

# ICTの導入で静岡市の子どもが変わる

## ～静岡型ICT教育の推進～



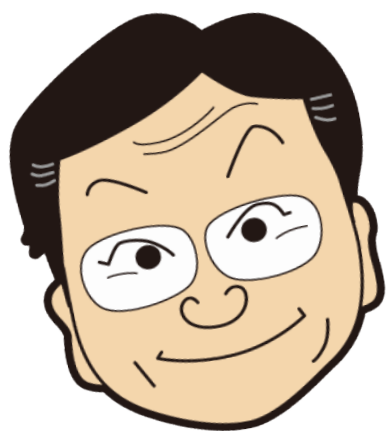
令和2年度第2回総合教育会議  
令和2年10月12日

# 1 第1回会議で協議されたこと

## 【論点】

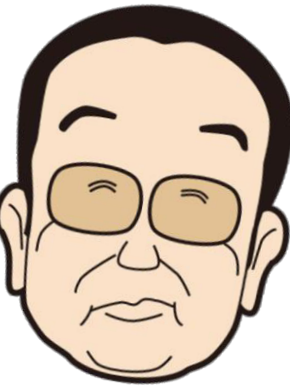
静岡らしいICTを活用した取組と  
いっなのは何を大事にしたらよいか

◎緊急性に応じて重点的  
かつ優先的に実行する取  
組について



# 1 第1回会議で協議されたこと

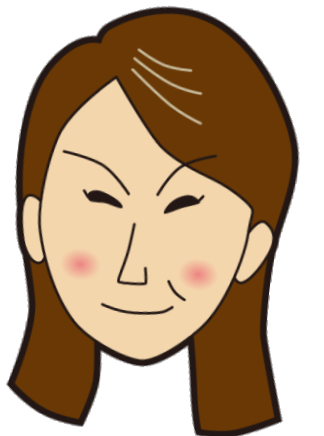
● ICTを使った先進的な指導は避けては通れない  
のではないか。



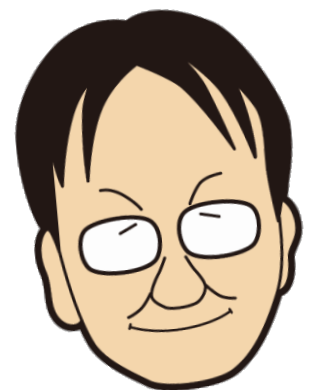
● 中山間地のネットワーク整備。コミュニケーション力の向上を図った方がよいのではない  
か。



● 特別な支援を必要とする子や不登校の子への  
支援を優先的に取り組みたい。



● 教員のスキルアップとマニュアルが必要では  
ないか。



● デジタル・シチズンシップ教育を考える  
必要があるのではないか。





# 1 第1回会議で協議されたこと

## < ICTを活用した取組で大切にしたいこと >

(1) これまで行ってきた教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教職員や子どもたちの力を最大限に引き出したい。  
**<新しい教育方法の導入>**

(2) 中山間地小規模校や特別な支援を必要とする児童生徒等の多様な子どもを誰一人取り残すことなく、個別最適な学びにより、資質・能力を確実に育成したい。

**<本市が抱える課題の解決>**

## 2 勉強会で学んだこと

(1) 「ICTをどう使うか」よりも「どんな学びが必要か」

—授業の改善にどうつなげるか—

- ・ 答えが一つではない学び
- ・ 子どもが探究心を働かせ主体的に取り組む学び
- ・ 価値ある協働的な学び
- ・ 教科横断的な学び
- ・ 貢献意欲が高まる社会と関連した学び

## 2 勉強会で学んだこと

### (2) 教育職と行政職のタッグで実現するサポート体制の確立

#### 教育職

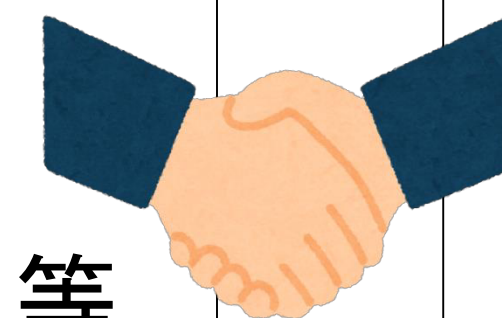
- 教員研修の充実
  - ・リテラシー向上
  - ・マインドセットを変える
- 推進力のある人材育成
- 人的・物的支援
- 活用促進支援

等

#### 行政職

- ICT環境整備
  - ・学習者用端末
  - ・指導者用端末
  - ・大型モニタ、書画カメラ
  - ・高速プリンター
  - ・ICT支援員
- (総合サポート・授業支援)

