる勤怠管理を行います。

ウ 研究推進校の取組や各学校の好事例の集約と提示を行います。

エ 教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）を全校配置した結果を検証します。

地域全体で学び合い協働する環境づくりを推進する

施策18 学校と多様な主体との連携による子どもたちの学びの支援

(1) コミュニティ・スクールの導入の推進

ア 小中一貫学校運営協議会の導入の推進

各小中一貫教育グループを単位としたコミュニティ・スクール導入に向けた支援を行うとともに、これまでの学校と地域との連携体制を基盤に、より多くより幅広い層の地域住民、団体等が参画し、学校や地域の実情に応じた地域学校協働活動を推進することができる組織づくり、ネットワークづくりを支援します。

(2) 地域学校協働活動の推進

ア 学校応援団の推進

保護者、地域住民等による学校支援活動（授業支援、環境整備、登下校の見守り等）を全小中学校で推進し、活動への支援を実施します。

イ 放課後子ども教室の実施

地域との連携・協働により放課後に小学校を活用し、自由遊び、自然体験活動、各種体験活動等を開催することで、児童の安全安心で充実した体験・交流の場の確保を推進します。さらに、放課後児童クラブ開設校については、一体的な取組を実施します。

ウ 協働活動の充実に向けた地域人材の配置

学校と地域をつなぐコーディネーター役を担う人材である「統括的な地域学校協働活動推進員」を各中学校区に、「地域学校協働活動推進員」を各小学校に配置します。

エ 地域人材の継続的な発掘・育成

“学校・地域 ひとつなぎ” コーディネーター養成講座を実施することで、学校支援活動に関わる地域人材の発掘・育成に取り組みます。

(3) P T Aとの連携

ア 市P T A連絡協議会補助金

単位P T A団体相互の交流を深めるとともに、学校教育と家庭教育の振興を図るために、市立小中学校の児童生徒の健全な育成と、より良い教育環境の整備を目的とする同会の活動に対して助成を行います。

施策19 人生100年時代を支える豊かな学びの充実

(1) 部活動改革の推進

ア シズカツの実施体制の強化

シズカツガイドラインの素案を作成し、ガイドラインに沿って運営できるよう各団体との連携を深めます。

イ 段階的な休日のシズカツ展開

エリア制部活動の取組について保護者、児童生徒へ周知するとともに、適切な条件が整ったエリアの種目からエリア制を展開します。また、休日の教員に代わる地域指導員の任用、配置を行うとともに、指導力向上のための研修を実施します。

IV 教職員研修

1 静岡市教員育成指標の基本的な考え方

〈目指す子どもたちの姿〉(*1)

たくましく しなやかな子どもたち

- ① 確かな学力、豊かな心・感性、健やかな体を備える。
- ② いつでも、どこでも、どんな状況でも、自ら考え、行動することができる。
- ③ 様々な視点で物事を見ることができ、他人の考えを受け入れ、協力し合いながら、問題解決ができる。
- ④ 社会性を備え、静岡市民として、地域社会や世界で活躍する子どもたち

静岡市の教師：教育にひたむきな教師

目指す教師像：優れた専門知識をもち、心身ともに健康で、豊かな人間性を兼ね備えた人

- ◇教育に燃える熱意、使命感をもった教師
- ◇子どもに学ぶ楽しさを教える専門的な知識・技能をもった教師
- ◇子どもを包み込む温かさ、優しさをもった教師
- ◇子どもに生き方を教えることができる教師
- ◇人とつながる人間関係調整力をもった教師

教員育成指標

◇教員育成指標とは？

校長及び教員が常に学び続け、資質・能力を向上させるためのキャリアステージ各段階で身に付ける資質・能力の目安

※校長及び教員の範囲は、校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、講師

◇活用場面は？

＜校長＞・所属教員の育成目安として平時の指導・助言で参照
・校長育成指標に基づく自己研鑽

＜教員＞キャリアステージでの自己診断と新たな目標設定、研修の意欲付け

＜教育委員会＞教員の採用、研修計画の拠り所

◇ステージの区切りは？

教員育成指標…4つの成長段階

- ① 着任時…教員としての歩みを始める時期（教員採用時）
- ② 基礎期…教員としての基礎を確立する時期（初任～中堅教諭等資質向上研修）まで
- ③ 充実期…中堅教員として、学校運営の中核を担う時期（中堅研後～）
- ④ 深化期…自己の専門性（管理者としての専門性を含む）の更なる向上と若手・中堅教員への指導の時期（～定年及び再任用）

◇指標の内容は？

【教員育成指標】

【校長育成指標】

素養 ○熱意、胆力、使命感、倫理観、教育的愛情、人間性		最高責任者としての特	
学習指導力	○授業構想 ○授業展開 ○評価と改善	段階的に育成 マネジメント力	学校経営構想の構築力 ・実態把握と分析力 ・施策等の理解力 ・企画力 ・合意形成力
生徒指導力	○子ども理解 ○学級経営 ○支援を要する子どもへの対応		学校経営構想の実現力 ・学校の組織開発力 ・人材育成力 ・教育資源の活用力 ・地域との協働推進力 ・検証と改善力 ・メンタルヘルスマネジメント力 ・危機管理能力
課題対応力	○新たな教育課題への対応 ○家庭・地域との連携・協働		
マネジメント力	○組織マネジメント ○危機管理		
基本姿勢 ○「し・ず・お・か」でつくる子どもの深い学び(*2)		○静岡型小中一貫教育	

(*1) 第2期静岡市教育振興基本計画

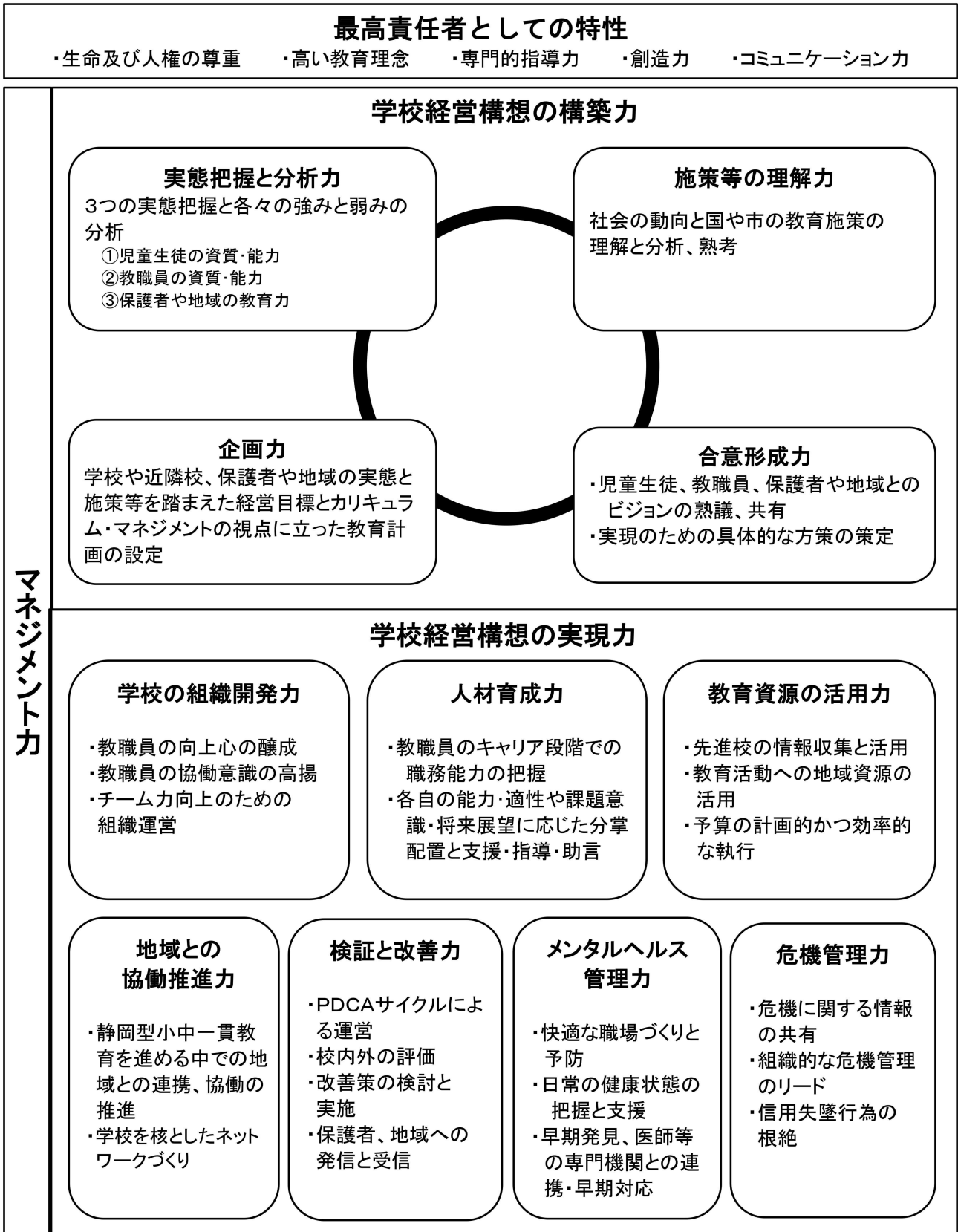
(*2) 「し・ず・お・か」=授業の単元及び本時を構想する留意点「しっかりおさえる目標・評価、見方・考え方、ざばりしかける、おもいをつなぐ、かくじつに見届ける」

「子どもの深い学び」=子どもは「つかむ→ついきゅうする→つなげる」の学習過程により、深い学びを実現します。＜『授業改善支援資料VI』＞

2 静岡市教員育成指標と教員研修

(1) 静岡市校長育成指標

校長に求められる資質・能力



基本姿勢 ○「し・ず・お・か」でつくる子どもの深い学び(*) ○静岡型小中一貫教育

(*) 「し・ず・お・か」＝授業の単元及び本時を構想する留意点「しっかりおさえる目標・評価、見方・考え方、ずばりしかける、おもいをつなぐ、かくじつに見届ける」

「子どもの深い学び」＝子どもは「つかむ→つききゅうする→つなげる」の学習過程により、深い学びを実現します。(授業改善支援資料VI)

(2) 【教諭等】教員育成指標

※教諭等…教諭及び講師

静岡市が目指す教員の姿	教育にひたむきな教師 ・優れた専門知識をもち、心身ともに健康で、豊かな人間性を兼ね備えた人 ◇教育に燃える熱意、使命感をもった教師 ◇子どもに学ぶ楽しさを教える専門的な知識・技能をもった教師 ◇子どもを包み込む温かさ、優しさをもった教師 ◇子どもに生き方を教えることができる教師 ◇人とつながる人間関係調整力をもった教師
-------------	---

ステージ 資質・能力		着任時	基礎期（初任～中堅研）	充実期	深化期
		教員としての歩みを始める時期	教員としての基礎を確立する時期	中堅教員として、学校運営の中核を担う時期	自己の専門性(管理者としての専門性を含む)の更なる向上と若手・中堅教員への指導の時期
素 養		「たくましく しなやかな子どもたち」を育成するために、教育に燃える熱意、胆力、使命感、倫理観と教育的愛情をもち、人間性を磨いている。			
学習指導力	○授業構想 ○授業展開 ○評価と改善	○学習指導要領を理解し、基礎的な指導法を身に付け、指導計画に従い実践しようとする。	○学習指導要領に沿い、子ども理解を生かした授業を行う。 ○育成を目指す資質・能力を明確にし、目標、活動、評価が一体となった授業を行う。	○深い教材研究に基づく専門性の高い授業を行う。 ○若手教員に授業改善の助言や模範授業を行う。 ○カリキュラム・マネジメントの視点に立ち、教科間を横断的につなげて授業を行う。	○専門性を更に高め、学習指導における強みを生かす。 ○若手や中堅教員に授業改善の助言・指導や模範授業を行う。 ○学校全体の教育活動を俯瞰し、学校の教育活動全般に対して必要な助言を行う。
		○子どもの多様性を理解し、一人一人とつながりを作ろうとしている。	○子どもの実態と背景の把握をもとに、個に応じた指導を行う。 ○保護者や他の教職員と協力しながら組織的・継続的に指導を行う。	○学年や学級の活動を通して、子どもが生き方についての考え方を深めていくことができるように、計画的・継続的な指導を行う。 ○地域・保護者の思いを受け止めながら、関係機関と連携し、学校体制で計画的に指導を行う。	○経験から醸し出される言葉がけや相談、見届け指導を行い、子どもの自己実現を全面的に後押しする。 ○若手や中堅教員に専門性の高い助言を行う。 ○関係機関と連携を深め、保護者・地域を巻き込み、学校体制で、計画的・組織的な指導を行う。
生徒指導力	○子ども理解 ○学級経営 ○支援を要する子どもへの対応	○インクルーシブ教育の理念を踏まえ、特別な支援を要する子どもの対応に関する基本的な知識を身に付けている。	○障害の特性を理解し、教室環境や授業形態を工夫するなど、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導を行う。	○障害のある子どもへの合理的配慮及びその基礎となる環境整備について、計画的・組織的に対応する。	○障害種に応じて自ら模範となつて対応し、個別的教育支援計画及び個別の指導計画等の作成と実行をリードする。
		○グローバルな人材育成や子どもの貧困等の新たな教育課題に関心をもって情報収集に努めている。	○新たな教育課題に関する専門的な知識・技能を習得する。 ○日常の子どもの観察や対話をもとに早期発見、先手支援を行う。 ○保護者や地域への発信、協働を通して信頼関係を作る。	○新たな教育課題に対して専門的な知識・技能を活用して、学校体制の中核として組織的に対応する。 ○学年行事・学校行事等で、保護者や地域と協働・連携した企画を推進する。	○新たな教育課題に対して広い視野や様々な立場から考え、実効性の高い取組を行うとともに、若手や中堅教員にアドバイス・指導を行う。 ○地域や他校・他機関と協働した企画を広い視野で推進する。
課題対応力	○新たな教育課題への対応 ○家庭・地域との連携・協働	○教育公務員としての自覚を持ち、組織の一員として報告・連絡・相談を行い、行動しようとする。	○担当学年・学級や分掌の業務についてPDCAサイクルに基づいて実践し、子どもを成長させている。	○担当学年や分掌の主任等としての業務について、同僚との合意形成を図り、計画的・組織的に職務を推進する。	○現状と教育資源の分析をもとに、校内外人材の適材適所での活用や地域との協働により効果を上げている。
		○教室内外の安全管理について理解し、適切に対応しようとする。	○教室内外の安全管理を適切に行う。	○学校全体のリスクマネジメント(危機回避)とクライシスマネジメント(危機対応)を意識して取り組む。	○リスクマネジメントとクライシスマネジメントに関する実施体制の主管と指導を行う。
マネジメント力		○組織マネジメント ○危機管理	○担当学年・学級や分掌の業務についてPDCAサイクルに基づいて実践し、子どもを成長させている。	○担当学年や分掌の主任等としての業務について、同僚との合意形成を図り、計画的・組織的に職務を推進する。	○現状と教育資源の分析をもとに、校内外人材の適材適所での活用や地域との協働により効果を上げている。

静岡市の教員の基本姿勢	○『授業改善支援資料Ⅵ』の単元及び本時の構想ポイント「し・ず・お・か」 ^(※1) を基に、子どもの主体的・対話的で深い学び ^(※2) を通して、目標を実現する授業を研究している。 ○小中グループ校の「たて」と地域との「よこ」のつながりを基本とする9年間の教育課程を編成し、「しずおか学」と「英語力の向上」を柱にして、静岡型小中一貫教育を推進し、子どもの「つながる力」を育成している。
-------------	--

(※1)『授業改善支援資料Ⅵ』「し・ず・お・か」=しっかりと見える目標・評価、見方・考え方、ずばりしかける、おもいをつなぐ、かくじつに見届ける

(※2)主体的・対話的で深い学び=つかむ → ついきゆうする → つなげる

【教諭等】教員研修（希望研修編）

※教諭等…教諭及び講師

ステージ 資質・能力	基礎期(初任研～中堅研)		充実期	深化期
	初任研・2年次研・3年次研	中堅研	15年次研	経営マネジメント研
学習指導力	<ul style="list-style-type: none"> ●1人1台端末導入後のICTを活用した授業 ●授業づくり研修(16教科・領域)(国、書、社、算・数、理、音、図・美、家、体、英、外、道、生・総、特活) ●ICTを活用した授業づくり研修 ●新聞を活用した授業づくり ●運動好きの児童(生徒)を増やすための実技指導研修会 ●英語教育ICT活用研修 ●イングリッシュセミナー 	<ul style="list-style-type: none"> ●「深い学び」の実現に向けた授業づくり ●1人1台端末導入後のICTを活用した授業 ●子どもの資質・能力の育成を目指した学習評価研修 ●授業づくり研修(15教科・領域)(国、書、社、算・数、理、音、図・美、家、体、英、外、道、生・総) ●ICTを活用した授業づくり研修 ●新聞を活用した授業づくり ●運動好きの児童(生徒)を増やすための実技指導研修会 ●英語教育ICT活用研修 ●イングリッシュセミナー 	<ul style="list-style-type: none"> ●「深い学び」の実現に向けた授業づくり ●1人1台端末導入後のICTを活用した授業 ●子どもの資質・能力の育成を目指した学習評価研修 ●授業づくり研修(15教科・領域)(国、書、社、算・数、理、音、図・美、家、体、英、外、道、生・総) ●ICTを活用した授業づくり研修 ●新聞を活用した授業づくり ●運動好きの児童(生徒)を増やすための実技指導研修会 ●英語教育ICT活用研修 ●イングリッシュセミナー 	<ul style="list-style-type: none"> ●「深い学び」の実現に向けた授業づくり ●1人1台端末導入後のICTを活用した授業 ●子どもの資質・能力の育成を目指した学習評価研修 ●授業づくり研修(15教科・領域)(国、書、社、算・数、理、音、図・美、家、体、英、外、道、生・総) ●ICTを活用した授業づくり研修 ●新聞を活用した授業づくり ●英語教育ICT活用研修 ●イングリッシュセミナー
生徒指導力	<ul style="list-style-type: none"> ●アンガーマネジメント研修 ●性の多様性研修 ●子どもの育ちと学びをつなぐ研修会 ●子どもが変わる学級づくりのポイント ●子どものレジリエンスを育てるには ●不登校支援のプロセス 	<ul style="list-style-type: none"> ●アンガーマネジメント研修 ●性の多様性研修 ●子どもの育ちと学びをつなぐ研修会 ●子どもが変わる学級づくりのポイント ●子どものレジリエンスを育てるには ●不登校支援のプロセス 	<ul style="list-style-type: none"> ●アンガーマネジメント研修 ●性の多様性研修 ●子どもの育ちと学びをつなぐ研修会 ●子どもが変わる学級づくりのポイント ●子どものレジリエンスを育てるには ●不登校支援のプロセス 	<ul style="list-style-type: none"> ●性の多様性研修 ●子どもの育ちと学びをつなぐ研修会 ●子どものレジリエンスを育てるには ●不登校支援のプロセス ●子どもが変わる学級づくりのポイント
	<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育研修 ●特別支援教育Ⅰ・Ⅱ ●通常学級における特別支援教育①② 	<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育研修 ●特別支援教育Ⅰ・Ⅱ ●通常学級における特別支援教育①② 	<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育研修 ●特別支援教育Ⅰ・Ⅱ ●通常学級における特別支援教育①② 	<ul style="list-style-type: none"> ●特別支援教育研修 ●特別支援教育Ⅰ・Ⅱ ●通常学級における特別支援教育①②
課題対応力	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピック教育講演会 ●子どもを育てる保護者との信頼関係づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピック教育講演会 ●子どもを育てる保護者との信頼関係づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピック教育講演会 ●子どもを育てる保護者との信頼関係づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ●オリンピック・パラリンピック教育講演会
	<ul style="list-style-type: none"> ●地域とともにある学校づくり ●日本語指導 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域とともにある学校づくり ●日本語指導 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域とともにある学校づくり ●日本語指導 	<ul style="list-style-type: none"> ●地域とともにある学校づくり ●日本語指導
マネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ●教師の働き方改革研修 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師の働き方改革研修 	<ul style="list-style-type: none"> ●カリキュラムマネジメント研修 ●教師の働き方改革研修 	<ul style="list-style-type: none"> ●カリキュラムマネジメント研修
			<ul style="list-style-type: none"> ●学校リスクマネジメント研修 ●学校に関する訴訟・判例 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校リスクマネジメント研修 ●学校に関する訴訟・判例

【悉皆研修】

- ・教科指導力向上研修
- ・小学校理科基礎実験講習会
- ・理科安全指導研修会
- ・体育・保健体育科安全指導研修会
- ・道徳教育推進教師研修会
- ・研修主任者会
- ・オリンピック・パラリンピック教育セミナー
- ・オリンピック・パラリンピック教育ワークショップ報告会
- ・授業で活かすダンス指導研修
- ・初任者研修指導教員研修
- ・初任者研修実施校連絡協議会
- ・臨時的任用教員・任期付任用教員研修会
- ・学校図書館担当者会
- ・学校図書館研修会
- ・情報教育担当者会

