

## R 1 年度 学校別訪問教育相談員成果一覧

訪問教育相談員配置校において、訪問教育相談員が関わった児童生徒における状態の変化を「静岡市 長期欠席・不登校の状態 評価指標」（別紙 1）に照らし合わせて示したものになります。数字が大きく赤色が濃い方が深刻な状態を表し、数字が小さく赤色が薄くなるにつれて状態が良くなっていることを表しています。

R 1 年度は、配置校 3 校合計で 56 人の児童生徒に関わり、うち 47 人に状態の改善が見られました。引きこもり状態から高校受験できた生徒や適応指導教室の通級につながった生徒がいました。

R 2 年度（次頁）は、4 月～8 月末までの実績として、配置校 6 校合計で 46 人に関わり、うち 23 人に状態の改善が見られています。通常に登校できるようになった生徒や別室登校につながった生徒が見られました。

3校計 状態の改善 47/56

改善した生徒

**<A中>**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
生徒		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V		
状態	訪問前	9	9	8	7	6	6	6	6	6	6	5	4	4	2	2	0	8	8	8	8	3	3		
	訪問後	2	4	4	6	2	4	4	4	4	4	4	2	3	1	2	0	8	8	8	8	3	3		
																						<b>状態の改善 16/22</b>			

引きこもりから高校受験      修学旅行に参加      適応指導教室通級      トラブルを解消  
 母と学校をつなげた

**<B中>**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
生徒		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U			
状態	訪問前	10	10	10	10	10	9	9	8	6	6	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4			
	訪問後	5	6	6	7	8	2	7	2	1	3	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	4			
																						<b>状態の改善 20/21</b>			

初めて制服姿で学校へ      引きこもりから高校受験      別室登校につながった      保護者との関係が好転

**<C中>**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
生徒		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			
状態	訪問前	6	6	6	5	5	5	5	4	4	4	2	5	1			
	訪問後	2	5	5	2	2	4	4	1	2	2	1	5	1			
														<b>状態の改善 11/13</b>			

16回目の家庭訪問で面会成功      父の送迎で登校できた      県外へ転出（最終日に登校）

## R2年度（4月～8月末現在）学校別訪問教育相談員成果一覧

改善した生徒

6校計 状態の改善 23/46

**<A中>**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9				
生徒		A	B	C	D	E	F	G	H	I				
状態	訪問前	6	4	4	7	6	4	3	2	2				
	訪問後	0	2	4	7	6	4	3	2	2				
											状態の改善 3/9			

本人の学習意欲が向上  
普通に登校できている

**<B中>**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
生徒		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N				
状態	訪問前	10	9	8	8	7	6	6	6	6	4	4	4	8	5				
	訪問後	4	7	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	8	5				
											状態の改善 12/14								

別室登校につながった  
適応指導教室に通級。時々別室登校  
学校が本人確認できない生徒に面会成功

**<C中>**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
生徒		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
状態	訪問前	6	4	2	6	6	5	5	2	2	0				
	訪問後	0	3	1	6	6	5	5	2	2	0				
											状態の改善 3/10				

S Cにつながった  
普通に登校できている

**<D中>**

		1	2	3														
生徒		A	B	C														
状態	訪問前	5	4	5														
	訪問後	2	2	6														
															状態の改善 2/3			

男性に嫌悪感  
学校で36回面談。別室登校につながった

**<E中>**

		1	2	3	4	5	6									
生徒		A	B	C	D	E	F									
状態	訪問前	4	4	5	4	4	3									
	訪問後	2	3	5	4	4	3									
											状態の改善 2/6					

適応指導教室に通級  
夏休み中、学校で個別学習できた

**<F中>**

		1	2	3	4											
生徒		A	B	C	D											
状態	訪問前	8	7	6	5											
	訪問後	5	7	6	5											
											状態の改善 1/4					

学校が長期会えなかった生徒に会えた