等



### 3 目指す静岡市ならではのICT教育

ICTを導入することで、**教員の授業力を高め**、勉強が苦手な子のつまづき始めを見つけたり、得意な子がもっと進んだ内容を勉強できたりするなど、**子ども一人一人の学習状況に応じた、より効果的な指導を実現する。**

### 3 目指す静岡市ならではのICT教育

#### 【施策1】

- ICTを活用した授業の実施、優良事例の蓄積、指導モデルの構築

#### 【施策2】

- 遠隔による多様な人との交流・教育の実施

#### 【施策3】

- 困難を抱える子どもへのICTを活用した授業の実施



## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 静岡市の教員のICT活用指導力チェックリスト結果

(令和元年度 学校における教育の情報化の実態に関する調査:文部科学省)

できる・ややできるの割合 (%)

授業にICTを活用して指導する能力	小学校	中学校	全国
資料の効果的な提示	76.3	70.7	82.5
児童生徒の意見を効果的に提示	59.4	54.5	68.2
理解・習熟の程度に応じた活用	53.9	46.0	63.0
協働学習での効果的な活用	43.1	47.4	59.6

## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### <当面の目標>

令和3年度

**全ての学校で**ICTを活用した授業に取り組む



令和4年度

**全ての教員が**ICTを活用した授業に取り組む

## 4 目指す静岡市ならではのICT教育

### 【施策4】

- ICTを活用できる教員の育成

### 【施策5】

- 地元大学との連携によるアドバイザリーボードの設置

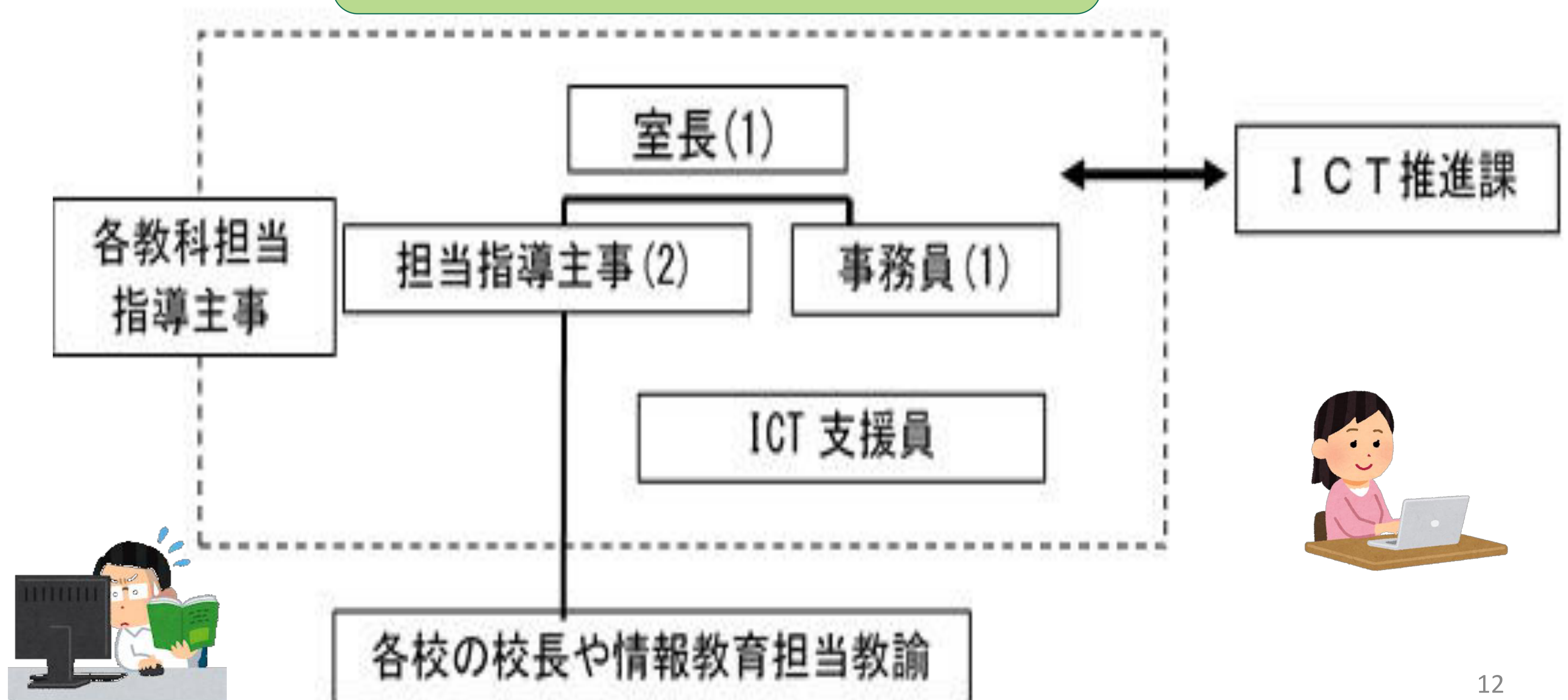
### 【施策6】

- ICTを活用できる教育環境の整備

## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 【施策4】 ● ICTを活用できる教員の育成


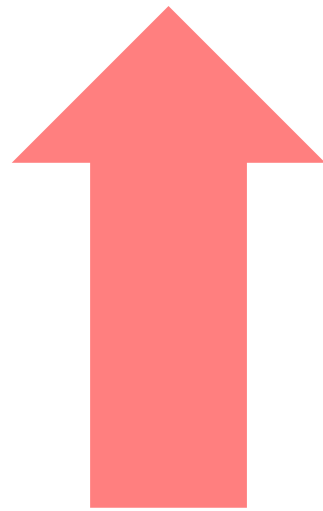
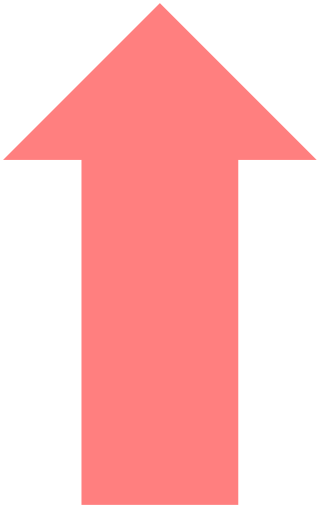
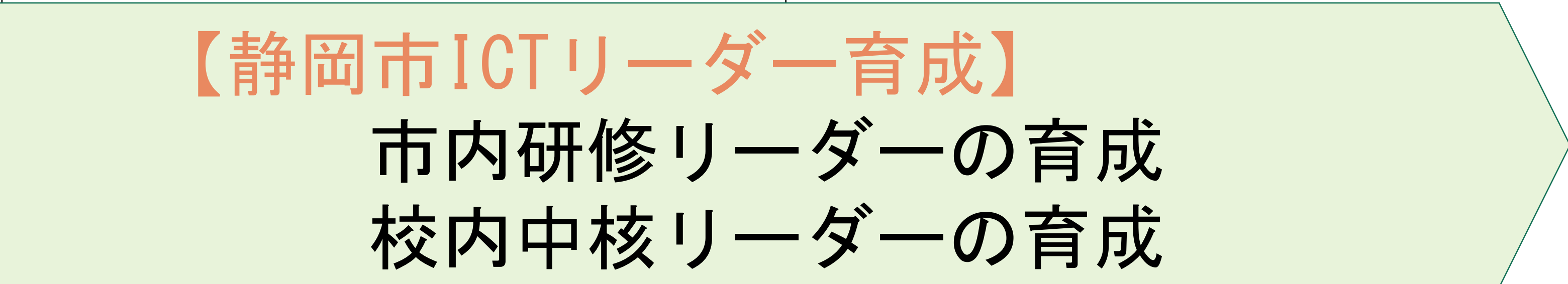
#### 情報教育支援室





## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 【施策4】 ● ICTを活用できる教員の育成

令和3年度	令和4年度
 <p>全ての教員のICTスキル向上</p>	
	
 <p>【静岡市ICTリーダー育成】 市内研修リーダーの育成 校内中核リーダーの育成</p>	

## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 【施策4】 ● ICTを活用できる教員の育成



機器トラブルにより授業が中断してしまった様子

支援員の配置

## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 【施策4】 ● ICTを活用できる教員の育成

#### 【 R2年度 静岡市ICT支援員の現状】

小中一貫教育を円滑に進めるためのICT支援員

⇒末広中グループに1名のみ

(3時間×52回)

#### ◆ ICT支援員の配置

- ・ 常駐の技術サポートスタッフ
- ・ 各校へ巡回する学習支援スタッフ
  - 小中一貫グループ校の1グループあたり  
週2回支援訪問



## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 【施策5】 ● 地元大学との連携によるアドバイザリーボードの設置