- ・静岡型小中一貫教育研修会
- ・帰国・外国人指導生徒における日本語指導担当者会
- ・部活動担当者会
- ・新任教頭研修会
- ・新任教務主任研修会
- ・学校安全担当者研修会
- ・静岡市立小中学校生徒指導担当者会
- ・食育講習会

【推薦研修】

- ・英語教育ICT活用委員会
- ・情報教育推進研究会

(3) 【養護教員】教員育成指標

静岡市が目指す教員の姿		教育にひたむきな教師 ・優れた専門知識をもち、心身ともに健康で、豊かな人間性を兼ね備えた人 ◇教育に燃える熱意、使命感をもった教師 ◇子どもに学ぶ楽しさを教える専門的な知識・技能をもった教師 ◇子どもを包み込む温かさ、優しさをもった教師 ◇子どもに生き方を教えることができる教師 ◇人とつながる人間関係調整力をもった教師			
ステージ	着任時	基礎期(初任～中堅研)	充実期	深化期	
	資質・能力	教員としての歩みを始める時期	教員としての基礎を確立する時期	中堅教員として、学校運営の中核を担う時期	自己の専門性(管理者としての専門性を含む)の更なる向上と若手・中堅教員への指導の時期
素 養		「たくましく しなやかな子どもたち」を育成するために、教育に燃える熱意、胆力、使命感、倫理観と教育的愛情をもち、人間性を磨いている。			
実践力	保健管理	○学校保健安全法を基に、健康診断や救急処置、疾病予防、健康観察等の基礎的知識を身につけている。	○救急処置や疾病予防等、的確に迅速に行うことができる。 ○児童生徒の実態や健康課題を把握し、適切に対応する。	○緊急時に備えた救急体制を整備し、教職員への周知と啓発を行う。 ○健康課題の解決に向け、保護者や地域と協働・連携した企画を推進する。	○健康課題に適切に対応するため、専門性を発揮し、校内外の指導的立場を果たす。
	保健教育(教科保健教育・教科外の保健教育)	○学習指導要領を理解し、児童生徒の実態に応じた保健教育の必要性を理解している。	○学級担任等と連携して養護教諭の専門性を生かした保健教育に参画する。 ○子どもの実態に応じた個別の保健教育を実施する。	○保健教育について計画・実践・評価し、効果的に推進する。	○保健教育の推進にあたり、地域や他の専門機関と連携した取組を行い、教職員に助言を行う。
	健康相談・健康相談活動	○学校保健安全法による健康相談・教育職員免許法による健康相談活動の位置づけ及び内容を理解している。 ○ヘルスアセスメントの基礎を理解している。	○発達障害、慢性疾患等、配慮を必要とする子どもの実態と背景の把握をもとに、保護者や他の教職員と協力しながら個に応じたアセスメント・対応ができる。	○本人・保護者の思いを受け止めながら、地域・関係機関と連携し、健康相談・健康相談活動を実施する。	○配慮を要する子どもの個別の指導計画等の作成に参画する。 ○保護者・地域・関係機関と連携し、学校体制で、計画的・組織的な対応を行うにあたり、コーディネーター的役割を果たす。
	保健室経営	○養護教員の役割、保健室の機能に関する基礎的知識を身につけている。 ○課題解決型の保健室経営計画の必要性を理解している。	○学校教育目標、学校保健目標の具現化のための保健室経営計画を立て、計画的・組織的に実施する。		○学校運営に参画し、効果的・組織的に保健室経営を推進する。
	保健組織活動	○保健組織活動の意義と学校・家庭・地域等の協力・連携の重要性を理解している。	○保健組織活動の企画・運営に積極的に取り組む。	○保健組織活動が効果的に実践できるよう内容の工夫改善を図る。	○地域や他校・他機関と協働した企画を広い視野で推進する。
	生徒指導力	○子どもの多様性を理解し、一人一人とつながりを作ろうとしている。 ○インクルーシブ教育の理念を踏まえ、特別な支援を要する子どもの対応に関する基本的な知識を身につけている。	○保護者や他の教職員と協力しながら組織的・継続的に指導を行う。 ○障害の特性を理解し、一人一人のニーズに応じたきめ細かな対応ができる。	○地域・保護者の思いを受け止めながら、関係機関と連携し、学校体制で計画的に指導を行う。 ○支援を要する子どもの合理的配慮及び環境整備について、学級担任等と連携し、組織的な指導や支援を行う。	○関係機関と連携を深め、保護者・地域を巻き込み、学校体制で、計画的・組織的な指導を行う。 ○支援を要する子どもの教育支援計画及び指導計画等の作成に参画し、適切な助言をする。
課題対応力	○新たな教育・健康課題への対応	○グローバルな人材育成や子どもの貧困等の新たな教育・健康課題に関心をもって情報収集に努めている。	○新たな教育・健康課題に関する専門的な知識・技能を習得する。 ○日常の子どもの観察や対話をもとに早期発見、早期対応を行う。	○新たな教育・健康課題に対して取組を計画的・組織的に推進する。 ○自分の養護実践を振り返り、分析省察することができる。	○新たな教育・健康課題に対して専門的な視野や立場から考え、実効性の高い取組を行うとともに、若手や中堅教員にアドバイス・指導を行う。
マネジメント力	○組織マネジメント	○教育公務員としての自覚を持ち、組織の一員として報告・連絡・相談を行い、行動しようとする。	○学校保健活動について、他の教職員と連携をとり、PDCAサイクルに基づいて計画的・組織的に実践する。	○支部の養護教員の研修においてリーダー的役割を果たし、地域レベルでの保健活動を推進する。	○市養護教員研究会の活動の中心となり、校務支援システムを活用し情報提供する等、他校の養護教員に対し指導的役割を果たす。
	○危機管理	○教室内外の安全管理について理解し、適切に対応しようとする。	○教室内外の安全管理を適切に行う。	○学校全体のリスクマネジメント(危機回避)とクライシスマネジメント(危機対応)を意識して取り組む。	○学校の安全管理体制における課題解決に向けて、積極的に提案、改善を行う。
静岡市の教員の基本姿勢		○『授業改善支援資料VI』の単元及び本時の構想ポイント「し・ず・お・か」 ^(*) を基に、子どもの主体的・対話的で深い学び ^(**) を通して、目標を実現する授業を研究している。 ○小中グループ校の「たて」と地域との「よこ」のつながりを基本とする9年間の教育課程を編成し、「しずおか学」と「英語力の向上」を柱にして、静岡型小中一貫教育を推進し、子どもの「つながる力」を育成している。			

(*)『授業改善支援資料VI』「し・ず・お・か」=しっかりとおさえる目標・評価、見方・考え方、**ず**ばりしかける、**おも**いをつなぐ、**か**くじつに見届ける
(**)主体的・対話的で深い学び=つかむ → ついきゆうする → つなげる

【養護教員】教員研修（希望研修）

ステージ 資質・能力		基礎期（初任研～中堅研）			充実期	深化期
		初任研	2・3年次研	中堅研	15年次研	経営マネジメント研
実践力 ○保健管理 ○保健教育 ○健康相談・健康相談活動 ○保健室経営 ○保健組織活動	○子ども理解	【経年研修】 ☆養護教諭の職務 ☆養護教諭の役割 ☆救急法講習	【経年研修】 ☆養護教諭の役割 ☆1人一実践	【経年研修】 ☆養護教諭の役割 ☆1人一実践	【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催 夏季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●ICTを活用した授業づくり研修	【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催 夏季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●ICTを活用した授業づくり研修
		【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催夏 季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●ICTを活用した授業づくり研修	【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催夏 季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●ICTを活用した授業づくり研修			
生徒指導力 ○支援を要する子どもへの対応	○子ども理解	【経年研修】 ☆いじめ問題 ☆不登校問題 ☆自殺予防		【経年研修】 ☆子どもの貧困 ☆不登校の実態と対応 ☆いじめ問題への対応	【希望研修】 ●アンガーマネジメント研修 ●性の多様性研修 ●子どものレジリエンスを育てるには ●不登校支援のプロセス ●子どもの育ちと学びをつなぐ研修会	【希望研修】 ●性の多様性研修 ●子どものレジリエンスを育てるには ●不登校支援のプロセス ●子どもの育ちと学びをつなぐ研修会
		【希望研修】 ●アンガーマネジメント研修 ●性の多様性研修 ●子どものレジリエンスを育てるには ●不登校支援のプロセス				
課題対応力 ○新たな教育・健康課題への対応 ○家庭・地域との連携・協働	○支援を要する子どもへの対応	【経年研修】 ☆特別支援教育対応の基本			【希望研修】 ●特別支援教育研修 ●特別支援教育Ⅰ・Ⅱ ●通常学級における特別支援教育①・②	【希望研修】 ●特別支援教育研修 ●特別支援教育Ⅰ・Ⅱ ●通常学級における特別支援教育①・②
		【希望研修】 ●特別支援教育研修 ●特別支援教育Ⅰ・Ⅱ ●通常学級における特別支援教育①・②				
マネジメント力 ○組織マネジメント ○危機管理	○新たな教育・健康課題への対応 ○家庭・地域との連携・協働	【経年研修】 ☆現代的健康課題への対応	【経年研修】 ☆自己課題の設定と解決に向けた実践		【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催 夏季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●子どもを育てる保護者との信頼関係づくり ●オリンピック・パラリンピック教育講演会 ●地域とともにある学校づくり	【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催 夏季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●オリンピック・パラリンピック教育講演会 ●地域とともにある学校づくり
		【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催夏 季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●子どもを育てる保護者との信頼関係づくり ●オリンピック・パラリンピック教育講演会	【希望研修】 ●静岡県養護教諭研究会主催夏 季研・冬季研 ●学校保健関係研修会 ●子どもを育てる保護者との信頼関係づくり ●オリンピック・パラリンピック教育講演会			
マネジメント力 ○組織マネジメント ○危機管理	○安全と安心 ○安全と安心 ○安全と安心	【経年研修】 ☆安全管理 ☆人権教育	【経年研修】 ☆安全管理 ☆人権教育	【経年研修】 ☆マネジメントの基本、演習、実践報告 ☆倫理研修	【希望研修】 ●教師の働き方改革研修 ●カリキュラムマネジメント研修 ●学校リスクマネジメント研修 ●学校に関する訴訟・判例	【希望研修】 ●カリキュラムマネジメント研修 ●学校リスクマネジメント研修 ●学校に関する訴訟・判例
		●教師の働き方改革研修	●教師の働き方改革研修			

☆経年研修 ●希望研修

【養護教員】教員研修（悉皆・推薦研修）

ステージ 資質・能力		基礎期（初任研～中堅研）			充実期	深化期
		初任研	2・3年次研	中堅研	15年次研	経営マネジメント研
実践力・課題対応力・生徒指導力 ○保健管理 ○保健教育 ○健康相談・健康相談活動 ○保健室経営 ○保健組織活動 ○健康課題への対応	○組織マネジメント ○危機管理	悉皆 静岡市養護教諭研修会（第1回～第3回）				
		悉皆 静岡県養護教諭夏季研修会				
マネジメント力 ○組織マネジメント ○危機管理	○組織マネジメント ○危機管理	悉皆 2・3年次研修		悉皆 中堅教諭等資質向上研修		悉皆 15年次研修
		推薦 経営マネジメント研修				
静岡市養護教諭支部研修						
悉皆 静岡市養護教諭研修会（第1回～第3回）						
悉皆 静岡県養護教諭夏季研修会						
推薦 健康教育指導者養成研修						

(4) 【栄養教諭等】教員育成指標

※栄養教諭等…学校栄養職員・栄養教諭

静岡市が目指す教員の姿	教育にひたむきな教師 ・優れた専門知識をもち、心身ともに健康で、豊かな人間性を兼ね備えた人 ◇教育に燃える熱意、使命感をもった教師 ◇子どもに学ぶ楽しさを教える専門的な知識・技能をもった教師 ◇子どもを包み込む温かさ、優しさをもった教師 ◇子どもに生き方を教えることができる教師 ◇人とつながる人間関係調整力をもった教師
-------------	---

ステージ		着任時 (学校栄養職員)	基礎期(初任～中堅研) (学校栄養職員から栄養教諭へ)	充実期	深化期
		学校栄養職員としての歩み始める時期	学校栄養職員・栄養教諭としての基礎を確立する時期	中堅教員として、学校運営の中核を担う時期	自己の専門性(管理者としての専門性を含む)の更なる向上と若手・中堅教員への指導の時期
素 養		「たくましく しなやかな子どもたち」を育成するために、教育に燃える熱意、胆力、使命感、倫理観と教育的愛情をもち、人間性を磨いている。			
食に関する指導力	○特別活動、教科等における指導	○食育に関する基礎的な知識を身に付け、食に関する指導の全体計画の立案に参画しようとしている。	○子どもの実態や食に関する指導の全体計画をもとに、学習指導要領に沿い、担任と連携しながら専門性を生かした指導を行う。	○学習指導要領、食育の視点、給食献立を関連付けながら専門性の高い指導を計画的、継続的に行う。	○若手や中堅教員に授業改善の助言・指導や模範授業を行う。 ○学校全体の教育活動を俯瞰し、学校の教育活動全般に対して必要な助言を行う。
	○個別的な相談指導	○栄養相談の基本的なプロセスに関する基礎的な知識を身に付けている。	○教職員、保護者と連携し、子どもの食に関する健康課題に応じた指導を行う。	○教職員、保護者と連携し、子どもの食に関する健康課題や発達段階に応じた指導を行う。また、関係機関との連携・調整を行う。	○子どもの食に関する健康課題について、効果的な個別指導を工夫、改善するとともに若手教員等に指導・助言を行う。
学校給食の管理	○栄養管理	○学校給食の役割や適切な栄養管理について理解している。	○学校給食摂取基準に基づき、食品構成や食育の観点を考慮しながら地場産物を活用した献立を作成する。	○子どもや地域の健康課題等を把握して適切な栄養管理を行うとともに、関係者への積極的な情報提供を行う。	○適切な栄養管理、献立作成、調理、配食等について、高度な専門的知識を生かして指導的な役割を果たす。
	○衛生管理	○衛生管理の基礎・基本や重要性について理解している。	○学校給食衛生管理基準に基づき、安全や衛生に配慮した環境整備を行うとともに課題について適切な提案を行う。	○施設に応じた衛生管理について調理員や教職員へ指導・助言を行うなど、組織的な危機管理体制の整備を進める。	○衛生管理に関する豊富な経験と高度な専門知識を生かし、地域の指導的役割を果たす。
生徒指導力	○子ども理解	○子どもの多様性を理解し、一人一人とつながりを作ろうとしている。	○子どもの実態と背景の把握をもとに、個に応じた指導を行う。 ○保護者や他の教職員と協力しながら組織的・継続的に指導を行う。	○子どもが生き方についての考え方を深めていくことができるように、計画的・継続的な指導を行う。	○経験から醸し出される言葉がけや相談、見届け指導を行い、子どもの自己実現を全面的に後押しする。 ○若手や中堅教員に専門性の高い助言を行う。
課題対応力	○新たな教育課題への対応 ○家庭・地域との連携・協働	○子どもの貧困等の新たな教育課題に関心をもち情報収集に努めている。	○新たな教育課題に関する専門的な知識・技能を習得する。	○新たな教育課題に対して専門的な知識・技能を活用して、学校体制の中核として組織的に対応する。	○新たな教育課題に対して広い視野や様々な立場から考え、実効性の高い取組を行うとともに、若手や中堅教員にアドバイス・指導を行う。
			○保護者や地域への発信、協働を通して信頼関係を作る。	○行事等で、保護者や地域と協働・連携した企画を推進する。	○地域や他校・他機関と協働した企画を広い視野で推進する。
マネジメント力	○組織マネジメント	○教育公務員としての自覚を持ち、組織の一員として報告・連絡・相談を行い、行動しようとする。	○分掌の業務についてPDCAサイクルに基づいて実践し、子どもを成長させている。	○分掌の主任等としての業務について、同僚との合意形成を図り、計画的・組織的に職務を推進する。	○現状と教育資源の分析をもとに、校内外人材の適材適所での活用や地域との協働により効果を上げている。
	○危機管理	○調理室内外の安全管理について理解し、適切に対応しようとする。	○調理室内外の安全管理を適切に行う。	○学校全体のリスクマネジメント(危機回避)とクライシスマネジメント(危機対応)を意識して取り組む。	○リスクマネジメントとクライシスマネジメントに関する実施体制の主管と指導を行う。

静岡市の教員の基本姿勢	○『授業改善支援資料VI』の単元及び本時の構想ポイント「し・ず・お・か」 ^(※1) を基に、子どもの主体的・対話的で深い学び ^(※2) を通して、目標を実現する授業を研究している。 ○小中グループ校の「たて」と地域との「よこ」のつながりを基本とする9年間の教育課程を編成し、「しずおか学」と「英語力の向上」を柱にして、静岡型小中一貫教育を推進し、子どもの「つながる力」を育成している。
-------------	---

(※1) 『授業改善支援資料』「し・ず・お・か」=しっかりと押さえる目標・評価、ずばりしかける、おもいをつなぐ、かくじつに見届ける

(※2) 主体的・対話的で深い学び=つかむ → ついきゆうする → つなげる

【栄養教諭等】研修（悉皆・推薦・希望研修）

※栄養教諭等…学校栄養職員・栄養教諭

キャリア段階	基礎期			充実期	深化期	
	学校栄養職員・栄養教諭としての基礎を確立する時期			中堅教員として学校運営の中核を担う時期	自己の専門性の更なる向上と、若手・中堅教員への指導の時期	
	★新規学校栄養職員研修 (初任)～3年次	★新規栄養教諭研修(4年次) ☆6年次研修(6年次) ～10年次程度	★中堅教諭研修(11年次) ～17年次程度	15年次(18年次) ～24年次程度	25年次程度～	
食に関する指導	特別活動・教科等における指導	★教科研修への参加 ★給食指導 ★食に関する指導 ★食育の推進 ◆食育授業研修会 ◆新規学校着任栄養士研修 ●食育講習会 ●「深い学び」の実現に向けた授業づくり ●授業づくり研修(家・総)	★教科研修への参加 ★食に関する指導の全体計画 ★食に関する指導年間計画 ★食に関する指導の授業づくり ★家庭科・特別活動 ◆食育授業研修会(★授業公開) ●食育講習会 ●「深い学び」の実現に向けた授業づくり ●授業づくり研修(家・総) ■食育研究	★教科研修への参加 ★ガイダンス・授業改善研修① ◆食育授業研修会(★授業公開) ●食育講習会 ●「深い学び」の実現に向けた授業づくり ●授業づくり研修(家・総) ●子どもの資質・能力の育成を 目指した学習評価 ♥全国栄養教諭研究大会 ■食育研究	★教科研修への参加 ◆食育授業研修会 ●食育講習会 ●「深い学び」の実現に向けた 授業づくり ●授業づくり研修(家・総) ●子どもの資質・能力の育成を 目指した学習評価 ♥食育指導者養成研修 ♥全国栄養教諭研究大会 ■食育研究	★教科研修への参加 ◆食育授業研修会 ●食育講習会 ●「深い学び」の実現に向けた 授業づくり ●授業づくり研修(家・総) ●子どもの資質・能力の育成を 目指した学習評価 ♥全国栄養教諭研究大会 ■食育研究
	個別的な相談指導	★教育相談	★個に応じた指導 ☆指導計画 ●健康教室	●健康教室	●健康教室	●健康教室
学校給食の管理	栄養管理	★学校給食法と学校給食実施 基準 ★食事摂取基準と献立作成 ◆先輩から学ぶ一日体験(2.3年 目) ■献立電算管理 ■食物アレルギー	■献立原案作成・電算管理 ■食物アレルギー ■献立研究	■献立原案作成・電算管理 ■食物アレルギー ■献立研究	◆一日体験研修(講師) ■献立原案作成・電算管理 ■食物アレルギー ■献立研究	◆若手指導研修 ■献立原案作成・電算管理 ■食物アレルギー ■献立研究
	衛生管理	★食品衛生管理 ★学校給食衛生管理基準 ★衛生管理マニュアル類の活 用 ◆衛生研修会	☆学校給食における衛生管理 ◆衛生研修会 ◆衛生責任者研修会	◆衛生研修会 ◆衛生責任者研修会 ■衛生マニュアル検討	◆衛生研修会 ◆衛生責任者研修会 ■衛生マニュアル検討	◆衛生研修会 ◆衛生責任者研修会(講師) ■衛生マニュアル検討
生徒指導力	子ども理解	★ソーシャルスキル ★児童生徒理解 ★人権教育	★カウンセリング講座 ★特別支援教育の現状と課題 ●アンガーマネジメント研修	●アンガーマネジメント研修 ●性の多様性研修 ●子どもの育ちと学びをつなぐ 研修会	●アンガーマネジメント研修 ●性の多様性研修 ●子どもの育ちと学びをつなぐ 研修会	●性の多様性研修 ●子どもの育ちと学びをつなぐ 研修会
	新たな教育課題への対応	★メンタルヘルス	★食育の現状と栄養教諭の役 割	★いじめ問題への対応 ★不登校の実態と対応	●子どもを育てる保護者との信 頼関係づくり	●子どもを育てる保護者との信 頼関係づくり
マネジメント力	家庭・地域との連携・協力				●地域とともにある学校づくり	●地域とともにある学校づくり
	組織マネジメント	★健康教育における多職種連 携 ●教師の働き方改革研修	★栄養教諭の職務遂行 ★健康教育における多職種連 携 ★チーム学校の一員として ●教師の働き方改革研修	★マネジメント①基礎基本、演 習 ★マネジメント②③演習、実践 報告 ●教師の働き方改革研修	●カリキュラムマネジメント研修 ●教師の働き方改革研修	●カリキュラムマネジメント研修
危機管理	★情報セキュリティ			●学校に関する訴訟・判例 ●学校リスクマネジメント研修	●学校に関する訴訟・判例 ●学校リスクマネジメント研修	

★☆県主催の経年研修(誰もが必ずその段階で受講する研修)
★教育センター主催の経年研修(誰もが必ずその段階で受講する研修)
●学校給食課主催の希望研修(誰もが希望すれば参加できる研修)
■学校給食課主催の選択研修(作業部会)

★学校給食課主催の経年研修(誰もが必ずその段階で受講する研修)
◆学校給食課主催の悉皆研修(該当者が必ず参加する研修)
●教育センター主催の希望研修(誰もが希望すれば参加できる研修)
♥全国規模の推薦研修(国・学校・教育委員会より推薦をうけて参加する研修)

(5) 【事務職員】事務職員育成指標

静岡市が目指す事務職員の姿		たくましく しなやかな 子どもたちを育てるために ～教育の質を高める教育事務を創造し、実践する事務職員～ 〈強い使命感〉 〈高い専門性〉 〈高度な職務遂行能力〉					
ステージ (職名)	着任時	基礎期 (初任～)		充実期	深化期		
	新規採用	主事	主任主事	事務主査	事務主幹	統括事務主幹	
資質・能力	セルフマネジメント			組織マネジメント	戦略マネジメント		
素 養	「たくましく しなやかな子どもたち」を育成するために、教育に燃える熱意、胆力、使命感、倫理観と教育的愛情をもち、人間性を磨いている。						
学校事務遂行力	○財務管理 ○人事管理 ○計画的推進	○決算や予算の執行を把握し、適正に処理する。	○予算の執行や施設設備・備品の現状を正確に把握し、予算委員会で情報提供し、適正な管理を行う。		○予算委員会での企画・提案内容を自校や中学校区、支部内に具体的に示し、財務マネジメントを活かした教育事務を遂行する。	○支部内の学校において、財務マネジメントを把握し、課題に対応する。	○学校を取り巻く状況を的確に把握し、市民の視点に立ち、教育行政課題に対応し、今後の方針や計画を示す。
		○実務を習得する。	○関係法規や職務に関する知識及び技能を生かし、計画的に正確な事務処理を行う。	○業務の兼ね合いや優先順位を考慮し、効率化のための工夫をする。	○学校運営が法規等に基づき、計画的かつ適正に行われよう、中学校区や支部内の職員に対して適切な助言をする。	○各学校の経営方針に基づき、行政ニーズを踏まえた課題を的確に把握し、支部共同実施を統括する。	○高度な専門性を生かし、教育事務の責任者として、支部及び静岡市全体の共同実施組織の統括を行う。
コミュニケーション力	○教職員との連携 ○情報収集・発信 ○教育行政との連絡	○職員との円滑なコミュニケーションを図る。	○校内の運営委員会等で各主任との円滑な連絡調整を図り、積極的に学校運営に参画する。	○業務に必要な知識や情報を積極的に習得する。	○事務局等関係機関からの情報収集を的確に行い、校内の業務を円滑に行う。	○運営委員会、運営協議会等での情報発信や、保護者、地域等からの情報を積極的に収集し、学校経営に活かす。	○共同実施の課題や学校運営上の課題について、他職と協働し業務改善を行う。
			○業務に必要な知識や情報を積極的に習得する。	○事務局等関係機関からの情報収集を的確に行い、校内の業務を円滑に行う。	○市内の教育事務について、積極的に情報収集し、課題の解決を図る。	○関係機関と確実に連絡調整を行い、校内や支部の業務を円滑に推進する。	○教育振興基本計画の実現に向け、教育委員会、校長会等とともに静岡市の教育を担う教育事務を展開する。
課題対応力	○新たな教育課題への対応 ○家庭・地域との連携・協働	○保護者、地域等からの意見や問い合わせに対して誠意をもって対応する。	○学校教育目標の達成に向け、他職種と協働しながら、自分の役割を果たす。	○学校評価から、校内の事務主任の立場で積極的に工夫・改善に取り組む。	○的確な判断と確実な業務の遂行により、教職員、保護者、地域、関係機関からの信頼に応える。	○学校や支部の教育事務について、支部全体の視野、専門的な視野からの課題の解決を図る。	○客観的な情報やデータから課題を整理し、課題解決に向けた情報を積極的に発信する。
			○共同実施における担当業務に必要な専門知識・技術を習得する。	○共同実施における役割を理解し、担当リーダーとして積極的に取り組む。	○教育行政の課題に対し、学校事務体制の在り方を考え、解決に向けて継続的に取り組む。	○共同実施組織の課題を明確にし、解決に向けて指導・助言を行う。	
マネジメント力	○組織マネジメント ○危機管理 ○育成	○日々の業務において、報告・連絡・相談を必ず行う。	○情報セキュリティポリシーや文書取扱要領等に基づいて、校内の情報や文書の取扱を適切に行う。	○業務の結果をフィードバックし、知識を増やす。	○共同実施の成果を自校の具体的な業務の改善に積極的に役立てる。	○共同実施組織や中学校区において、組織マネジメントを活かし、積極的な学校経営参画を行う。	○静岡市の子どもが目指す姿の達成に向け、共同実施において意識の共有を図る。共同実施において、事務職員が学校経営参画に向け、積極的に実践できるよう推進する。
						○情報セキュリティポリシーや文書取扱要領等に基づいて、校内の情報や文書の管理を適切に行い、情報を発信する。	○情報セキュリティポリシーや学校管理に於ける危機管理意識を常に持ち、問題発生防止に努め、支部内の学校の情報や文書の管理を適切に行えるよう、情報を発信する。
					○専門性を活かし、支部内の事務職員の育成・指導にあたる。	○共同実施主任・副主任等の指導・育成にあたる。	○統括する地区等の共同実施の中核となる事務職員の指導・育成を行う。

【事務職員】事務職員研修

静岡市が目指す事務職員の姿		たくましく しなやかな 子どもたちを育てるために ～教育の質を高める教育事務を創造し、実践する事務職員～ (強い使命感) (高い専門性) (高度な職務遂行能力)				
ステージ (職名) 資質・能力	着任時	基礎期(初任～)		充実期	深化期	
	新規採用	主事	主任主事	事務主査	事務主幹	統括事務主幹
	セルフマネジメント			組織マネジメント	戦略マネジメント	
学校事務遂行力	<ul style="list-style-type: none"> ○財務管理 ○人事管理 ○計画的推進 	<ul style="list-style-type: none"> 給与、旅費制度 社保雇保制度 児童手当 住民税 勤務服務 人事任用 福利厚生事務 非常勤講師 文書 福利厚生 所得税、年末調整 学校預かり金、給食事務 	1年経験 <ul style="list-style-type: none"> 所得税 年末調整 給与とりまとめ 実務研修 2年経験 <ul style="list-style-type: none"> 旅費 		教育センター主催 希望研修 人事課人材育成係主催 選択研修	
コミュニケーション力	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員との連携 ○情報収集・発信 ○教育行政との連絡 	<ul style="list-style-type: none"> 接遇 グループワーク 仲間づくり演習 	1年経験 <ul style="list-style-type: none"> グループワーク 仲間づくり演習 		再任用主任主事 選択研修 新任事務主査研修会 課題解決研修 <ul style="list-style-type: none"> 情報収集 分析・構想 企画・実行 判断 先進地区訪問 中央研修 中央研修伝達講習講師 新任事務主幹研修会	
課題対応力	<ul style="list-style-type: none"> ○新たな教育課題への対応 ○家庭地域との連携・協働 		1年経験 <ul style="list-style-type: none"> 他校訪問 		事務職員全体研修会 子どもの教育環境・地域連携・学校財務マネジメント・経営戦略・教育施策	
マネジメント力	<ul style="list-style-type: none"> ○組織マネジメント ○危機管理 ○育成 	<ul style="list-style-type: none"> 倫理研修 男女共同参画 特定個人情報 学校監査 統括事務主幹講話 	1年経験 <ul style="list-style-type: none"> 統括事務主幹講話 	7年経験研修 教育実践論文	新規採用者研修講師 <ul style="list-style-type: none"> 校内会計 夏季休業前の事務 文書事務 年度末年度始事務 	事務主幹・統括事務主幹研修会 新規採用者研修講師 新規採用者研修講師

V 特別支援教育

特別な支援を必要とする児童生徒一人一人がもつ可能性を最大限に発揮するための体制整備を進める。

1 特別支援教育の状況

(1) 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制づくり

各校において、わかりやすい授業の工夫や合理的配慮の提供を進めるために、特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制づくりの推進を図る。

(2) 特別支援教育支援員等の配置

各小中学校の状況把握を基に、計画的に特別支援教育支援員や小中学校看護師を配置、落ち着いた学習環境や安全な生活を確保し、学校運営の円滑化を図る。

(3) 自閉症・情緒障害学級の学習指導の充実

在籍児童数が多く、かつ複数学年に及ぶ自閉症・情緒障害学級に対し、市独自に非常勤講師の追加配置を行い、学習指導の充実を図る。

(4) 特別支援学級、通級指導教室の拡充

令和5年度は、特別支援学級を新たに7校（小学校4校、中学校3校）に設置し、特別支援学級配置校数は小中合わせて95校である。障害種別学級の数、知的障害特別支援学級が144学級、自閉症・情緒障害特別支援学級が132学級である。

通級指導教室は、発達障害通級指導教室を1校新設し、言語障害、発達障害、肢体不自由を合わせて13校に設置している。

特別支援学級、通級指導教室において、特別な支援を必要とする児童生徒一人一人の障害の状況や程度に応じた教育を行う。

2 巡回相談・ケース検討会議

特別な支援を必要とする児童生徒の教育的ニーズを把握し、より適切で効果的な支援を行うため、巡回相談員や特別支援学校教員が学校を訪問して、校内支援体制づくりを支援する。また、医師や学識経験者等が参加したケース検討会議を開催し、

学校への専門的な意見の提示や助言を行う。

3 教育相談・就学相談

特別支援教育センターに配置された10名の特別支援相談員が指導主事と協同し、特別な支援を必要とする子どもや保護者を対象に相談や情報の提供を行う。

4 静岡市就学支援委員会

障害がある児童生徒の就学先について、専門的かつ総合的な見地から、審議・判断を行う。

5 特別支援学級連絡協議会

特別支援学級に在籍する児童生徒の交流を図り、生活体験を広げるために、なかよし体育大会、交流持久走大会、中学校マラソン大会、のびゆく児童生徒作品展、交流学习発表会等、様々な活動を企画、運営する。

6 特別支援学級サポートシステム

特別支援学級担任間で、児童生徒の特性に合わせた指導方法・支援方法を共有し、静岡市全体の特別支援学級担任の指導力や対応力の向上を図る。

7 特別支援教育に係る研修

特別支援教育コーディネーターの力量を高める「特別支援教育コーディネーター実践力養成研修」や特別支援学級担任や通級指導教室担当者の指導力の向上を図るための研修会のほか、全教職員を対象に、特別支援教育についての理解を深めるための「特別支援教育研修」等を開催する。

8 幼児言語教室

3区に2か所ずつの教室で、幼児のことばの遅れ、吃音、行動やコミュニケーションについて、早期からの教育相談と個々に応じた指導を行う。

9 静岡市特別支援連携協議会

切れ目のない支援を提供するために、医療・保健・福祉・労働・保護者・学識経験者等の各委員が意見を交換し、協力体制を構築する。（令和5年度は休止）

VI 教育相談

〈子ども若者相談センター〉

子ども若者相談センターでは、0歳から39歳までの子ども若者に関する様々な問題に対して、ガイダンス機能を備えた総合相談窓口として、各種関係機関等の連携のもと、相談・支援を行っている。

1 相談について

(1) 面接相談

対象者の各種問題について、本人や保護者等の要望により、面接相談を行う。

静岡庁舎本館1階(054-221-1314)

(2) 電話相談

ア こころのホットライン(0120-783-370)

…平日 9時00分～17時00分

イ 24時間いじめ電話相談(054-254-6811)

2 適応指導教室「ふれあい教室」・「かがやく教室」・「はばたく教室」の運営

不登校児童生徒への対策として、集団への適応能力の育成を図り、学校生活への自発的な復帰や自立に向けた支援を行う。

指導内容：レクリエーション、ソーシャルスキルトレーニングなどの集団活動、個別学習、体育館活動、宿泊を伴う自然体験教室等

開設場所：ふれあい教室…静岡市中央体育館3階

(葵区駿府町2-80)

かがやく教室…南部生涯学習センター1階

(駿河区南八幡町25-21)

はばたく教室…キララシティ2階

(清水区港町二丁目1-1)

3 ヤングケアラー支援

子ども若者相談センターを中心に、ヤングケアラー支援体制の構築を目指す。

4 高校生の居場所サポート「高校生ぷらっとサロン」

様々な困難を抱える高校生・青少年(概ね中学校卒業後から19歳)に対し、交流できる場(居場所)を提供し、社会とのつながりのきっかけづく

りを支援する。

会場 青少年育成センター他、詳細はHPにて掲載

実施日 毎週火曜日・水曜日・木曜日

実施時間 14時00分～16時30分

(最終入室は16時15分)

活動内容 居場所づくり・自習場所提供・レクリエーション等

5 啓発活動

啓発活動として、講演会や講座を開催する。また、学校等の要請により、センターから講師を派遣する。

6 ひきこもり

静岡市ひきこもり地域支援センター

(Dan Danしずおか)

ひきこもりで悩んでいる人やその家族等を対象に社会参加に向けた支援を行う。

支援内容：面接相談、電話相談、居場所活動、家族教室、訪問支援、講演会の開催等

開設場所：南部図書館2階

(駿河区南八幡町3-1)

開設日時：火曜日～土曜日

9時00分～17時00分

出張相談：清水社会福祉会館はーとぴあ清水

(清水区宮代町1-1)

第1、3金曜日 9時00分～17時00分

電話番号：054-260-7755

VII 学校給食

1 ねらい

(1) 安心・安全な学校給食の提供

ア 学校給食衛生管理基準に照らした適切な衛生管理に努める。

イ 献立の研究や調理法の工夫を図ることにより、学校給食の充実改善に努める。

(2) 食に関する指導の充実

ア 食事についての正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養う。

イ 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び協同の精神を養う。

ウ 地域の産物を活用することや、各地域の食文化に対する理解の増進を図ることに努める。

2 学校給食実施概況

(令和5年5月1日現在)

		小学校	中学校
		83校	43校
提供方式	学校給食センター	63校	41校
	単独調理校	20校	2校
提供回数		180回	180回
月 額		4,581円	5,318円
一食単価		280円	325円

※小中一貫校（梅ヶ島・井川・大川・大河内・玉川・清水両河内）は、小中各々にカウント。
但し、梅ヶ島は単独調理校、他5校はセンター。

3 学校給食施設状況

(1) 市街地学校給食センター

(令和5年5月1日現在)

区分	名称	東部学校給食センター	丸子学校給食センター	西島学校給食センター	門屋学校給食センター	中吉田学校給食センター
所在地 及び 電話番号		静岡市葵区東瀬名町 14番2号 054-262-1205	静岡市駿河区丸子 6614番地 054-259-3006	静岡市駿河区西島 127番地の1 054-238-0077	静岡市葵区門屋 199番地 054-207-8050	静岡市駿河区中吉田 7番67号 054-207-7240
施設	敷地	6,400.96㎡	6,199.78㎡	6,178.27㎡	7,003.71㎡	5,829.86㎡
	建物	3,446.31㎡ 鉄骨造一部2階建	3,809.60㎡ 鉄骨鉄筋コンクリート造 一部2階建	5,021.63㎡ 鉄骨造2階建	4,656.65㎡ 鉄骨造2階建	4,579.98㎡ 鉄骨造一部2階建
開設		昭和48年5月	昭和57年4月 (平成26年3月改修)	昭和45年7月 (平成22年8月建替)	昭和53年9月 (平成30年3月建替)	平成19年4月 (平成31年3月改修)
給食開始		昭和48年6月	昭和57年4月	昭和45年9月	昭和53年9月	平成19年4月
調理内容		学校給食の副食（主菜・副菜の調理）				
給食校数 及び食数		1日 4,217食 中 11校 4,217食	1日 8,174食 小 12校 5,835食 中 5校 2,339食	1日 8,566食 小 11校 5,407食 中 6校 3,159食	1日 7,173食 小 16校 4,412食 中 8校 2,761食	1日 8,978食 小 11校 6,711食 中 4校 2,267食

(2) 小規模学校給食センター

(令和5年5月1日現在)

区分	名称	薬科学校給食センター	井川学校給食センター	庵原学校給食センター	両河内学校給食センター	由比学校給食センター
所在地 及び 電話番号		静岡市葵区大原 1146番地の1 054-206-2003	静岡市葵区井川 1113番地の2 054-207-3003	静岡市清水区 庵原町1723番地 054-365-5158	静岡市清水区 和田島271番地の4 054-395-2281	静岡市清水区 由比町屋原329番地 054-375-3408
施設	敷地	1,010.69㎡	1,080.15㎡	(467.25㎡)	2,022.76㎡	(851㎡)
	建物	530.04㎡ 鉄骨造一部2階建	242.41㎡ 鉄骨造平屋建	341.25㎡ 鉄骨造平屋建	999.08㎡ 鉄骨造平屋建	681.99㎡ 鉄筋コンクリート造 一部2階建て
開設		昭和59年4月 (平成15年8月改修)	昭和43年11月 (平成11年4月建替)	平成9年4月	平成22年3月	昭和43年9月 (平成12年3月改築)
給食開始		昭和59年4月	昭和43年11月	平成9年4月	平成22年4月	昭和43年9月
調理内容		学校給食の副食（主菜・副菜の調理）	学校給食の副食（主菜・副菜の調理）	米飯	学校給食の副食（主菜・副菜の調理）	学校給食の副食（主菜・副菜の調理） 米飯
給食校数 及び食数		1日 207食 小 4校 131食 中 2校 76食	1日 13食 小 1校 6食 中 1校 7食	1日 600食 小 1校 391食 中 1校 209食	1日 856食 小 5校 699食 中 2校 157食	1日 440食 小 2校 286食 中 1校 154食

(3) 単独調理校

ア	静岡地区	小	1校	14食
		中	1校	18食
イ	清水地区	小	17校	7,294食
ウ	蒲原地区	小	2校	408食
		中	1校	207食

4 管 理

(1) 栄養管理

- 献立の基本
- ア 安全や衛生について考慮されていること
 - イ 必要な栄養素の確保及び栄養バランスのとれた献立であること
 - ウ 子どもたちに喜ばれ、かつ健康の保持・増進を考えた献立であること
 - エ 食育の生きた教材として活用できる献立であること
 - オ 季節感及び地域性について考慮されていること
 - カ 静岡市として独自性のある献立を工夫すること
 - キ 経済性について考慮されていること
 - ク 施設・設備等の作業能率面について考慮されていること
- 検 食 味つけ、色あい、加熱等の状況、材料の組み合わせ等
- 保 存 食 原材料と調理済食品を、2週間以上冷凍保存
- 残 菜 調 査 喫食状況の実態把握

(2) 衛生管理

ア 施設・設備の衛生

- (ア) 調理各室の分離、温度、通風、換気状況の調整
- (イ) 食器、食缶の消毒保管
- (ウ) 厨房機器の清掃
- (エ) 排水溝等の消毒殺菌
- (オ) 防虫、防そ業務の委託施行

イ 食品衛生

- (ア) 食品検査の実施
- (イ) 衛生研修会の実施

- (ウ) 納入業者の施設、食品取扱いの衛生指導
- (エ) 冷凍庫、冷蔵庫の運転状況点検により安全保管
- (オ) 物資の検収及び下処理、上処理時の確認

ウ 個人衛生

- (ア) 健康状況の管理と記録
- (イ) 家族、同居者の健康状況の確認
- (ウ) 白衣、ヘアネット、帽子等の相互点検
- (エ) 保菌検査（月2回）
- (オ) 特別健康診断
- (カ) 手洗いの励行