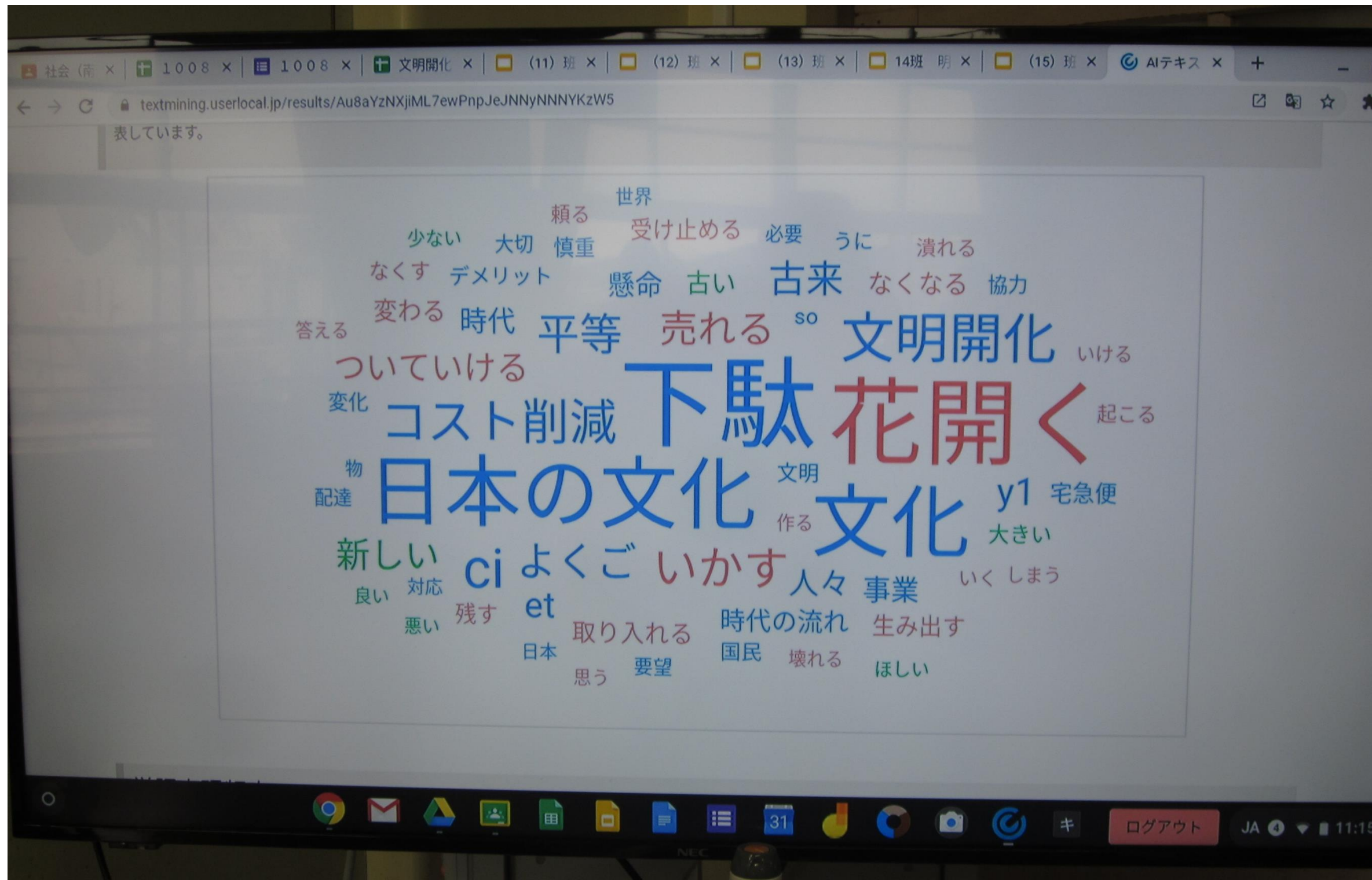
- ◆ メンバー…大学の有識者等  
(情報教育・教育心理学者等)
- ◆ 政策効果…より高度化した推進体制





## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 【施策6】 ● ICTを活用できる教育環境の整備



指導者用端末の配備

専用ソフトで整理・分析し課題の解決  
に活用した授業

## 4 目指す教育の実現に向けた方策

### 【施策6】 ● ICTを活用できる教育環境の整備

#### サポート体制の重要性

- ① ネットワーク環境の強化
- ② 1人1台端末の整備
- ③ 指導者用端末の配備



## 4 目指す教育の実現に向けた方策

- (1) ICTを活用できる教員の育成 【施策4】
- (2) 地元大学との連携によるアドバイザー  
ボードの設置 【施策5】
- (3) ICTを活用できる教育環境整備 【施策6】