エ 調理作業の管理

- (ア) 作業工程、作業動線の管理
- (イ) 調理の打合せ会
- (ウ) 作業の前日確認

5 学校給食運営関連機関等

(1) 学校給食センター運営協議会

学校給食センターの運営に係る重要事項について調査審議を行う。

- ア 教育委員会が委員を委嘱または任命
- イ 委員 10人以内（学識経験者、市P連代表、市民、校長会代表）
- ウ 年2回開催

(2) 食教育推進委員会

小中学校における食育推進にかかる提言等を行う。

- ア 教育委員会が委員を委嘱または任命
- イ 委員 8人（学識経験者、市P連代表、教育長、校長会代表、児童生徒支援課長、学校給食課長）
- ウ 年2回開催

(3) 学校給食献立委員会

献立作成の基本的方針及び年間計画を検討する。

- ア 教育委員会が委員を委嘱または任命
- イ 委員 18人（市P連代表、校長会代表、学校教育課長、学校給食課長、学校給食センター所長、栄養教諭・栄養士代表）
- ウ 年1回開催

(4) 学校給食用物資納入業者選定委員会

給食用物資納入業者を選定する。

- ア 教育委員会が委員を委嘱または任命
- イ 委員 7人（市P連代表、食品衛生課長、

教育局次長、校長会代表、学校給食課長)
ウ 年1回開催

(5) 学校給食衛生管理委員会

衛生管理の提言及び指導・助言を行う。

- ア 委員 15人（食品衛生課長、環境保健研究所長、校長会代表、児童生徒支援課長、学校給食課長、学校給食センター所長・次長、栄養教諭・栄養士代表）
イ 年2回開催

(6) 物資購入委員会

静岡市学校給食会が運営（年11回開催）

(7) 栄養教諭・栄養士研修会

- ア 全体研修会 年3回開催
イ 部会長会 年3回開催
ウ 部会 各部会年6～9回開催（献立作成、食育研究、食育促進、食物アレルギー対応）

VIII 各種補助、奨学金、基金等

1 各種補助

(1) 就学援助

経済的な理由で就学困難な児童・生徒の保護者に対し、学用品費等を援助する。

本年度計画	3,989人	338,648千円
小学校	2,495人	175,335千円
中学校	1,494人	163,313千円

(2) 特別支援教育就学奨励

特別支援学級等への就学の特殊事情を考慮し、保護者の経済的負担を軽減するため補助を行う。

本年度計画	1,429人	43,538千円
小学校	970人	24,288千円
中学校	459人	19,250千円

(3) 遠距離通学事業補助

遠距離通学児童・生徒の通学費について、保護者の負担を軽減する補助を行う。

本年度計画	313人	12,820千円
小学校	188人	6,145千円
中学校	125人	6,675千円

(4) 定時制通信制教育振興補助

定時制通信制教育の振興を図るため、定時制通信制教育振興会に対し運営費の助成を行う。

本年度計画	2 振興会	1,511千円
-------	-------	---------

(5) 寄宿舍・学生寮運営

自宅からの通学が困難な生徒のための寄宿舍・学生寮を運営する。

本年度計画

【寄宿舍】（薬科中生徒寄宿舍）
0人 563千円

【学生寮】
17人 13,388千円

2 奨学金制度

(1) 静岡市育英条例に基づく奨学金貸与制度

高等学校、短期大学、大学又は大学院等に在学する者に学資を貸与して、優秀な人材を育英し、及び市の発展に資する優秀な人材を育成することを目的としている。正規の修学期間貸与し、返還は無利子で貸与期間の2倍の期間内としている。（返還免除制度有り）

ア 貸与月額

高校生	8,000円
短大生	15,000円
大学生	20,000円

イ 各年度新規貸与決定者数

区分	年度	5年度	4年度	3年度
高校生(人)		2	3	10
短大生(人)		4	7	9
大学生(人)		27	45	54
計(人)		33	55	73

(2) 静岡市篤志奨学基金条例に基づく奨学金給付制度

篤志家の寄附金による奨学基金を修学困難な高校生、短大生、大学生に対し、教育奨励費として入学時に給付する。

ア 給付金額

高校生	50,000円
短大生	100,000円
大学生	100,000円

イ 各年度決定者数

区分 \ 年度	5年度	4年度	3年度
高校生(人)	12	12	23
短大生(人)	11	6	4
大学生(人)	39	41	33
計(人)	62	59	60

3 基 金

篤志奨学基金の内訳 (令和5年4月1日)

基金の内訳	寄付金の額
稲名徹奨学基金	1,000,000円
金指吉昭奨学基金	10,250,000円
稲名亀造奨学基金	1,000,000円
寺尾清吉奨学基金	5,000,000円
朝比奈清奨学基金	100,000円
社団法人中駿報徳社奨学基金	8,000,000円
望月茂奨学基金	1,000,000円
清水ライオンズクラブ奨学基金	11,500,000円
山田武太郎奨学基金	1,200,000円
居山京二奨学基金	30,300,000円
小糸製作所奨学基金	25,000,000円
酒井福太郎奨学基金	100,000円
菊池安治奨学基金	1,000,000円
積志工業社奨学基金	28,000,000円
清水北ロータリークラブ奨学基金	1,000,000円
望月治作・とわ奨学基金	1,000,000円
山田推譲奨学基金	4,000,000円
岡野光夫奨学基金	1,000,000円
清水俊策奨学基金	1,000,000円
折戸婦人ボランティアさざんか奨学基金	500,000円
杉山雄吉郎奨学基金	1,500,000円
なすび奨学基金	1,000,000円
戸塚常次郎奨学基金	29,500,000円
日本軽金属白浜幼稚園奨学基金	5,000,000円
井木うた子奨学基金	45,826,410円
静岡・静岡葵・静岡橋・静岡青葉・静岡芙蓉ライオンズクラブ奨学基金	350,000円
吉田榮司奨学基金	10,000,000円
佐藤眞杉奨学基金	3,000,000円
その他の篤志家	3件 29,934,300円

IX 保健・安全

1 保 健

(1) 保健管理の徹底

- ア 定期健康診断と事後措置、検診等を適正円滑に実施するため医療、保健機関との協力体制を密にする。特に各学校では、健康診断の事前事後の指導や、日常の観察を徹底するため、保健計画を綿密に立て実施する。
- イ 心臓・腎臓疾患の検診、脊柱（姿勢）検診、運動器検診、結核検診などを実施し、疾病の早期発見と健康管理の適正を図る。
- ウ 就学時健康診断を就学予定者を実施し、必要な助言指導にあたる。
- エ プール水、飲料水、空気、砂場、ダニ又はダニアレルギー検査等を実施し、学校環境衛生の維持に努める。

(2) 保健教育の充実

- ア 保健主事や養護教諭を主体とした指導体制を整え、学校保健委員会の充実を図り、地域全体での保健意識の向上に努める。
- イ 実践につながる年間指導計画を基にして、保健活動を活性化し、学級活動の時間等を中心に保健教育の充実に努める。

(3) 研究の推進

- ア 養護教諭研修会の開催により、養護教諭の専門職としての資質、指導力の向上を図る。

2 安 全

(1) 安全な学校づくり

- ア 施設、設備の安全点検を定期的実施し、学校事故防止に取り組む。
- イ 学校安全計画書に基づき、年間を通して計画的に安全教育を進める。
- ウ 警察や道路部局等と連携して道路環境を整備し、通学路の安全を確保するとともに、交通安全教育を推進し、交通事故ゼロを目指す。
- エ 防災に関する専門的な見識を有する防災アドバイザーを学校に派遣し、専門的な指導を取り入れた防災教育をすすめる。
- オ 学校を通して、「子どもひなん所」へ協力していただける家や事業所にステッカーを配布し、地域の防犯力を高める。

(2) 日本スポーツ振興センター等

- ア 独立行政法人日本スポーツ振興センターの災害共済に加入し、学校管理下における児童・生徒の負傷・疾病等の災害に関して必要な給付を行う。
- イ 全国市長会学校災害賠償補償保険－昭和51年度より加入し掛金は全額市が負担する。

X 市立学校（園）一覧

1 こども園

（令和5年5月1日現在）

番号	こども園名	所在地	園長名	電話番号	定員数	園児数
		重点目標				
1	上 土	葵区古庄四丁目2番11号	杉山 真紀	054-261-6044	120	78
		おもしろいこと 考えよう やってみよう				
2	安 倍 口	葵区安倍口新田43番地の1	渡 辺 裕 子	054-296-1824	52	8
		気づき・自分なりに考え・やってみよう！				
3	安 倍 口 中 央	葵区安倍口団地3番1号	三 浦 君 江	054-296-0345	60	19
		「やってみよう」を広げよう				
4	安 東	葵区安東三丁目11番17号	高 須 史 子	054-245-6227	255	122
		やってみよう もっとやってみよう				
5	瀬 名 川	葵区瀬名川一丁目21番40号	増 田 寿 子	054-262-5940	155	127
		思いを伝え、遊びをつなげる～またやりたい、明日もやりたい～				
6	田 町	葵区田町一丁目79番地	興 津 友 紀	054-252-6374	100	92
		心と体が動き出し 考えを伝え合う				
7	長 沼	葵区長沼二丁目18番31号	前 田 範 子	054-261-1241	130	101
		自分で感じ・自分で考え・自分で選び・自分で知る				
8	中 藁 科	葵区大原1237番地	菊 田 富 士 子	054-279-0002	70	25
		「考える楽しさ」を感じる～考えるって面白～い～				
9	西 奈	葵区瀬名三丁目24番25号	海老名 恭 子	054-261-3016	100	65
		思いを出し、たくましく遊ぶ				
10	服 織	葵区山崎一丁目17番地の1	平 石 麻 理	054-278-9721	120	116
		見つけよう 遊ぼう つながろう				
11	服 織 中 央	葵区羽鳥本町25番33号	福 井 弘 子	054-278-2217	130	111
		わくわくがいっぱい！！～どうして？・どうなる？・もっとあそぼう！～				
12	藁 科	葵区吉津1番地	西 村 紅 美	054-278-6637	52	17
		自分で・みんなで・夢中になってあそぶ～考えよう・伝えよう・優しさいっぱい～				
13	大 谷	駿河区西大谷6番地の8	龍 治 美	054-237-2476	90	41
		きづいてみよう！やってみよう！				
14	小 黒	駿河区小黒一丁目7番6号	吉 川 千 愛	054-285-3718	90	35
		自分で「おもしろいこと」をみつけてつなげよう				
15	久 能	駿河区青沢240番地	竹 下 由 利	054-237-1713	45	2
		わくわくがいっぱい				
16	下 川 原	駿河区下川原六丁目8番26号	今 村 由 利 子	054-258-5958	170	104
		好きをいっぱい見つけよう！				
17	高 松	駿河区敷地二丁目7番14号	渥 美 郁 子	054-237-6740	160	139
		「みてみて!!」「なあに？」～わくわくがいっぱい～				
18	東 新 田	駿河区東新田四丁目1番40号	海 野 貴 美 子	054-257-0256	170	114
		たのしい・おもしろいが広がる つながる				
19	登 呂	駿河区登呂三丁目19番1号	富 永 純 子	054-285-8592	170	146
		心が動く 遊びが動く～もっとやりたい！ また 明日も～				
20	中 田	駿河区馬淵四丁目2番29号	大 村 真 理 子	054-282-7905	190	169
		やってみよう・もっとやってみよう～あきらめない レッツチャレンジ！～				
21	中 村 町	駿河区中村町94番地	寺 田 誠 子	054-281-9832	190	151
		自ら やってみよう!!				
22	東 豊 田	駿河区池田492番地の2	杉 山 し の ぶ	054-262-0096	100	60
		『地域の魅力を知り、人とつながる・遊びがつながる』				
23	東 豊 田 中 央	駿河区国吉田六丁目7番29号	望 月 明 美	054-261-6320	145	116
		心はずむような「おもしろいこと」をやってみよう				
24	広 野	駿河区広野六丁目11番1号	杉 山 季 子	054-259-5195	100	52
		つながる楽しさを感じよう				
25	富 士 見 台	駿河区富士見台二丁目11番44号	杉 山 万 里 子	054-282-6188	140	95
		やってみよう！やってみよう！				
26	丸 子	駿河区丸子二丁目18番32号	水 谷 智 美	054-259-9810	130	94
		「もっとやりたい」「もっとこうしたい」がいっぱい				
27	用 宗	駿河区用宗五丁目18番7号	佐 藤 弘 美	054-259-2702	90	44
		『一人の楽しいを みんなの楽しいに！』～楽しいをつなげよう～				
28	八 幡	駿河区八幡二丁目15番20号	山 村 仁 美	054-285-4049	120	59
		それいいね！「いいね」がいっぱい				
29	飯 田 北	清水区石川本町11番92号	園 田 佳 美	054-366-2743	170	145
		自分のことが好きと思える子				
30	飯 田 南	清水区高橋四丁目4番56号	勝 山 都	054-366-6216	130	121
		「思いを伝えようとする子」				

番号	こども園名	所在地	園長名	電話番号	定員数	園児数
		重 点 目 標				
31	庵 原	清水区庵原町1938番地 自分の“好き”を見つけもっと楽しむ	松 永 和 子	054-366-5683	70	51
32	入 江	清水区入江一丁目13番15号 心を動かし 通じ合う	山 崎 清 子	054-366-5904	120	84
33	有 度 北	清水区長崎740番地の1 自分で考えてやってみよう	梅 原 弥 生	054-347-0216	120	93
34	有 度 西	清水区中之郷一丁目10番27号 思いを伝え合って遊びを創る子～「いいこと考えた」「すごいね」「Good idea!」～	藤 田 由起子	054-345-7755	100	79
35	興 津 北	清水区八木間町478番地 いろいろな経験を通して自分づくりをする	細 田 知 里	054-369-1084	90	61
36	小 島	清水区小島町621番地の1 「いいね!」「もっとやってみよう!」	丸 山 智 子	054-393-3014	52	22
37	川 原	清水区川原町24番8号 つたわる つながる ひびきあう	村 上 愛	054-352-1358	140	132
38	小 河 内	清水区小河内2693番地の2 おもしろいを見つけよう!	瀧 友 美	054-393-2192	45	3
39	駒 越	清水区迎山町4番15号 一人一人がキラキラ輝く	中 野 早好子	054-334-7080	80	44
40	清 水	清水区本町11番32号 “やってみよう!”がいっぱい	川 瀬 初 音	054-352-4229	110	85
41	高 部	清水区押切996番地の2 夢中になって遊ぶ	望 月 浩 世	054-346-1758	130	68
42	高 部 中 央	清水区梅ヶ谷459番地の1 やってみよう 考えてみよう 伝えあおう	宮 本 伊公子	054-346-1503	120	77
43	辻	清水区辻四丁目7番21号 うれしい・たのしい・だいすき～十人十色の輝くらしさ～	小長谷 妙 子	054-366-6227	130	65
44	西 久 保	清水区西久保438番地の1 「明日もやりたいね」がいっぱい	原 法 子	054-366-6625	90	77
45	原	清水区原45番地の5 やってみようがいっぱい	岸 端 宏 美	054-366-3800	130	110
46	横 砂	清水区横砂東町17番5号 笑顔いっぱい元気いっぱい～明日も楽しみに思える子～	小 林 由 紀	054-365-8739	60	29
47	和 田 島	清水区和田島694番地の1 自分の「好き」を見つけよう	後 藤 美佐子	054-395-2320	52	11
48	蒲 原 西 部	清水区蒲原中566番地の1 おもしろそう やってみよう	市 川 智佐登	054-385-2539	50	14
49	蒲 原 東 部	清水区蒲原5092番地の3 自分から意欲的に取り組もうとする	新 貝 慶 子	054-385-3411	90	63
50	入 山	清水区由比入山1964 なんだろう おもしろそう やってみよう	藤 浪 さとみ	054-375-2628	30	6
51	由 比	清水区由比377番地の1 「明日もやりたい」楽しい思いをつなげる	櫻 井 靖 乃	054-375-4510	75	2
52	由 比 中 央	清水区由比北田146番地 一人一人の「やりたい」の思いをつなげる	松 山 記世乃	054-377-0888	100	46
53	井 川	葵区井川548番地の1 考えたり・試したり じっくりやってみよう!		054-260-2301	18	2
54	清 沢	葵区昼居渡66番地の2 じっくりやってみよう		054-295-3022	18	3
計					5,764	3,795

※ 中山間地（井川・清沢）の2園は、認定こども園に準じたこども園

2 小中一貫校

(令和5年5月1日現在)

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	
						単式	複式
1	井川小中学校	葵区井川1561番地の3	櫻井 守	054-260-2200	平成28年4月1日	1	1
2	大河内小中学校	葵区平野1850番地の66	森 朝 義	054-293-2004	平成29年4月1日	3	3
3	梅ヶ島小中学校	葵区梅ヶ島1309番地の1	平野 恵 司	054-269-2148	平成29年4月1日	4	2
4	大川小中学校	葵区日向876番地	望月 厚 志	054-291-2031	平成29年4月1日	4	3
5	玉川小中学校	葵区落合103番地の3	牧野 憲 嗣	054-292-2012	令和2年4月1日	4	2
6	両河内小中学校	清水区和田島303番地	服部 亘 顯	054-395-2321	令和4年4月1日	9	0

3 小 学 校

(令和5年5月1日現在)

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	
						単式	複式
1	番 町 小	葵区新富町一丁目23番地の1	平尾 卓 義	054-253-2148	平成18年4月1日	18	0
2	新 通 小	葵区駒形通二丁目4番47号	伊藤 あゆり	054-252-1301	明治34年4月1日	13	0
3	駒 形 小	葵区南安倍二丁目1番1号	谷 口 康 代	054-252-3340	昭和24年4月1日	10	0
4	安 西 小	葵区安西一丁目96番地の3	柴 田 敏	054-271-1551	大正4年4月1日	11	0
5	田 町 小	葵区田町五丁目70番地	入 口 強 志	054-255-3428	昭和2年4月5日	14	0
6	井 宮 小	葵区平和一丁目7番1号	高山 ひさ乃	054-271-5288	昭和10年4月1日	16	0
7	井 宮 北 小	葵区上伝馬2番1号	西 田 哲 也	054-272-1326	昭和49年4月1日	18	0
8	安 倍 口 小	葵区安倍口新田50番地	森 竹 高 裕	054-296-0005	明治7年11月1日	10	0
9	美 和 小	葵区遠藤新田69番地の1	伏 見 雅 彦	054-296-0700	昭和57年4月1日	6	0
10	足 久 保 小	葵区足久保口組3276番地の2	小 柳 正 史	054-296-0051	明治7年5月1日	7	0
11	伝 馬 町 小	葵区伝馬町14番地の2	見 城 秀 明	054-254-9185	明治34年4月1日	14	0
12	葵 小	葵区城内町7番9号	望 月 敏 博	054-255-3471	平成19年4月1日	25	0
13	横 内 小	葵区緑町1番1号	山 崎 元 靖	054-245-4695	大正15年4月1日	24	0
14	安 東 小	葵区安東三丁目16番1号	高 橋 和 英	054-245-2638	明治7年3月11日	24	0

門…門屋学校給食センター配食校
 東…東部学校給食センター配食校
 丸…丸子学校給食センター配食校
 西…西島学校給食センター配食校
 藁…藁科学校給食センター配食校
 中…中吉田学校給食センター配食校

井…井川学校給食センター配食校
 庵…庵原学校給食センター配食校
 両…両河内学校給食センター配食校
 由…由比学校給食センター配食校
 単…単独調理校

児童生徒数	教室数		校舎構造 (㎡)			体育館・講堂 (㎡)			プール		校地面積 (㎡)	給食
	普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	木造	その他	大	小		
4	2	8	1,498	0	582	824	0	0	25×8	なし	18,594	井
20	6	13	3,327	0	462	621	0	0	25×8	変形	17,868	門
18	6	11	2,811	25	94	766	0	0	25×10	10×5	27,036	単
19	7	10	3,714	0	88	0	0	568	25×10	10×5	10,157	藁
20	7	8	1,770	295	104	518	0	0	25×10	10×5	12,520	門
99	10	13	2,346	0	1,240	744	0	0	25×13	なし	13,033	両

※井川小中学校の校地面積に、旧井川小学校分は含まない。
 ※玉川小中学校の校地面積に、旧玉川中学校分は含まない。
 ※両河内小中学校の校地面積に、旧清水両河内小学校分は含まない。

児童生徒数	教室数		校舎構造 (㎡)			体育館・講堂 (㎡)			プール		校地面積 (㎡)	給食
	普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	木造	その他	大	小		
506	19	8	5,878	0	133	1,020	0	0	25×10	10×5	10,948	門
237	13	10	6,456	0	112	655	0	0	25×15	15×10	11,267	門
196	10	9	3,299	0	73	919	0	0	25×15	15×8	16,912	丸
293	11	11	5,000	0	0	701	0	0	25×14	14×8	8,608	門
317	14	9	4,865	0	55	944	0	0	25×15	15×10	19,999	丸
409	16	10	5,425	15	99	925	0	0	25×15	15×10	17,701	門
454	18	7	4,465	13	78	828	0	0	25×13	変形	18,480	門
210	10	17	5,966	0	55	819	0	0	25×15	15×10	16,378	門
55	6	14	7,091	0	3	964	0	0	25×15	15×10	17,269	門
155	7	5	1,122	0	172	共用	0	0	共用	なし	5,452	門
291	14	9	4,247	0	43	831	0	0	25×15	15×8	8,915	中
670	28	8	6,921	0	32	919	0	0	25×15	変形	27,397	丸
625	24	7	5,575	0	114	1,049	0	0	25×15	15×10	16,491	中
736	24	14	5,894	0	201	818	0	0	25×13	10×6	15,649	門

※足久保小学校の校地面積に、旧足久保小学校分は含まない。
 - 48 -

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	
						単式	複式
15	竜南小	葵区竜南一丁目23番1号	井上聖一郎	054-246-3061	昭和39年4月1日	22	0
16	城北小	葵区北安東四丁目27番3号	興津歩	054-246-4111	昭和58年4月5日	23	0
17	千代田小	葵区沓谷五丁目47番地の1	渡邊俊夫	054-261-2685	明治40年7月15日	30	0
18	千代田東小	葵区川合三丁目4番1号	畑利幸	054-262-1842	昭和49年4月5日	21	0
19	北沼上小	葵区北沼上1020番地	小川毅	054-266-2021	明治7年11月1日	0	3
20	麻機小	葵区有永町2番43号	南條美穂	054-245-9826	明治7年6月15日	15	0
21	西奈小	葵区瀬名三丁目23番1号	山崎優志	054-261-3041	明治7年7月5日	26	0
22	西奈南小	葵区南瀬名町1番20号	瀧本貴行	054-263-5544	昭和54年4月1日	25	0
23	賤機南小	葵区松富三丁目1番46号	望月一喜	054-271-2335	大正14年4月1日	25	0
24	賤機中	葵区牛妻2095番地の2	小泉憲明	054-294-0003	明治7年5月22日	4	1
25	賤機北小	葵区俵沢234番地の1	小田泰子	054-294-0004	明治7年6月1日	0	3
26	松野小	葵区松野598番地の2	石原鉄也	054-294-0002	明治7年4月1日	3	2
27	大河内小 (再掲)	葵区平野1850番地の3	森朝義	054-293-2004	明治7年4月1日	0	3
28	梅ヶ島小 (再掲)	葵区梅ヶ島1309番地の1	平野恵司	054-269-2148	明治35年5月28日	1	2
29	玉川小 (再掲)	葵区落合103番地の3	牧野憲嗣	054-292-2012	明治6年2月20日	0	2
30	井川小 (再掲)	葵区井川1561番地の3	櫻井守	054-260-2200	明治7年4月10日	0	1
31	服織小	葵区羽鳥六丁目9番1号	海野真	054-278-6322	明治7年8月6日	35	0
32	服織西小	葵区新聞759番地の1の1	細貝敏春	054-278-9793	明治7年8月28日	6	0
33	南藁科小	葵区吉津400番地	小澤美加	054-278-9734	明治41年4月1日	7	0
34	中藁科小	葵区大原942番地の1	内山健	054-279-0130	明治10年11月6日	7	0
35	中藁科小校 小布杉分校	葵区小布杉1756番地の1	休校中		明治22年10月1日	0	0
36	水見色小	葵区水見色1040番地の3	橋口渉	054-279-0123	明治25年5月4日	0	2
37	清沢小	葵区相俣99番地の1	内山真路	054-295-3010	明治5年5月	1	2
38	大川小 (再掲)	葵区日向853番地	望月厚志	054-291-2031	明治7年4月1月	1	3
39	中田小	駿河区中田二丁目14番1号	蒔田孝	054-286-3245	昭和12年4月1日 再昭和24年4月1日	25	0

児童生徒数	教室数		校舎構造 (㎡)			体育館・講堂 (㎡)			プール		校地面積 (㎡)	給食
	普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	木造	その他	大	小		
598	22	8	5,917	0	158	819	0	0	25×15	15×10	22,064	中
574	23	7	7,940	0	0	965	0	0	25×15	15×10	17,935	中
773	30	11	6,346	0	111	801	0	0	25×17	変形	22,813	中
483	21	10	5,796	0	105	829	0	0	25×15	15×10	18,292	中
24	3	7	1,994	30	42	0	0	437	25×6	なし	6,343	中
366	15	9	6,461	0	52	819	0	0	25×15	15×8	25,940	門
692	26	11	6,356	0	185	828	0	0	25×15	15×10	18,079	中
658	25	9	7,151	0	66	834	0	0	25×15	15×10	19,635	中
577	25	8	5,694	0	0	840	0	0	25×15	15×10	14,027	門
51	6	7	2,244	0	0	504	0	0	25×11	13×7	5,406	門
16	3	7	2,089	0	36	464	0	100	25×11	13×5	7,836	門
37	6	7	2,276	0	52	518	0	0	25×10	10×4	15,915	門
15	3	5	1,666	0	127	共用	0	0	25×8	変形	9,862	門
8	3	3	1,364	0	19	共用	0	0	25×10	10×5	13,169	単
8	3	6	1,438	119	104	518	0	0	25×10	10×5	7,829	門
2	1	0	47	0	0	共用	0	0	共用	なし	7,353	井
920	35	11	7,216	0	77	827	0	0	25×15	変形	19,155	丸
105	6	8	3,392	0	56	662	0	0	25×11	11×6	10,078	丸
128	7	6	3,082	0	15	662	0	0	25×10	10×5	10,542	丸
63	7	7	2,212	0	57	662	0	0	25×10	10×4	12,089	藁
0	0	0	549	0	42	0	0	509	25×6	なし	3,254	
4	2	5	1,247	0	31	348	0	0	25×7	変形	5,039	藁
18	3	6	2,090	0	58	507	0	0	25×10	10×4	7,304	藁
11	4	4	1,983	0	27	共用	0	0	25×10	10×5	6,182	藁
606	25	10	5,711	0	69	836	0	0	25×15	15×10	15,276	西

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	
						単式	複式
40	中 島 小	駿河区中島2992番地の1	中 村 百 見	054-283-4455	昭和12年4月1日	16	0
41	大 里 東 小	駿河区高松2310番地	高 橋 文 乃	054-237-0879	明治31年4月1日	9	0
42	大 里 西 小	駿河区中原400番地	牧 野 君 洋	054-285-9195	明治6年6月4日	29	0
43	大 谷 小	駿河区大谷3683番地の2	金 森 寛	054-237-0008	明治7年3月20日	15	0
44	久 能 小	駿河区古宿213番地の2	荒 川 民 久	054-237-4744	明治25年6月1日	1	2
45	宮 竹 小	駿河区宮竹二丁目12番1号	伏 見 倫 也	054-237-2231	昭和60年4月1日	19	0
46	森 下 小	駿河区森下町2番1号	小 野 昌 伸	054-286-3105	昭和4年5月15日	14	0
47	東 豊 田 小	駿河区池田491番地の2	鈴 木 博 也	054-262-1191	明治42年5月8日	31	0
48	西 豊 田 小	駿河区曲金二丁目8番80号	宮 川 力	054-285-9165	明治9年11月3日	33	0
49	富 士 見 小	駿河区登呂一丁目1番1号	小 澤 敬	054-286-3165	昭和28年4月1日	24	0
50	南 部 小	駿河区南八幡町11番1号	野 田 修	054-286-8019	昭和44年4月1日	15	0
51	東 源 台 小	駿河区国吉田六丁目7番45号	望 月 伸 浩	054-265-2500	平成7年4月1日	18	0
52	長 田 西 小	駿河区丸子六丁目15番65号	島 田 明 彦	054-259-8256	明治19年4月1日	23	0
53	長 田 南 小	駿河区広野四丁目7番1号	白 瀧 靖 史	054-259-6133	明治19年6月1日	19	0
54	長 田 東 小	駿河区東新田三丁目10番1号	奥 村 康 之	054-259-7516	昭和46年4月1日	33	0
55	長 田 北 小	駿河区向敷地一丁目10番28号	松 田 恵 至	054-258-2997	昭和50年4月1日	21	0
56	川 原 小	駿河区下川原四丁目14番1号	藤 原 康 敬	054-259-5911	昭和55年4月1日	19	0
57	清 水 入 江 小	清水区追分二丁目3番1号	増 田 宏	054-366-6210	明治6年9月	22	0
58	清 水 浜 田 小	清水区浜田町11番1号	山 根 法 生	054-353-6135	昭和29年4月1日	8	0
59	清 水 岡 小	清水区神田町4番3号	齊 藤 慶 子	054-353-3368	大正15年10月1日	20	0
60	清 水 船 越 小	清水区船越三丁目15番1号	川 端 紳 之	054-351-1804	昭和52年4月1日	21	0
61	清水有度第一小	清水区有度本町3番1号	天 野 芳 彦	054-345-0511	明治7年2月	25	0
62	清水有度第二小	清水区草薙杉道三丁目19番1号	大 瀧 哲 広	054-345-2391	昭和43年4月1日	30	0
63	清 水 小	清水区松井町15番1号	柴 田 由 香 里	054-353-3341	明治7年5月6日	10	0
64	清水不二見小	清水区新緑町2番21号	酒 井 宣 幸	054-334-2510	明治22年12月28日	16	0

児童生徒数	教室数		校舎構造 (㎡)			体育館・講堂 (㎡)			プール		校地面積 (㎡)	給食
	普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	木造	その他	大	小		
379	16	14	6,349	0	124	828	0	0	25×15	15×10	19,584	丸
171	9	9	4,293	0	54	662	0	0	25×11	11×5	13,345	西
775	29	8	5,039	0	381	819	0	0	25×15	変形	14,549	西
364	15	8	4,035	0	3	657	0	0	25×15	15×10	13,335	西
22	3	8	2,246	0	18	0	712	0	25×8	7.5×5	6,766	西
448	19	7	5,523	0	0	760	0	0	25×15	10×10	16,531	西
365	14	10	4,225	0	0	825	0	0	25×15	15×10	14,146	西
808	31	9	6,596	0	126	756	0	0	25×13	15×7	13,249	中
894	33	11	7,622	0	144	828	0	0	25×17	15×12	19,662	西
517	24	10	6,083	0	115	828	0	0	25×15	15×7.5	16,574	西
366	15	12	4,994	0	0	819	0	0	25×15	15×10	17,360	西
575	18	5	5,055	0	0	915	0	0	25×15	変形	18,779	西
549	23	13	6,406	0	136	1,203	0	0	25×15	15×10	17,633	丸
437	20	13	6,368	0	191	1,061	0	0	25×15	15×10	16,281	丸
860	33	7	6,389	0	108	819	0	0	25×15	変形	17,488	丸
495	21	8	5,328	0	123	828	0	0	25×15	変形	18,875	丸
442	19	11	6,900	0	378	963	0	0	25×15	15×10	19,203	丸
653	22	13	5,568	40	240	944	0	0	25×13	11×6	19,192	単
161	8	13	4,013	0	113	867	0	0	25×9.5	9×4.5	13,670	単
515	20	10	5,635	35	77	1,058	0	0	25×13	13×5	18,643	単
591	21	12	5,012	0	136	945	0	0	25×13	13×5	19,177	単
711	25	15	6,072	26	27	1,041	0	0	25×15	13×5	20,515	単
839	30	11	6,327	0	0	856	0	0	25×13	6×4	19,436	中
194	10	13	5,465	0	107	1,241	0	0	25×13	10×6	22,842	単
410	16	9	5,445	0	142	793	0	0	25×13	13×7	17,639	単

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	
						単式	複式
65	清水駒越小	清水区駒越東町2番20号	石岡久美子	054-334-2331	明治7年10月	12	0
66	清水三保第一小	清水区三保1069番地の1	森 稔	054-334-0721	明治8年9月11日	11	0
67	清水三保第二小	清水区折戸五丁目8番2号	岩瀬丈洋	054-334-6364	昭和45年4月6日	8	0
68	清水辻小	清水区辻四丁目3番40号	多田五郎	054-365-5910	明治26年5月	13	0
69	清水江尻小	清水区江尻町14番63号	矢代秀一	054-366-6010	明治6年3月	13	0
70	清水飯田小	清水区下野中2番40号	酒井貴代	054-366-6091	明治6年2月	20	0
71	清水飯田東小	清水区八坂北一丁目23番40号	堀 弘樹	054-365-1444	昭和54年4月1日	16	0
72	清水高部小	清水区押切1115番地の2	大池英俊	054-345-7010	明治7年7月29日	16	0
73	清水高部東小	清水区押切1907番地	齊藤義直	054-347-2861	昭和57年4月1日	21	0
74	清水袖師小	清水区袖師町420番地	五十畑美濃	054-366-7310	明治22年3月	15	0
75	清水庵原小	清水区庵原町1723番地	佐野記透	054-365-3824	明治6年10月8日	14	0
76	清水興津小	清水区興津中町350番地の1	久保田良子	054-369-0185	明治4年3月	21	0
77	清水小島小	清水区小島町619番地	梅津安正	054-393-2014	明治7年3月	7	0
78	清水小河内小	清水区小河内2723番地	門間一徳	054-393-2044	明治6年12月	2	2
79	清水宍原小	清水区宍原919番地	高山 広	054-394-0341	明治6年5月	0	3
80	清水両河内小 (再掲)	清水区和田島303番地	服部亘顯	054-395-2321	令和4年4月1日	6	0
81	蒲原東小	清水区蒲原666番地	木下隆晴	054-385-4155	昭和27年4月1日	11	0
82	蒲原西小	清水区蒲原新田二丁目25番1号	山村敏之	054-385-4125	明治6年2月4日	6	0
83	由比小	清水区由比町屋原329番地	吉川 賢	054-375-2074	昭和42年4月1日	12	0
84	由比北小	清水区由比入山2158番地	岡島 均	054-375-3047	明治7年12月	2	2
計						1,204	33

児童生徒数	教室数		校舎構造 (㎡)			体育館・講堂 (㎡)			プール		校地面積 (㎡)	給食
	普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	木造	その他	大	小		
246	12	12	3,763	0	78	887	0	0	25×14	10×4	13,651	単
241	11	13	4,810	0	282	876	0	0	25×13	13×8	19,463	単
78	8	13	4,444	0	65	849	0	0	25×13	10×7	23,048	単
291	13	8	4,285	0	61	890	0	0	25×10	なし	12,459	単
331	13	10	4,197	0	108	1,204	0	0	25×7	なし	20,196	単
574	20	13	5,784	0	126	1,026	0	0	25×13	13×6	16,080	単
394	16	10	5,545	0	101	1,053	0	0	25×13	13×5	17,713	両
355	16	14	6,194	0	25	1,055	0	47	25×13	12×5	19,294	単
587	21	10	0	0	6,153	992	0	0	25×13	10×6	21,749	単
396	15	11	6,237	0	61	862	0	205	25×15	10×10	18,709	単
369	14	9	5,562	0	7	1,061	0	0	25×13	13×5	17,077	庵
544	21	17	5,931	0	74	1,147	0	0	25×13	10×6	20,728	単
143	9	10	2,915	40	21	851	0	0	25×10	10×5	11,275	両
28	4	7	2,386	0	61	804	0	0	25×13	なし	10,730	両
13	3	6	1,835	17	78	766	0	0	25×8	なし	5,205	両
60	7	3	0	0	1,050	共用	0	0	共用	なし	3,640	両
219	11	8	0	104	4,218	0	0	1,078	25×13	10×5	21,016	単
160	6	12	4,968	5	6	0	0	847	25×13	10×5	17,249	単
237	12	10	4,628	6	27	0	0	1,269	25×13	10×4	15,155	由
23	4	7	1,582	0	0	0	0	690	なし	なし	6,399	由
29,721	1,248	772	376,519	450	18,004	60,274	712	5,182			1,268,193	

※足久保小学校の校地面積に、旧足久保小学校分は含まない。

4 中 学 校

(令和5年5月1日現在)

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	生徒数
1	籠上中	葵区平和二丁目2番1号	町田洋介	054-271-6105	昭和22年4月1日	17	410
2	末広中	葵区末広町41番地	杉山智乙	054-271-8171	昭和22年4月1日	15	474
3	安倍川中	葵区弥勒二丁目11番1号	富田恭志	054-252-6148	昭和28年4月1日	9	218
4	美和中	葵区足久保口組3276番地の2	長谷川睦	054-296-0009	昭和22年4月1日	9	233
5	城内中	葵区駿府町1番107号	栗田保孝	054-254-5486	昭和22年4月1日	24	529
6	安東中	葵区安東三丁目13番1号	毛利敏久	054-246-6418	昭和31年4月6日	18	601
7	東中	葵区沓谷一丁目6番1号	大石純詩	054-245-3695	昭和28年4月1日	31	815
8	西奈中	葵区東瀬名町14番1号	南條徹	054-261-3040	昭和22年4月22日	13	341
9	観山中	葵区観山8番地の2	小川富男	054-247-4812	昭和53年4月1日	20	561
10	竜爪中	葵区瀬名七丁目31番40号	安原正樹	054-264-1100	昭和62年4月1日	14	412
11	賤機中	葵区下1353番地の1	立花和也	054-294-9503	昭和28年4月1日	11	301
12	大河内中 (再掲)	葵区平野1850番地の66	森朝義	054-293-2004	昭和22年5月3日	3	5
13	梅ヶ島中 (再掲)	葵区梅ヶ島1309番地の1	平野恵司	054-269-2148	昭和22年4月1日	3	10
14	玉川中 (再掲)	葵区落合103番地の3	牧野憲嗣	054-292-2012	昭和22年4月1日	4	12
15	井川中 (再掲)	葵区井川1561番地の3	櫻井守	054-260-2200	昭和22年4月1日	1	2
16	服織中	葵区羽鳥一丁目8番1号	斎藤剛	054-278-9731	昭和22年4月12日	19	551
17	藁科中	葵区大原1398番地の1	金山幸二	054-279-0120	昭和22年4月1日	3	48
18	大川中 (再掲)	葵区日向876番地	望月厚志	054-291-2031	昭和22年4月1日	3	8
19	大里中	駿河区中野新田57番地の5	横井利夫	054-285-0185	昭和22年4月1日	24	668
20	南中	駿河区宮竹二丁目11番1号	長尾剛史	054-237-4900	昭和55年4月1日	19	527
21	中島中	駿河区中島3303番地	加藤雅弘	054-284-8740	昭和63年4月1日	9	203

門…門屋学校給食センター配食校
 東…東部学校給食センター配食校
 丸…丸子学校給食センター配食校
 西…西島学校給食センター配食校
 藁…藁科学校給食センター配食校
 中…中吉田学校給食センター配食校

井…井川学校給食センター配食校
 庵…庵原学校給食センター配食校
 両…両河内学校給食センター配食校
 由…由比学校給食センター配食校
 単…単独調理校

教室数		校舎構造 (㎡)			体育館 (㎡)		武道場 (㎡)	プール 大	校地面積 (㎡)	給食
普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	その他				
17	15	6,995	0	31	979	0	883	50×15	22,806	門
15	17	6,961	0	139	1,658	0	1,193	50×15	16,536	門
9	13	4,814	0	0	840	0	632	25×17	14,205	丸
10	10	3,993	0	223	828	0	887	25×15	24,001	門
25	19	8,972	0	84	848	0	711	25×15	16,518	門
18	13	7,237	0	0	1,236	0	1,219	50×15	20,019	門
31	16	8,415	0	113	937	0	858	50×15	22,267	中
13	16	6,770	0	0	829	0	871	25×15	24,496	中
20	19	8,698	0	94	851	0	737	25×15	24,519	中
14	13	6,031	0	0	1,208	0	739	50×14	21,537	中
11	11	4,616	0	277	684	0	868	25×15	21,861	門
3	8	1,661	0	335	621	0		共用	8,006	門
3	8	1,447	25	75	766	0		共用	13,867	単
4	2	332	176	0	共用	0		共用	4,691	門
1	8	1,451	0	582	824	0		25×8	11,241	井
19	18	6,584	0	88	828	48	762	25×13	20,394	丸
3	7	2,424	0	108	698	0		25×15	19,154	藁
3	6	1,731	0	61	0	568		共用	3,975	藁
25	18	7,687	0	67	834	0	1,087	50×15	30,717	西
19	17	6,910	0	355	1,336	0	828	50×15	21,856	西
9	15	5,686	0	0	1,214	0	749	50×14	22,004	西

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	生徒数
22	豊田中	駿河区豊田一丁目3番1号	黒瀬純孝	054-285-8201	昭和22年4月1日	19	505
23	東豊田中	駿河区国吉田五丁目23番1号	原田知明	054-262-1231	昭和25年10月15日	22	626
24	高松中	駿河区登呂四丁目6番1号	笠井公人	054-285-4154	昭和24年6月1日	15	440
25	長田西中	駿河区丸子一丁目1番1号	長澤滋文	054-259-1278	昭和22年4月1日	22	559
26	長田南中	駿河区みずほ三丁目9番地の1	小山浩明	054-259-2341	昭和22年5月1日	24	610
27	城山中	駿河区小坂二丁目33番地	杉山哲哉	054-258-4646	昭和59年4月1日	10	247
28	清水第一中	清水区宮代町5番55号	山崎健	054-366-5920	昭和22年4月1日	11	279
29	清水第二中	清水区神田町4番57号	小長谷忍	054-353-3365	昭和22年4月1日	22	630
30	清水第三中	清水区三光町3番57号	服部直子	054-353-1194	昭和22年4月1日	8	143
31	清水第四中	清水区村松683番地の1	小林操	054-334-2261	昭和22年4月1日	13	348
32	清水第五中	清水区三保1720番地	海野弘光	054-334-0034	昭和22年4月1日	7	157
33	清水第六中	清水区天王西10番40号	清俊之	054-366-6520	昭和33年4月1日	15	425
34	清水第七中	清水区草薙三丁目9番20号	稲野智成	054-345-5478	昭和22年4月1日	23	677
35	清水第八中	清水区追分四丁目2429番地	服部功美	054-345-5488	昭和36年4月1日	13	357
36	清水飯田中	清水区山原112番地の1	一言立弥	054-365-9571	昭和56年4月1日	17	460
37	清水袖師中	清水区西久保125番地の1	藁科彰良	054-366-6820	昭和22年4月22日	9	215
38	清水庵原中	清水区原245番地	坂本敦	054-366-0059	昭和22年4月1日	7	191
39	清水興津中	清水区興津中町1478番地の10	松永浩久	054-369-0105	昭和22年5月3日	10	237
40	清水小島中	清水区但沼町271番地	岩科秀明	054-393-2059	昭和22年5月1日	3	96
41	清水両河内中 (再掲)	清水区和田島303番地	服部亘顯	054-395-2321	昭和22年5月3日	3	39
42	蒲原中	清水区蒲原49番地	久慈茂樹	054-385-4115	昭和22年4月22日	7	189
43	由比中	清水区由比456番地	海野義晃	054-375-3135	昭和22年4月1日	7	136
計						556	14,495

教室数		校舎構造 (㎡)			体育館 (㎡)		武道場 (㎡)	プール 大	校地面積 (㎡)	給食
普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	その他				
19	14	5,972	0	422	1,330	0	863	50×17	27,956	西
22	12	5,658	0	401	969	0	847	25×15	22,108	西
15	14	6,501	15	206	1,345	0	843	50×16	33,014	西
22	18	7,021	0	41	1,357	0	833	50×15	22,954	丸
24	24	6,931	0	375	1,486	0	1,105	50×15	26,445	丸
10	17	6,610	0	50	1,339	0	855	50×15	25,620	丸
11	11	4,726	0	107	980	0	382	25×13	22,741	東
22	19	7,493	0	460	1,933	0	432	25×13	32,127	東
8	10	4,472	0	22	1,275	0	282	25×13	23,237	東
13	14	5,254	0	710	813	0		25×13	34,164	東
7	13	5,486	0	192	1,215	0	375	25×13	28,286	東
15	15	6,116	0	346	974	0		25×13	22,526	東
23	18	7,518	0	279	1,405	0	370	25×15	23,377	東
13	10	5,058	0	308	869	0		25×13	20,651	東
17	16	6,191	0	351	1,170	0		25×15	37,773	東
9	15	5,463	0	0	996	0	369	25×15	16,247	東
7	11	3,786	0	228	1,176	0	362	25×15	15,853	庵
10	12	5,679	0	428	1,137	0	393	25×13	22,314	東
3	10	3,265	0	146	928	0	472	25×13	13,035	両
3	10	2,346	0	190	744	0		25×13	9,393	両
7	12	5,238	0	397	1,207	0	575	25×15	39,779	単
7	11	4,111	0	267	1,358	0	446	なし	23,174	由
559	575	230,310	216	8,558	44,025	616	22,828		927,444	

5 小中一貫教育グループ一覧

番号	グループ校				連携校	学校の教育目標
1	籠上中	井宮小	井宮北小			豊かな心と志をもち 自ら切り拓く子ども
2	末広中	番町小	新通小	安西小		自立 共生
3	安倍川中	駒形小	田町小			未来（あす）をきりひらく子
4	美和中	安倍口小	美和小	足久保小		心豊かな たくましい子
5	城内中	伝馬町小	葵小		横内小	3Sの精神を身に付けた児童・生徒
6	安東中	安東小	竜南小	城北小		心豊かに自ら創りだす生徒
7	東中	横内小	千代田小		竜南小・千代田東小	活力ある生徒
8	西奈中	西奈南小				自ら学び共に高め合う子ども
9	観山中	麻機小	千代田東小		竜南小・城北小	心豊かな・実践力ある・たくましい児童・生徒
10	竜爪中	西奈小	北沼上小		千代田東小	高め合う仲間
11	賤機中	賤機南小	賤機中小	賤機北小	松野小	夢・挑戦・自立
12	大河内小中					自ら判断し 行動できる子ども
13	梅ヶ島小中					未来（あす）をつよく生き抜く子ども
14	玉川小中					自ら切りひらく たくましい児童・生徒
15	井川小中					活力にあふれた子ども
16	服織中	服織小	服織西小	南薬科小		自ら学び、共に高め合う児童生徒
17	薬科中	中薬科小	水見色小	清沢小		自立する子
18	大川小中					共に高め合い たくましく伸びる子ども
19	大里中	大里西小	中田小			未来の創り手として、豊かに生き、社会で活躍できる子どもたち
20	南中	大里東小	大谷小	久能小	宮竹小	切り拓け たくましく 心ゆたかに
21	中島中	中島小				自らの力で切りひらく子ども
22	豊田中	西豊田小			富士見小	活力ある子
23	東豊田中	東豊田小	東源台小			自ら学び 心豊かに体現する子
24	高松中	森下小	富士見小	南部小		自らきりひらく生徒
25	長田西中	長田西小	長田北小			自分を高め 共に生きる
26	長田南中	長田東小	川原小			心豊かで 活力ある子
27	城山中	長田南小				心豊かな 活力ある生徒・子
28	清水第一中	清水辻小	清水江尻小			自ら考え行動する子
29	清水第二中	清水浜田小	清水岡小	清水船越小		かしこく やさしく たくましく
30	清水第三中	清水小				思いやりの心 挑戦する勇氣
31	清水第四中	清水不二見小	清水駒越小			自ら学び 共に創る子
32	清水第五中	清水三保第一小	清水三保第二小			郷土を愛し たくましく生きる子
33	清水第六中	清水高部小	清水高部東小			心豊かに たくましく生きる子
34	清水第七中	清水有度第一小	清水有度第二小			自ら学び、豊かな感性とたくましさをもってやりぬく子
35	清水第八中	清水入江小				自ら学び、自ら切り拓く 心豊かな入江の子
36	清水飯田中	清水飯田小	清水飯田東小			強い意志と豊かな心を持ち 自ら学ぶ児童・生徒
37	清水袖師中	清水袖師小				やさしさと思いやりを持ち 主体的に働きかける子・生徒
38	清水庵原中	清水庵原小				自主自立・共生
39	清水興津中	清水興津小				心豊かで 高め合う子
40	清水小島中	清水小島小	清水小河内小	清水穴原小		知・徳・体のバランスのとれた力を身に付けた子
41	両河内小中					ふるさと両河内に誇りを持ち、豊かに表現できるたくましい子
42	蒲原中	蒲原西小	蒲原東小			蒲原を愛し、世界に羽ばたく児童生徒
43	由比中	由比小	由比北小			自ら学び 進んで行動し 他と協調できる15歳

6 高等学校

(令和5年5月1日現在)

番号	学校名	所在地	校長名	電話番号	創立年月日	学級数	生徒数
1	市立高	葵区千代田三丁目1番1号	飯田寛志	054-245-0417	昭和15年4月1日	24	966
2	清水桜が丘高	清水区桜が丘町7番15号	神田明葉	054-353-5388	平成25年4月1日	21	706
計						45	1,672

教室数		校舎構造 (㎡)			体育館 (㎡)		武道場 (㎡) 鉄 筋	プール		校地面積 (㎡)
普通	特別	鉄筋	木造	その他	鉄筋	その他		大	小	
24	14	12,386		531	3,320	440	865	50×18		49,593
21	18	945		11,897	3,198	9	767	25×17		42,847
45	32	13,331		12,428	6,518	449	1,632			92,440

XI 市立小・中学校通学区域表

1 小学校

(令和5年4月1日現在)

小学校名	通学区域
静岡市立番町小学校	葵区の区域のうち葵町、安西三丁目、安西四丁目、安西五丁目、一番町、二番町、三番町、四番町、五番町、六番町、七番町、八番町、上桶屋町、新富町一丁目、新富町二丁目、新富町三丁目の一部、住吉町一丁目、住吉町二丁目、大工町、田町一丁目、茶町一丁目、茶町二丁目、研屋町、土太夫町、錦町、屋形町、柚木町及び柳町の区域
静岡市立新通小学校	葵区の区域のうち大鋸町、川辺町一丁目、川辺町二丁目、駒形通一丁目、駒形通二丁目、駒形通三丁目、桜木町、新通一丁目、天王町、通車町、常磐町三丁目、西門町、双葉町、本通四丁目、本通五丁目、本通六丁目、本通七丁目、本通八丁目、本通九丁目の一部及び吉野町の区域
	駿河区の区域のうち新川一丁目、馬淵一丁目及び宮本町の区域
静岡市立伝馬町小学校	葵区の区域のうち相生町、東町、音羽町、春日一丁目、春日二丁目、春日三丁目、栄町、鷹匠一丁目、鷹匠二丁目、鷹匠三丁目、伝馬町、日出町、宮前町、柚木及び横田町の区域
静岡市立安西小学校	葵区の区域のうち安倍町、安西一丁目、安西二丁目、井宮町、片羽町、北番町、材木町、神明町、水道町、末広町、八千代町及び若松町の区域
静岡市立葵小学校	葵区の区域のうち安東一丁目、安東柳町、梅屋町、大岩宮下町、追手町、上石町、金座町、車町、紺屋町、呉服町一丁目、呉服町二丁目、七間町、城内町、昭和町、駿河町、駿府城公園、駿府町、浅間町一丁目、浅間町二丁目、常磐町一丁目、常磐町二丁目、中町、西草深町、長谷町、馬場町、東草深町、人宿町一丁目、人宿町二丁目、富士見町、本通一丁目、本通二丁目、本通三丁目、丸山町、水落町、宮ヶ崎町、御幸町、両替町一丁目及び両替町二丁目の区域
静岡市立横内小学校	葵区の区域のうち太田町、春日町、上足洗、上足洗一丁目、上足洗二丁目、上沓谷町、瓦場町、沓谷一丁目、城東町、銭座町、巴町、西千代田町、東鷹匠町、緑町及び横内町の区域
静岡市立田町小学校	葵区の区域のうち上新富町、幸町、新富町三丁目の一部、新富町四丁目、新富町五丁目、新富町六丁目、田町二丁目、田町三丁目、田町四丁目、田町五丁目、田町六丁目、田町七丁目、本通九丁目の一部、本通十丁目、本通西町及び南田町の区域
静岡市立北沼上小学校	葵区の区域のうち北沼上の一部、長尾及び平山の区域
静岡市立駒形小学校	葵区の区域のうち川越町、駒形通四丁目、駒形通五丁目、駒形通六丁目、新通二丁目、清閑町、南安倍一丁目、南安倍二丁目、弥勒一丁目及び弥勒二丁目の区域
	駿河区の区域のうち寿町及び南安倍三丁目の区域
静岡市立井宮小学校	葵区の区域のうち籠上、桜町一丁目、新伝馬一丁目の一部、新伝馬二丁目の一部、辰起町、平和一丁目、平和二丁目、平和三丁目及び美川町の区域
静岡市立安東小学校	葵区の区域のうち安東二丁目、安東三丁目、大岩町、大岩一丁目、大岩二丁目、大岩三丁目、大岩本町、北安東一丁目の一部及び北安東二丁目の一部の区域
静岡市立賤機南小学校	葵区の区域のうち下、上传馬の一部、福田ヶ谷、松富上組、松富一丁目の一部、松富二丁目、松富三丁目、松富四丁目、与一二丁目、与一三丁目、与一四丁目、与一五丁目及び与一六丁目の区域
静岡市立賤機中小学校	葵区の区域のうち牛妻及び門屋の区域
静岡市立賤機北小学校	葵区の区域のうち郷島、俵沢、俵峰、野田平及び油島の区域
静岡市立千代田小学校	葵区の区域のうち上土一丁目の一部、沓谷、沓谷二丁目、沓谷三丁目、沓谷四丁目、沓谷五丁目、沓谷六丁目、千代田五丁目、千代田六丁目、千代田七丁目、長沼の一部、長沼一丁目、長沼二丁目、長沼三丁目、東千代田一丁目、東千代田二丁目の一部、東千代田三丁目の一部、古庄一丁目の一部、古庄二丁目、古庄三丁目の一部及び古庄四丁目の区域
静岡市立麻機小学校	葵区の区域のうち赤松、あさはた一丁目、あさはた二丁目、有永、有永町、漆山、北、北一丁目、北二丁目、北三丁目、北四丁目、北五丁目、芝原、羽高、羽高町、東、東一丁目、東二丁目、平柳、前林、南の一部、南一丁目、南二丁目及び柳原の区域
静岡市立西奈小学校	葵区の区域のうち瀬名、瀬名一丁目、瀬名二丁目、瀬名三丁目、瀬名四丁目、瀬名五丁目、瀬名六丁目、瀬名七丁目、北沼上の一部及び南沼上の一部の区域
静岡市立松野小学校	葵区の区域のうち津渡野、松野及び油山の区域

小 学 校 名	通 学 区 域
静岡市立安倍口小学校	葵区の区域のうち安倍口新田、安倍口団地の一部、内牧、遠藤新田の一部、幸庵新田、藤兵衛新田、中ノ郷の一部、西ヶ谷及び与左衛門新田の一部の区域
静岡市立足久保小学校	葵区の区域のうち足久保奥組及び足久保口組の区域
静岡市立服織小学校	葵区の区域のうち慈悲尾、千代、千代一丁目、千代二丁目、建穂、建穂一丁目、建穂二丁目、羽鳥、羽鳥一丁目、羽鳥二丁目、羽鳥三丁目、羽鳥四丁目、羽鳥五丁目、羽鳥六丁目、羽鳥七丁目、羽鳥大門町、羽鳥本町、山崎一丁目及び山崎二丁目の区域
静岡市立服織西小学校	葵区の区域のうち新聞及び谷津の区域
静岡市立中藁科小学校	葵区の区域のうち大原、小布杉、富沢、奈良間及び富厚里の区域
静岡市立中藁科小学校小布杉分校	(休校)
静岡市立水見色小学校	葵区の区域のうち水見色の区域
静岡市立南藁科小学校	葵区の区域のうち産女、小瀬戸、西又、飯間、牧ヶ谷及び吉津の区域
静岡市立竜南小学校	葵区の区域のうち上足洗三丁目、上足洗四丁目、北安東一丁目の一部、北安東二丁目の一部、北安東五丁目、城北の一部、千代田、千代田一丁目、千代田二丁目、千代田三丁目、千代田四丁目、竜南一丁目、竜南二丁目及び竜南三丁目の区域
静岡市立大河内小学校	葵区の区域のうち相淵、有東木、渡、中平、平野、横山及び蕨野の区域
静岡市立梅ヶ島小学校	葵区の区域のうち梅ヶ島及び入島の区域
静岡市立玉川小学校	葵区の区域のうち大沢、奥池ヶ谷、奥仙俣、落合、柿島、上落合、桂山、口坂本、口仙俣、腰越、内匠、中沢、長熊、長妻田、森腰、油野及び横沢の区域
静岡市立井川小学校	葵区の区域のうち井川、岩崎、上坂本、小河内及び田代の区域
静岡市立清沢小学校	葵区の区域のうち相俣、赤沢、鍵穴、黒俣、小島、坂本、杉尾、寺島及び昼居渡の区域
静岡市立大川小学校	葵区の区域のうち大間、崩野、坂ノ上、栃沢、檜尾、日向、諸子沢、湯ノ島及び八草の区域
静岡市立井宮北小学校	葵区の区域のうち秋山町、伊呂波町、上伝馬の一部、桜町二丁目、昭府町、昭府一丁目、昭府二丁目、新伝馬一丁目の一部、新伝馬二丁目の一部、新伝馬三丁目、堤町、松富一丁目の一部及び与一一丁目の区域
静岡市立千代田東小学校	葵区の区域のうち上土一丁目の一部、上土二丁目、牛田、加藤島、川合、川合一丁目、川合二丁目、川合三丁目、観山、諏訪、立石、天神前、豊地、西瀬名町、野丈、東千代田二丁目の一部、東千代田三丁目の一部、古庄五丁目、古庄六丁目、南沼上の一部、南沼上一丁目、南沼上二丁目、南沼上三丁目、薬師及び流通センターの区域
静岡市立西奈南小学校	葵区の区域のうち瀬名川一丁目、瀬名川二丁目、瀬名川三丁目、瀬名中央一丁目、瀬名中央二丁目、瀬名中央三丁目、瀬名中央四丁目、東瀬名町、南瀬名町 駿河区の区域のうち弥生町の一部の区域
静岡市立美和小学校	葵区の区域のうち安倍口団地の一部、遠藤新田の一部、中ノ郷の一部及び与左衛門新田の一部の区域
静岡市立城北小学校	葵区の区域のうち池ヶ谷、池ヶ谷東、大岩、大岩四丁目、唐瀬一丁目、唐瀬二丁目、唐瀬三丁目、北安東三丁目、北安東四丁目、城北の一部、城北二丁目、岳美、岳美一丁目及び南の一部の区域
静岡市立森下小学校	駿河区の区域のうち稲川一丁目の一部、稲川二丁目、稲川三丁目、さつき町、南町、森下町、八幡一丁目、八幡二丁目、八幡三丁目、八幡四丁目、八幡五丁目、八幡山、大和一丁目及び大和二丁目の区域
静岡市立中田小学校	葵区の区域のうち黒金町の区域 駿河区の区域のうち泉町、稲川一丁目の一部、大坪町、中田本町、中田一丁目、中田二丁目、中田三丁目の一部、中田四丁目の一部、馬淵二丁目、馬淵三丁目及び馬淵四丁目の区域
静岡市立中島小学校	駿河区の区域のうち中島、西島及び西脇の区域
静岡市立東豊田小学校	葵区の区域のうち古庄一丁目の一部及び古庄三丁目の一部の区域 駿河区の区域のうち池田の一部、小鹿、恩田原の一部、栗原の一部、東静岡二丁目及び聖一色の区域

小 学 校 名	通 学 区 域
静岡市立西豊田小学校	葵区区域のうち長沼の一部、長沼南及び東静岡一丁目区域
	駿河区の区域のうち小黒一丁目、小黒二丁目、小黒三丁目、小鹿一丁目、小鹿二丁目、小鹿三丁目、豊田一丁目、豊田二丁目、豊原町、曲金一丁目、曲金二丁目、曲金三丁目、曲金四丁目、曲金五丁目、曲金六丁目及び曲金七丁目の区域
静岡市立大里東小学校	駿河区の区域のうち下島の一部及び高松の区域
静岡市立大里西小学校	駿河区の区域のうち新川二丁目、津島町、中野新田、中原、中村町、西中原一丁目、西中原二丁目、見瀬及び緑が丘町の区域
静岡市立大谷小学校	駿河区の区域のうち大谷、大谷一丁目、大谷二丁目、大谷三丁目、恩田原の一部、片山、西大谷、水上及び宮川の区域
静岡市立久能小学校	駿河区の区域のうち青沢、安居、中平松、西平松、根古屋及び古宿の区域
静岡市立長田西小学校	駿河区の区域のうち字津ノ谷、北丸子一丁目、北丸子二丁目、寺田、丸子、丸子一丁目、丸子二丁目、丸子三丁目、丸子四丁目、丸子五丁目、丸子六丁目、丸子七丁目及び丸子岸が谷町の区域
静岡市立長田南小学校	駿河区の区域のうち青木、大和田、小坂、小坂一丁目、小坂二丁目、小坂三丁目、石部、広野、広野一丁目、広野二丁目、広野三丁目、広野四丁目、広野五丁目、広野六丁目、広野海岸通、港、用宗、用宗一丁目、用宗二丁目、用宗三丁目、用宗四丁目、用宗五丁目、用宗小石町、用宗城山町及び用宗巴町の区域
静岡市立富士見小学校	駿河区の区域のうち有明町、有東一丁目、有東二丁目、有東三丁目、豊田三丁目、登呂一丁目、登呂二丁目、登呂三丁目の一部、登呂四丁目の一部、富士見台一丁目、富士見台二丁目及び富士見台三丁目の区域
静岡市立南部小学校	駿河区の区域のうち石田一丁目、石田二丁目、石田三丁目、登呂三丁目の一部、登呂四丁目の一部、登呂五丁目、登呂六丁目、中田三丁目の一部、中田四丁目の一部及び南八幡町の区域
静岡市立長田東小学校	駿河区の区域のうち鎌田、上川原、光陽町、下川原、東新田、東新田一丁目、東新田二丁目、東新田三丁目、東新田四丁目、東新田五丁目、丸子新田の一部、みずほ一丁目、みずほ二丁目、みずほ三丁目、みずほ四丁目及びみずほ五丁目の区域
静岡市立長田北小学校	駿河区の区域のうち手越、手越原、丸子新田の一部、向敷地、向敷地一丁目、向敷地二丁目、向敷地三丁目、向敷地四丁目、向敷地五丁目、向敷地六丁目、向手越一丁目及び向手越二丁目の区域
静岡市立川原小学校	駿河区の区域のうち下川原一丁目、下川原二丁目、下川原三丁目、下川原四丁目、下川原五丁目、下川原六丁目、下川原南及び桃園町の区域
静岡市立宮竹小学校	駿河区の区域のうち敷地一丁目、敷地二丁目、下島の一部、高松一丁目、高松二丁目、宮竹一丁目及び宮竹二丁目の区域
静岡市立東源台小学校	駿河区の区域のうち池田の一部、栗原の一部、国吉田一丁目、国吉田二丁目、国吉田三丁目、国吉田四丁目、国吉田五丁目、国吉田六丁目、中吉田、平沢、谷田及び弥生町の一部の区域
静岡市立清水辻小学校	清水区の区域のうち愛染町、秋吉町、大手三丁目の一部、田町、辻一丁目、辻二丁目、辻三丁目、辻四丁目、辻五丁目、西久保一丁目の一部、本郷町、宮下町の一部、宮代町、矢倉町の一部及び八坂南町の区域
静岡市立清水江尻小学校	清水区の区域のうち永楽町、江尻台町、江尻町、江尻東一丁目、江尻東二丁目、江尻東三丁目、大手一丁目、大手二丁目、大手三丁目の一部、小芝町、銀座、渋川一丁目の一部、高橋南町、高橋町、宝町、天神一丁目、天神二丁目、二の丸町及び真砂町の区域
静岡市立清水入江小学校	清水区の区域のうち淡島町、入江一丁目、入江二丁目、入江三丁目、入江南町、有東坂の一部、恵比寿町、追分一丁目、追分二丁目、追分三丁目、追分四丁目、北脇の一部、北脇新田の一部、桜橋町、渋川、渋川一丁目の一部、渋川二丁目、渋川三丁目、新富町、鶴舞町、西大曲町、東大曲町及び元城町の区域
静岡市立清水浜田小学校	清水区の区域のうち相生町、旭町、入江岡町、上一丁目、上清水町、島崎町、新港町、千歳町、巴町、浜田町、松原町、万世町一丁目及び万世町二丁目の区域

小 学 校 名	通 学 区 域
静岡市立清水岡小学校	清水区の区域のうち青葉町、梅が岡、梅田町、大沢町、岡町、春日一丁目、春日二丁目、上二丁目、川原町、神田町、桜が丘町、下清水町、月見町、堂林一丁目、堂林二丁目、中矢部町、西高町及び南岡町の区域
静岡市立清水船越小学校	清水区の区域のうち今泉、有東坂の一部、有東坂一丁目、有東坂二丁目、大坪一丁目、大坪二丁目、北矢部、木の下町、庄福町の一部、船越、船越町、船越一丁目、船越二丁目、船越三丁目、船越東町、船越南町、船原一丁目、船原二丁目及び南矢部の一部の区域
静岡市立清水小学校	清水区の区域のうち入船町、北矢部町一丁目、北矢部町二丁目、幸町、三光町、清水町、庄福町の一部、清開一丁目、築地町、日の出町、富士見町、本町、松井町、港町一丁目、港町二丁目、美濃輪町、村松原一丁目及び八千代町の区域
静岡市立清水不二見小学校	清水区の区域のうち清水村松地先新田、上力町、新緑町、清開二丁目、清開三丁目、増の一部、沼田町、日立町、緑が丘町、南矢部の一部、宮加三、向田町、村松、村松一丁目、村松原二丁目及び村松原三丁目の区域
静岡市立清水駒越小学校	清水区の区域のうち折戸一丁目の一部、港南町、駒越、駒越北町、駒越中一丁目、駒越中二丁目、駒越西一丁目、駒越西二丁目、駒越東町、駒越南町、増の一部、殿沢一丁目、殿沢二丁目、蛇塚及び迎山町の区域
静岡市立清水三保第一小学校	清水区の区域のうち三保の一部、折戸の一部及び三保松原町の一部の区域
静岡市立清水三保第二小学校	清水区の区域のうち折戸の一部、折戸一丁目の一部、折戸二丁目、折戸三丁目、折戸四丁目、折戸五丁目、三保の一部及び三保松原町の一部の区域
静岡市立清水飯田小学校	清水区の区域のうち飯田町、石川の一部、下野、下野町、下野北、下野中、下野西、下野東、下野緑町、高橋三丁目の一部、蜂ヶ谷の一部、蜂ヶ谷南町、弥生町の一部及び山原の区域
静岡市立清水飯田東小学校	清水区の区域のうち高橋一丁目、高橋二丁目、高橋三丁目の一部、高橋四丁目、高橋五丁目、高橋六丁目、八坂北一丁目、八坂北二丁目、八坂町の一部、八坂西町、八坂東一丁目及び八坂東二丁目の区域
静岡市立清水高部小学校	清水区の区域のうち梅ヶ谷の一部、大内、大内新田、押切の一部、柏尾、鳥坂の一部及び能島の区域
静岡市立清水高部東小学校	清水区の区域のうち石川の一部、石川新町、石川本町、梅ヶ谷の一部、押切の一部、天王町、天王西、天王東、天王南、蜂ヶ谷の一部及び弥生町の一部の区域
静岡市立清水有度第一小学校	清水区の区域のうち有東坂の一部、有度本町、上原、上原一丁目、上原二丁目、北脇の一部、北脇新田の一部、吉川、草薙杉道一丁目の一部、鳥坂の一部、長崎新田、長崎、七ツ新屋、七ツ新屋一丁目、七ツ新屋二丁目、半左衛門新田、平川地、堀込、馬走、馬走北、馬走坂の上及び御門台の区域
静岡市立清水有度第二小学校	清水区の区域のうち草薙、草薙一丁目、草薙二丁目、草薙三丁目、草薙一里山、草薙北、草薙杉道一丁目の一部、草薙杉道二丁目、草薙杉道三丁目、楠、楠新田、中之郷、中之郷一丁目、中之郷二丁目、中之郷三丁目、長崎南町及び谷田の区域
静岡市立清水袖師小学校	清水区の区域のうち袖師町、西久保、西久保一丁目の一部、宮下町の一部、矢倉町の一部、横砂、横砂中町、横砂西町、横砂東町、横砂本町及び横砂南町の区域
静岡市立清水庵原小学校	清水区の区域のうち新丹谷、伊佐布、庵原町、尾羽、草ヶ谷、杉山、原、広瀬、茂畑、八坂町の一部、山切及び吉原の区域
静岡市立清水興津小学校	清水区の区域のうち興津東町、興津井上町、興津清見寺町、興津中町、興津本町、承元寺町、八木間町、谷津町一丁目及び谷津町二丁目の区域
静岡市立清水小島小学校	清水区の区域のうち小島町、小島本町、立花及び但沼町の区域
静岡市立清水小河内小学校	清水区の区域のうち小河内の区域
静岡市立清水宍原小学校	清水区の区域のうち宍原の区域
静岡市立清水両河内小学校	清水区の区域のうち大平、清地、河内、茂野島、高山、土、葛沢、中河内、西里、布沢及び和田島の区域
静岡市立蒲原東小学校	清水区の区域のうち蒲原の一部、蒲原一丁目、蒲原二丁目、蒲原三丁目の一部、蒲原四丁目の一部、蒲原新栄及び蒲原東の区域

小 学 校 名	通 学 区 域
静岡市立蒲原西小学校	清水区の区域のうち蒲原の一部、蒲原三丁目の一部、蒲原四丁目の一部、蒲原神沢、蒲原小金、蒲原新田一丁目、蒲原新田二丁目、蒲原堰沢及び蒲原中の区域
静岡市立由比小学校	清水区の区域のうち由比、由比阿僧、由比今宿、由比北田、由比寺尾、由比西倉澤、由比西山寺、由比東倉澤、由比東山寺の一部、由比町屋原及び由比八千代の区域
静岡市立由比北小学校	清水区の区域のうち由比入山及び由比東山寺の一部の区域

2 中 学 校

(令和5年4月1日現在)

中 学 校 名	通 学 区 域
静岡市立籠上中学校	葵区の区域のうち秋山町、伊呂波町、籠上、上伝馬の一部、桜町一丁目、桜町二丁目、昭府町、昭府一丁目、昭府二丁目、新伝馬一丁目、新伝馬二丁目、新伝馬三丁目、辰起町、堤町、平和一丁目、平和二丁目、平和三丁目、松富一丁目の一部、美川町及び与一丁目の区域
静岡市立末広中学校	葵区の区域のうち葵町、安倍町、安西一丁目、安西二丁目、安西三丁目、安西四丁目、安西五丁目、井宮町、一番町、二番町、三番町、四番町、五番町、六番町、七番町、八番町、大鋸町、片羽町、上桶屋町、川辺町一丁目、川辺町二丁目、北番町、駒形通一丁目、駒形通二丁目、駒形通三丁目、材木町、桜木町、新通一丁目、新富町一丁目、新富町二丁目、新富町三丁目の一部、神明町、水道町、末広町、住吉町一丁目、住吉町二丁目、大工町、田町一丁目、茶町一丁目、茶町二丁目、天王町、通車町、研屋町、常磐町三丁目、土太夫町、錦町、西門町、双葉町、本通四丁目、本通五丁目、本通六丁目、本通七丁目、本通八丁目、本通九丁目の一部、屋形町、八千代町、柚木町、柳町、吉野町及び若松町の区域
静岡市立城内中学校	葵区の区域のうち相生町、東町、安東一丁目、安東柳町、梅屋町、大岩宮下町、追手町、音羽町、春日一丁目、春日二丁目、春日三丁目、上石町、金座町、車町、紺屋町、呉服町一丁目、呉服町二丁目、栄町、七間町、城東町、城内町、昭和町、駿河町、駿府城公園、駿府町、浅間町一丁目、浅間町二丁目、鷹匠一丁目、鷹匠二丁目、鷹匠三丁目、伝馬町、常磐町一丁目、常磐町二丁目、中町、西草深町、長谷町、馬場町、東草深町、東鷹匠町、人宿町一丁目、人宿町二丁目、日出町、富士見町、本通一丁目、本通二丁目、本通三丁目、丸山町、水落町、宮ヶ崎町、宮前町、御幸町、柚木、横内町、横田町、両替町一丁目及び両替町二丁目の区域
静岡市立安東中学校	葵区の区域のうち安東二丁目、安東三丁目、大岩、大岩町、大岩一丁目、大岩二丁目、大岩三丁目、大岩四丁目、大岩本町、北安東一丁目、北安東二丁目、北安東三丁目、北安東四丁目及び北安東五丁目の区域
静岡市立東中学校	葵区の区域のうち上土一丁目の一部、上土二丁目の一部、太田町、春日町、上足洗、上足洗一丁目、上足洗二丁目、上足洗三丁目、上足洗四丁目、上沓谷町、川合一丁目、瓦場町、沓谷、沓谷一丁目、沓谷二丁目、沓谷三丁目、沓谷四丁目、沓谷五丁目、沓谷六丁目、銭座町、千代田、千代田一丁目、千代田二丁目、千代田三丁目、千代田四丁目、千代田五丁目、千代田六丁目、千代田七丁目、巴町、長沼の一部、長沼一丁目、長沼二丁目、長沼三丁目、西千代田町、東千代田一丁目、東千代田二丁目の一部、東千代田三丁目の一部、古庄一丁目の一部、古庄二丁目、古庄三丁目の一部、古庄四丁目、古庄五丁目、古庄六丁目及び緑町の区域
静岡市立賤機中学校	葵区の区域のうち牛妻、門屋、上伝馬の一部、郷島、下、俵沢、俵峰、津渡野、野田平、福田ヶ谷、松富上組、松富一丁目の一部、松富二丁目、松富三丁目、松富四丁目、松野、油島、油山、与一二丁目、与一三丁目、与一四丁目、与一五丁目及び与一六丁目の区域
静岡市立西奈中学校	葵区の区域のうち瀬名一丁目の一部、瀬名川一丁目、瀬名川二丁目、瀬名川三丁目、瀬名中央一丁目、瀬名中央二丁目、瀬名中央三丁目、瀬名中央四丁目、東瀬名町及び南瀬名町の区域
	駿河区の区域のうち弥生町の一部の区域
	清水区の区域のうち鳥坂の一部の区域
静岡市立安倍川中学校	葵区の区域のうち上新富町、川越町、駒形通四丁目、駒形通五丁目、駒形通六丁目、幸町、新通二丁目、新富町三丁目の一部、新富町四丁目、新富町五丁目、新富町六丁目、清閑町、田町二丁目、田町三丁目、田町四丁目、田町五丁目、田町六丁目、田町七丁目、本通九丁目的一部分、本通十丁目、本通西町、南田町、南安倍一丁目、南安倍二丁目、弥勒一丁目及び弥勒二丁目の区域
	駿河区の区域のうち寿町及び南安倍三丁目の区域
静岡市立美和中学校	葵区の区域のうち足久保奥組、足久保口組、安倍口新田、安倍口団地、内牧、遠藤新田、幸庵新田、藤兵衛新田、中ノ郷、西ヶ谷及び与左衛門新田の区域
静岡市立服織中学校	葵区の区域のうち産女、小瀬戸、慈悲尾、新間、千代、千代一丁目、千代二丁目、建穂、建穂一丁目、建穂二丁目、西又、羽鳥、羽鳥一丁目、羽鳥二丁目、羽鳥三丁目、羽鳥四丁目、羽鳥五丁目、羽鳥六丁目、羽鳥七丁目、羽鳥大門町、羽鳥本町、飯間、牧ヶ谷、谷津、山崎一丁目、山崎二丁目及び吉津の区域
静岡市立薬科中学校	葵区の区域のうち相俣、赤沢、大原、鍵穴、小布杉、黒俣、小島、坂本、杉尾、寺島、富沢、奈良間、昼居渡、富厚里及び水見色の区域

中 学 校 名	通 学 区 域
静岡市立大河内中学校	葵区の区域のうち相淵、有東木、渡、中平、平野、横山及び蕨野の区域
静岡市立梅ヶ島中学校	葵区の区域のうち梅ヶ島及び入島の区域
静岡市立玉川中学校	葵区の区域のうち大沢、奥池ヶ谷、奥仙俣、落合、柿島、上落合、桂山、口坂本、口仙俣、腰越、内匠、長熊、中沢、長妻田、森腰、油野及び横沢の区域
静岡市立井川中学校	葵区の区域のうち井川、岩崎、上坂本、小河内及び田代の区域
静岡市立大川中学校	葵区の区域のうち大間、崩野、坂ノ上、栃沢、栢尾、日向、諸子沢、湯ノ島及び八草の区域
静岡市立観山中学校	葵区の区域のうち赤松、上土一丁目の一部、上土二丁目の一部、あさはた一丁目、あさはた二丁目、有永、有永町、池ヶ谷、池ヶ谷東、牛田、漆山、加藤島、唐瀬一丁目、唐瀬二丁目、唐瀬三丁目、川合、川合二丁目、川合三丁目、観山、北、北一丁目、北二丁目、北三丁目、北四丁目、北五丁目、芝原、城北、城北二丁目、諏訪、岳美、岳美一丁目、立石、天神前、豊地、西瀬名町の一部、野丈、羽高、羽高町、東、東一丁目、東二丁目、東千代田二丁目の一部、東千代田三丁目の一部、平柳、前林、南、南一丁目、南二丁目、南沼上の一部、南沼上一丁目、南沼上二丁目、薬師、柳原、流通センター、竜南一丁目、竜南二丁目及び竜南三丁目の区域
静岡市立竜爪中学校	葵区の区域のうち北沼上、長尾、平山、瀬名、瀬名一丁目の一部、瀬名二丁目、瀬名三丁目、瀬名四丁目、瀬名五丁目、瀬名六丁目、瀬名七丁目、西瀬名町の一部、南沼上の一部及び南沼上三丁目の区域
静岡市立大里中学校	葵区の区域のうち黒金町の区域
	駿河区の区域のうち泉町、稲川一丁目の一部、大坪町、新川一丁目、新川二丁目、津島町、中島の一部、中田一丁目、中田二丁目、中田三丁目の一部、中田四丁目の一部、中田本町、中野新田、中原、中村町、西中原一丁目、西中原二丁目、西脇の一部、馬淵一丁目、馬淵二丁目、馬淵三丁目、馬淵四丁目、見瀬、緑が丘町及び宮本町の区域
静岡市立豊田中学校	葵区の区域のうち長沼の一部、長沼南及び東静岡一丁目の区域
	駿河区の区域のうち有明町、有東一丁目、有東二丁目、小黒一丁目、小黒二丁目、小黒三丁目、小鹿一丁目、小鹿二丁目、小鹿三丁目、豊田一丁目、豊田二丁目、豊田三丁目、豊原町、曲金一丁目、曲金二丁目、曲金三丁目、曲金四丁目、曲金五丁目、曲金六丁目及び曲金七丁目の区域
静岡市立東豊田中学校	葵区の区域のうち古庄一丁目の一部及び古庄三丁目の一部の区域
	駿河区の区域のうち池田、小鹿、恩田原の一部、国吉田一丁目、国吉田二丁目、国吉田三丁目、国吉田四丁目、国吉田五丁目、国吉田六丁目、栗原、中吉田、東静岡二丁目、聖一色、平沢、谷田及び弥生町の一部の区域
静岡市立高松中学校	駿河区の区域のうち石田一丁目、石田二丁目、石田三丁目、稲川一丁目の一部、稲川二丁目、稲川三丁目、有東三丁目、さつき町、登呂一丁目、登呂二丁目、登呂三丁目、登呂四丁目、登呂五丁目、登呂六丁目、中田三丁目の一部、中田四丁目の一部、富士見台一丁目、富士見台二丁目、富士見台三丁目、南町、南八幡町、森下町、八幡一丁目、八幡二丁目、八幡三丁目、八幡四丁目、八幡五丁目、八幡山、大和一丁目及び大和二丁目の区域
静岡市立長田西中学校	駿河区の区域のうち宇津ノ谷、北丸子一丁目、北丸子二丁目、手越、手越原、寺田、丸子、丸子一丁目、丸子二丁目、丸子三丁目、丸子四丁目、丸子五丁目、丸子六丁目、丸子七丁目、丸子新田の一部、丸子芹が谷町、向敷地、向敷地一丁目、向敷地二丁目、向敷地三丁目、向敷地四丁目、向敷地五丁目、向敷地六丁目、向手越一丁目及び向手越二丁目の区域
静岡市立長田南中学校	駿河区の区域のうち鎌田、上川原、光陽町、下川原、下川原一丁目、下川原二丁目、下川原三丁目、下川原四丁目、下川原五丁目、下川原六丁目、下川原南、東新田、東新田一丁目、東新田二丁目、東新田三丁目、東新田四丁目、東新田五丁目、丸子新田の一部、みずほ一丁目、みずほ二丁目、みずほ三丁目、みずほ四丁目、みずほ五丁目及び桃園町の区域
静岡市立南中学校	駿河区の区域のうち青沢、安居、大谷、大谷一丁目、大谷二丁目、大谷三丁目、恩田原の一部、片山、敷地一丁目、敷地二丁目、下島、高松、高松一丁目、高松二丁目、中平松、西大谷、西平松、根古屋、古宿、水上、宮川、宮竹一丁目及び宮竹二丁目の区域
静岡市立城山中学校	駿河区の区域のうち青木、大和田、小坂、小坂一丁目、小坂二丁目、小坂三丁目、石部、広野、広野一丁目、広野二丁目、広野三丁目、広野四丁目、広野五丁目、広野六丁目、広野海岸通、港、用宗、用宗一丁目、用宗二丁目、用宗三丁目、用宗四丁目、用宗五丁目、用宗小石町、用宗城山町及び用宗巴町の区域
静岡市立中島中学校	駿河区の区域のうち中島の一部、西島及び西脇の一部の区域

中 学 校 名	通 学 区 域
静岡市立清水第一中学校	清水区の区域のうち愛染町、秋吉町、永楽町、江尻町、江尻台町、江尻東一丁目、江尻東二丁目、江尻東三丁目、大手一丁目、大手二丁目、大手三丁目、小芝町、銀座、渋川一丁目の一部、高橋町、高橋南町、宝町、田町、辻一丁目、辻二丁目、辻三丁目、辻四丁目、辻五丁目、天神一丁目、天神二丁目、西久保一丁目の一部、二の丸町、本郷町、真砂町、宮下町の一部、宮代町、矢倉町の一部及び八坂南町の区域
静岡市立清水第二中学校	清水区の区域のうち相生町、青葉町、旭町、今泉、入江岡町、有東坂の一部、有東坂一丁目、有東坂二丁目、梅が岡、梅田町、大沢町、大坪一丁目、大坪二丁目、岡町、春日一丁目、春日二丁目、上一丁目、上二丁目、上清水町、川原町、神田町、北矢部、木の下町、桜が丘町、島崎町、下清水町、庄福町の一部、新港町、千歳町、月見町、堂林一丁目、堂林二丁目、巴町、中矢部町、西高町、浜田町、船越、船越町、船越一丁目、船越二丁目、船越三丁目、船越東町、船越南町、船原一丁目、船原二丁目、松原町、万世町一丁目、万世町二丁目、南岡町及び南矢部の一部の区域
静岡市立清水第三中学校	清水区の区域のうち入船町、北矢部町一丁目、北矢部町二丁目、幸町、三光町、清水町、庄福町の一部、清開一丁目、築地町、日の出町、富士見町、本町、松井町、港町一丁目、港町二丁目、美濃輪町、村松原一丁目及び八千代町の区域
静岡市立清水第四中学校	清水区の区域のうち折戸一丁目の一部、港南町、駒越、駒越北町、駒越中一丁目、駒越中二丁目、駒越西一丁目、駒越西二丁目、駒越東町、駒越南町、上力町、清水村松地先新田、新緑町、清開二丁目、清開三丁目、増、殿沢一丁目、殿沢二丁目、沼田町、日立町、蛇塚、南矢部の一部、緑が丘町、宮加三、向田町、迎山町、村松、村松一丁目、村松原二丁目及び村松原三丁目の区域
静岡市立清水第五中学校	清水区の区域のうち折戸、折戸一丁目の一部、折戸二丁目、折戸三丁目、折戸四丁目、折戸五丁目、三保及び三保松原町の区域
静岡市立清水第六中学校	清水区の区域のうち石川の一部、石川新町、石川本町、梅ヶ谷、大内、大内新田、押切、柏尾、天王町、天王西、天王東、天王南、能島、蜂ヶ谷の一部及び弥生町の一部の区域
静岡市立清水第七中学校	清水区の区域のうち有東坂の一部、有度本町、上原、上原一丁目、上原二丁目、吉川、草薙、草薙一丁目、草薙二丁目、草薙三丁目、草薙一里山、草薙北、草薙杉道一丁目、草薙杉道二丁目、草薙杉道三丁目、楠、楠新田、鳥坂の一部、長崎、長崎新田、長崎南町、中之郷、中之郷一丁目、中之郷二丁目、中之郷三丁目、七ツ新屋、七ツ新屋一丁目、七ツ新屋二丁目、半左衛門新田、平川地、堀込、馬走、馬走北、馬走坂の上、御門台及び谷田の区域
静岡市立清水第八中学校	清水区の区域のうち淡島町、入江一丁目、入江二丁目、入江三丁目、入江南町、有東坂の一部、恵比寿町、追分一丁目、追分二丁目、追分三丁目、追分四丁目、北脇、北脇新田、桜橋町、渋川、渋川一丁目の一部、渋川二丁目、渋川三丁目、新富町、鶴舞町、西大曲町、東大曲町及び元城町の区域
静岡市立清水飯田中学校	清水区の区域のうち飯田町、石川の一部、下野、下野北、下野町、下野中、下野西、下野東、下野緑町、高橋一丁目、高橋二丁目、高橋三丁目、高橋四丁目、高橋五丁目、高橋六丁目、蜂ヶ谷の一部、蜂ヶ谷南町、八坂北一丁目、八坂北二丁目、八坂町の一部、八坂西町、八坂東一丁目、八坂東二丁目、弥生町の一部及び山原の区域
静岡市立清水袖師中学校	清水区の区域のうち袖師町、西久保、西久保一丁目の一部、宮下町の一部、矢倉町の一部、横砂、横砂中町、横砂西町、横砂東町、横砂本町及び横砂南町の区域
静岡市立清水庵原中学校	清水区の区域のうち新丹谷、伊佐布、庵原町、尾羽、草ヶ谷、杉山、原、広瀬、茂畑、八坂町の一部、山切及び吉原の区域
静岡市立清水興津中学校	清水区の区域のうち興津東町、興津井上町、興津清見寺町、興津中町、興津本町、承元寺町、八木間町、谷津町一丁目及び谷津町二丁目の区域
静岡市立清水小島中学校	清水区の区域のうち小島町、小島本町、小河内、宍原、但沼町及び立花の区域
静岡市立清水両河内中学校	清水区の区域のうち大平、清地、河内、茂野島、高山、土、葛沢、中河内、西里、布沢及び和田島の区域
静岡市立蒲原中学校	清水区の区域のうち蒲原、蒲原一丁目、蒲原二丁目、蒲原三丁目、蒲原四丁目、蒲原神沢、蒲原小金、蒲原新栄、蒲原新田一丁目、蒲原新田二丁目、蒲原堰沢、蒲原中及び蒲原東の区域
静岡市立由比中学校	清水区の区域のうち由比、由比阿僧、由比今宿、由比入山、由比北田、由比寺尾、由比西倉澤、由比西山寺、由比東倉澤、由比東山寺、由比町屋原及び由比八千代の区域

XII 市内国立・県立・私立学校（園）一覧

1 認定こども園

（令和5年5月1日現在）

	園名	所在地	電話番号	定員数	園児数	
私	こすもすこども園	葵区秋山町25番3号	054-271-6208	100	94	
	賤機こども園	葵区依沢109番地1	054-294-0169	70	44	
	北沼上こども園	葵区北沼上758番地1	054-261-3713	106	93	
	幼保連携型認定こども園新聞杉の子幼稚園	葵区新聞670番地9	054-278-7557	150	77	
	幼保連携型認定こども園日吉町保育園	葵区鷹匠2-24-18	054-252-3699	100	90	
	幼保連携型認定こども園北安東保育園	葵区北安東4-29-24	054-246-8486	90	94	
	竜南こども園	葵区竜南1-19-15	054-248-6668	150	150	
	沼上こども園	葵区南沼上一丁目22番1号	054-261-2543	135	120	
	沼上こども園分園	葵区川合三丁目1番13号	054-207-8350	30	22	
	あゆみ第2こども園	葵区瀬名中央1-1-44	054-263-5546	170	143	
	幼保連携型認定こども園千代田幼稚園	葵区東千代田一丁目8番10号	054-261-7624	260	209	
	幼保連携型認定こども園わらべ幼稚園	葵区千代一丁目4番15号	054-278-1505	115	107	
	認定こども園羽鳥るり幼稚園	葵区羽鳥本町1番1号	054-278-2355	180	116	
	静岡平和幼稚園	葵区平和二丁目23番22号	054-271-3016	100	51	
	幼保連携型認定こども園常葉大学附属とこは幼稚園	葵区城北37番地	054-246-3712	230	187	
	幼保連携型認定こども園常葉大学附属たちばな幼稚園	葵区瀬名一丁目1番17号	054-261-1746	230	199	
	若竹こどもの森	葵区瀬名川三丁目7番18号	054-277-9308	93	73	
	幼保連携型認定こども園あおぞらキンダーガーデン	葵区千代田一丁目15番40号	054-246-2213	93	76	
	蛭ヶ丘保育園	葵区新聞394番地の1	054-278-7355	112	94	
	幼保連携型認定こども園麻華こども園	葵区北一丁目29番25号	054-247-8200	99	92	
	足久保こども園	葵区足久保口組29-5	054-296-1025	96	82	
	美和保育園	葵区遠藤新田339-2	054-296-0079	99	89	
	横内幼稚園	葵区横内町103番地の1	054-245-1133	273	242	
	新富町こども園	葵区新富町3-21-2	054-252-2746	120	107	
	杓谷おひさまの森こども園	葵区杓谷五丁目4番6号	054-395-6555	96	106	
	立	小鹿こども園	駿河区小鹿二丁目25番15号	054-285-4538	159	152
		幼保連携型認定こども園静岡なかはら幼稚園	駿河区中原524番地	054-285-6912	180	137
認定こども園ひばり幼稚園		駿河区用宗四丁目18番28号	054-259-2502	230	112	
幼保連携型認定こども園ふじみ幼稚園		駿河区西島402番地	054-281-2673	200	174	
だきしめこども園		駿河区栗原17番15号	054-267-4800	90	98	
学校法人織田学園幼保連携型認定こども園やよい幼稚園		駿河区石田二丁目18番28号	054-285-8011	330	269	
幼保連携型認定こども園静岡若葉幼稚園		駿河区中田三丁目7番2号	054-285-2326	122	97	
セイユウモンテッソーリこども園		駿河区北丸子2-21-12	054-258-6543	125	120	
静岡学園幼稚園		駿河区聖一色400番地	054-262-0914	460	369	
幼保連携型認定こども園若杉幼稚園		駿河区丸子3653番地	054-259-3125	277	164	
認定こども園東新田ひばりこども園	駿河区東新田三丁目31番10号	054-268-1800	144	148		
幼保連携型認定こども園若杉幼稚園分園	駿河区丸子3655番地の3	054-259-3125	33	24		

	園名	所在地	電話番号	定員数	園児数
私	認定こども園るり幼稚園	駿河区向敷地六丁目1番25号	054-259-6779	195	123
	幼保連携型認定こども園梨花幼稚園	駿河区下川原二丁目33番15号	054-258-9118	300	216
	八幡おひさまの森こども園	駿河区八幡二丁目2番2号	054-204-1919	96	105
	清水りんぼかんこども園	清水区有東坂4番8号	054-344-1234	80	81
	草薙ふたばこども園	清水区草薙359番地6	054-346-9619	179	186
	みどりが丘こども園	清水区日立町4-19	054-337-0886	160	165
	梅花こども園	清水区蒲原新田二丁目16番23号	054-385-5477	45	26
	認定こども園ももはな	清水区興津中町335番地の1	054-369-2228	125	49
	幼保連携型認定こども園めぐみこども園	清水区淡島町2番9号	054-366-2519	200	168
	認定こども園東海大学附属静岡翔洋幼稚園	清水区折戸三丁目20番1号	054-334-0619	120	103
立	認定こども園清水白百合幼稚園	清水区木の下町312番地	054-352-6428	234	163
	若竹幼稚園	清水区蜂ヶ谷443番地	054-367-1696	210	120
	幼保連携型認定こども園蒲原学園幼稚園	清水区蒲原中204番地	054-385-3056	105	82
	梅花幼稚園	清水区南岡町3番8号	054-353-1342	90	74
	認定こども園東海幼稚園	清水区興津本町78番地	054-369-1311	85	70
	清水やぐらこども園	清水区矢倉町4番15号	054-364-5288	90	74
	まつぼっくりこども園	清水区三保松原町15番5	054-336-5005	100	90
	計			8,061	6,516

※沓谷おひさまの森こども園、八幡おひさまの森こども園は保育所型認定こども園

2 幼稚園

(令和5年5月1日現在)

	園名	所在地	電話番号	定員数	学級数	園児数
国立	静岡大学教育学部附属幼稚園	葵区大岩町1番10号	054-245-1191	160	5	79
私	静岡田町幼稚園	葵区田町四丁目67番地の3	054-251-3115	315	9	180
	てるみ幼稚園(休園中)	葵区大岩町12番37号			0	0
	こまどり幼稚園	葵区駒形通四丁目13番20号	054-252-5981	150	4	50
	かえで幼稚園	葵区井宮町207番地	054-271-0525	80	3	44
	静岡聖母幼稚園	葵区城内町1番2号	054-253-1220	210	7	107
	桜花幼稚園	葵区馬場町77番地	054-253-1108	110	4	52
	リリー幼稚園	葵区昭府二丁目18番20号	054-271-8044	460	12	202
	麻機幼稚園	葵区南二丁目8番41号	054-245-5777	300	7	125
	静岡精華幼稚園	葵区鷹匠三丁目11番24号	054-252-7300	190	7	172
	第一ひかり幼稚園	葵区与一五丁目3番25号	054-271-5700	260	7	130
	静岡聖光幼稚園	駿河区馬淵三丁目15番26号	054-285-0667	210	5	70
	南八幡幼稚園	駿河区南八幡町3番6号	054-285-0529	180	7	132
	丸子幼稚園	駿河区丸子六丁目7番3号	054-259-3491	150	5	70
	八幡聖母幼稚園	駿河区八幡四丁目10番14号	054-285-1420	200	4	73
	静岡豊田幼稚園	駿河区曲金二丁目5番21号	054-283-2258	260	8	125
かわはらいづみ幼稚園	駿河区みずほ一丁目12番地の15	054-259-9609	280	8	139	

	園名	所在地	電話番号	定員数	学級数	園児数
私 立	静岡南幼稚園	駿河区中田本町30番1号	054-286-1919	280	10	183
	大里東幼稚園	駿河区高松2526番地の2	054-237-3711	240	4	53
	リズムー学園幼稚園（休園中）	駿河区小鹿1071番地			0	0
	さくら幼稚園	清水区入江南町15番19号	054-366-2562	200	7	96
	江尻幼稚園	清水区二の丸町2番7号	054-366-1016	150	7	80
	日本平幼稚園	清水区村松3834番地	054-334-5281	310	11	180
	有度幼稚園	清水区草薙一里山1番11号	054-345-8955	400	10	252
	八坂幼稚園	清水区八坂東二丁目4番28号	054-366-1668	400	7	101
	船原幼稚園	清水区船原一丁目348番地の12	054-345-5384	160	4	66
	静岡サレジオ幼稚園	清水区中之郷三丁目2番1号	054-345-2553	180	7	179
	蒲原梅花幼稚園（休園中）	清水区蒲原新田二丁目1番18号			0	0
	東光幼稚園	清水区蒲原二丁目13番3号	054-385-5360	90	3	24
	蒲原聖母幼稚園	清水区蒲原神沢135番地の1	054-385-3319	80	3	33
	合 計				6,005	175

※江尻幼稚園、八坂幼稚園、蒲原聖母幼稚園は、幼稚園型認定こども園。

3 小 学 校

（令和5年5月1日現在）

	学校名	所在地	電話番号	学級数	児童数
国立	静岡大学教育学部附属静岡小学校	葵区駿府町1番94号	054-254-4666	18	604
私 立	常葉大学教育学部附属橘小学校	葵区瀬名一丁目22番1号	054-263-1080	14	272
	静岡サレジオ小学校	清水区中之郷三丁目2番1号	054-345-9321	18	469
	東海大学付属静岡翔洋小学校	清水区折戸三丁目20番1号	054-334-2408	12	318
計				62	1,663

4 中 学 校

（令和5年5月1日現在）

	学校名	所在地	電話番号	学級数	生徒数
国立	静岡大学教育学部附属静岡中学校	葵区駿府町1番86号	054-255-0137	12	428
県立	清水南高等学校中部	清水区折戸三丁目2番1号	054-334-0431	9	322
私 立	静岡大成中学校	葵区鷹匠二丁目4番18号	054-254-7334	6	143
	静岡英和女学院中学校	葵区西草深町8番1号	054-254-7401	9	174
	静岡雙葉中学校	葵区追手町10番71号	054-255-0305	12	343
	常葉大学附属常葉中学校	葵区水落町1番30号	054-245-5401	4	90
	常葉大学附属橘中学校	葵区瀬名二丁目1番1号	054-261-2256	7	186
	静岡北中学校	葵区瀬名五丁目14番1号	054-267-6151	6	219
立	城南静岡中学校	駿河区南八幡町1番1号	054-285-6156	3	58
	静岡聖光学院中学校	駿河区小鹿1440番地	054-285-9136	9	270
	静岡学園中学校	葵区東鷹匠町25番地	054-200-0191	9	286
	東海大学付属静岡翔洋高等学校中部	清水区折戸三丁目20番1号	054-334-1851	15	470

	学 校 名	所 在 地	電話番号	学級数	生徒数
私立	清水国際中学校（休校中）	清水区天神一丁目4番1号	054-366-4155	0	0
	静岡サレジオ中学校	清水区中之郷三丁目2番1号	054-345-2296	10	259
計				111	3,248

5 高等学校

（令和5年5月1日現在）

	学 校 名	所 在 地	電話番号	生徒数	
				全日制	定時制
県立	静岡高等学校	葵区长谷町66番地	054-245-0567	932	36
	静岡城北高等学校	葵区北安東二丁目3番1号	054-245-5466	718	—
	静岡東高等学校	葵区川合三丁目24番1号	054-261-6636	853	—
	静岡西高等学校	葵区牧ヶ谷680番地の1	054-278-2721	246	—
	静岡農業高等学校	葵区古庄三丁目1番1号	054-261-0111	622	—
	科学技術高等学校	葵区长沼500番地の1	054-267-1100	955	56
	静岡商業高等学校	葵区田町七丁目90番地	054-255-6241	676	—
	静岡中央高等学校	葵区城北二丁目29番1号	054-209-1814	—	556
	駿河総合高等学校	駿河区有東三丁目4番17号	054-260-6688	713	—
	清水東高等学校	清水区秋吉町5番10号	054-366-7030	850	39
	清水西高等学校	清水区青葉町5番1号	054-352-2225	416	—
	清水南高等学校	清水区折戸三丁目2番1号	054-334-0431	375	—
計				7,356	687
私立	静岡大成高等学校	葵区鷹匠二丁目4番18号	054-254-7334	548	—
	静岡英和女学院高等学校	葵区西草深町8番1号	054-254-7401	246	—
	静岡雙葉高等学校	葵区追手町10番71号	054-255-0305	410	—
	常葉大学附属常葉高等学校	葵区水落町1番30号	054-245-5401	292	—
	常葉大学附属橘高等学校	葵区瀬名二丁目1番1号	054-261-2256	1,287	—
	静岡北高等学校	葵区瀬名五丁目14番1号	054-261-5801	1,283	—
	城南静岡高等学校	駿河区南八幡町1番1号	054-285-6156	573	—
	静岡女子高等学校	駿河区八幡三丁目6番1号	054-285-2274	286	—
	静岡学園高等学校	葵区東鷹匠町25番地	054-200-0191	1,170	—
	静岡聖光学院高等学校	駿河区小鹿1440番地	054-285-9136	227	—
	清水国際高等学校	清水区天神一丁目4番1号	054-366-4155	414	—
	静岡サレジオ高等学校	清水区中之郷三丁目2番1号	054-345-2296	517	—
	東海大学付属静岡翔洋高等学校	清水区折戸三丁目20番1号	054-334-0726	1,461	—
	計				8,714
合 計				16,070	687

6 特別支援学校

(令和5年5月1日現在)

学 校 名		所 在 地	電話番号	生徒数
国立	静岡大学教育学部附属特別支援学校	葵区大岩町1番15号	054-247-2811	59
県立	中央特別支援学校	葵区漆山777番地	054-246-5504	160
	静岡視覚特別支援学校	駿河区曲金六丁目1番5号	054-283-7300	18
	静岡聴覚特別支援学校	駿河区中村町251番地	054-283-6441	26
	静岡南部特別支援学校	駿河区曲金五丁目3番30号	054-285-1633	17
	静岡北特別支援学校	葵区漆山796番地	054-245-8191	390
	〃 南の丘分校	駿河区有東三丁目4番17号	054-266-7787	53
	清水特別支援学校	清水区八坂東一丁目16番1号	054-368-6800	267
県立合計				931
市内特別支援学校合計				990

7 大 学

(令和5年5月1日現在)

学 校 名		学部・学科課程	所 在 地	電話番号	学生数	
国立	静岡大学	人文社会科学部	駿河区大谷836番地	054-237-1111	1,916	
		教育学部	〃	〃	1,194	
		理学部	〃	〃	1,008	
		農学部	〃	〃	787	
		グローバル共創科学部	〃	〃	115	
		大学院(修士、博士、専門職学位課程)	〃	〃	632	
	計					5,652
	清水海上技術短期大学校	海技士教育科海技課程専修科	清水区折戸三丁目18番1号	054-334-0922	229	
国立合計					5,881	
県立	静岡県立大学	薬学部	駿河区谷田52番1号	054-264-5102	682	
		食品栄養科学部	〃	〃	324	
		国際関係学部	〃	〃	877	
		経営情報学部	〃	〃	540	
		看護学部	駿河区谷田52番1号 駿河区小鹿二丁目2番1号	〃	480	
		大学院	〃	〃	340	
	計					3,243
	静岡県立大学短期大学部	歯科衛生学科・社会福祉学科・こども学科	駿河区小鹿二丁目2番1号	054-202-2600	266	
県立合計					3,509	
私立	常葉大学	教育学部	駿河区弥生町6番1号	054-297-6100	1,222	
		外国語学部	〃	〃	628	
		経営学部	〃	〃	1,118	
		社会環境学部	〃	〃	445	
		保育学部	〃	〃	637	
		造形学部	葵区瀬名一丁目22番1号	054-263-1125	393	
		法学部	葵区水落町1番30号	054-297-3200	615	
		健康科学部	〃	〃	576	
		大学院	駿河区弥生町6番1号	054-297-6100	19	
	計					5,653
		常葉大学短期大学部	日本語日本文学科・保育科・音楽科	駿河区弥生町6番1号 葵区瀬名一丁目22番1号	054-297-6100 054-263-1125	427
		静岡英和学院大学	人間社会学部	駿河区池田1769番地	054-261-9201	862
		静岡英和学院大学短期大学部	現代コミュニケーション学科・食物栄養学科	〃	〃	228
	東海大学	海洋学部	清水区折戸三丁目20番1号	054-334-0411	1,732	
人文学部		〃	〃	336		
大学院(修士、博士)		〃	〃	48		
計					2,116	
私立合計					9,286	
合 計					18,676	