

静岡市の1歳6か月健診 事後フォローにおける現状と課題

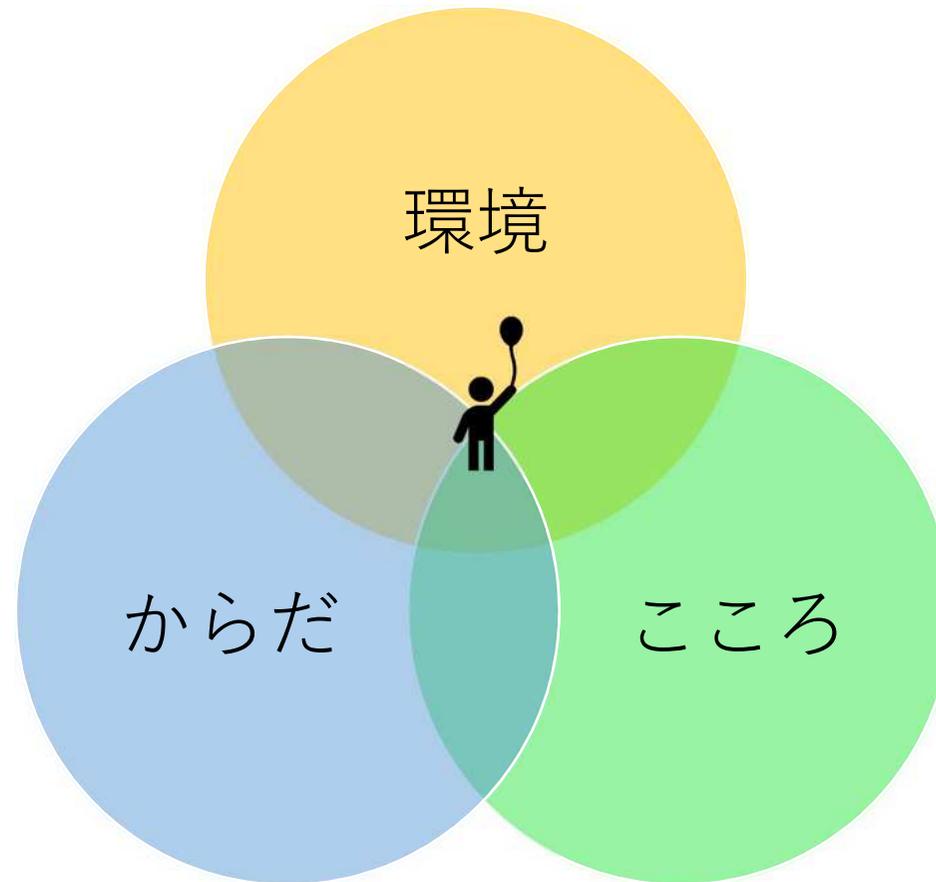
静岡市総合教育会議

2023.12.06

三田智子(パルモこども診療所)

Biopsychosocial

でとらえる子どもの健康・医療・保健



乳幼児健診も、biopsychosocialの視点で

- からだ 身長や体重の問題・腹部腫瘍・鼠径ヘルニア
眼位・聴覚・皮膚疾患・停留精巣・傷跡・歩容
- こころ 知的発達一言語理解（応答の指差し）発語
社会性・行動一相手を意識した視線
共感の指差し、やりとりの成立
- 環境 生活の実態、月齢・年齢相当の経験の有無
睡眠、食事、排せつ、活動の状況
医療との繋がり（受診・ワクチン）、経済状況

なぜ静岡市の1.6健診と
その後のフォローを
考え直したのか？

5年前のできごと

発端は浜松市の1.6健診方式を知って県内の同じ政令市なのに大きな差があることに愕然とした

静岡市の1.6健診はモヤモヤが多かったことを反省

1.6健診では発達に関するチェックが甘かった

「ようすを見ましょう」で手立てなしのまま3歳に
1.6で少し気になるレベルのフォロー先がわかりにくい
3歳児健診ではすでに明らかなASD 親子の苦労大
就学時の要支援者も多い

2016.7月に浜松方式の紹介があり、あまりの違いにショック当時の会長・副会長で子ども未来局に対策を相談に行く
その後に急展開

浜松市方式は何が魅力的だったか？ 私たちが真似したかったこと

1.6で気になる子は多めに引っかけてを支援開始すること
診断がつくまで待たない 「診断前支援」という考え方
早期支援開始で就学時の要支援児が減少（浜松市の報告）
それぞれの子どもの受け入れ先・流れが周知されている
定型の子→子育て広場→保育園・幼稚園

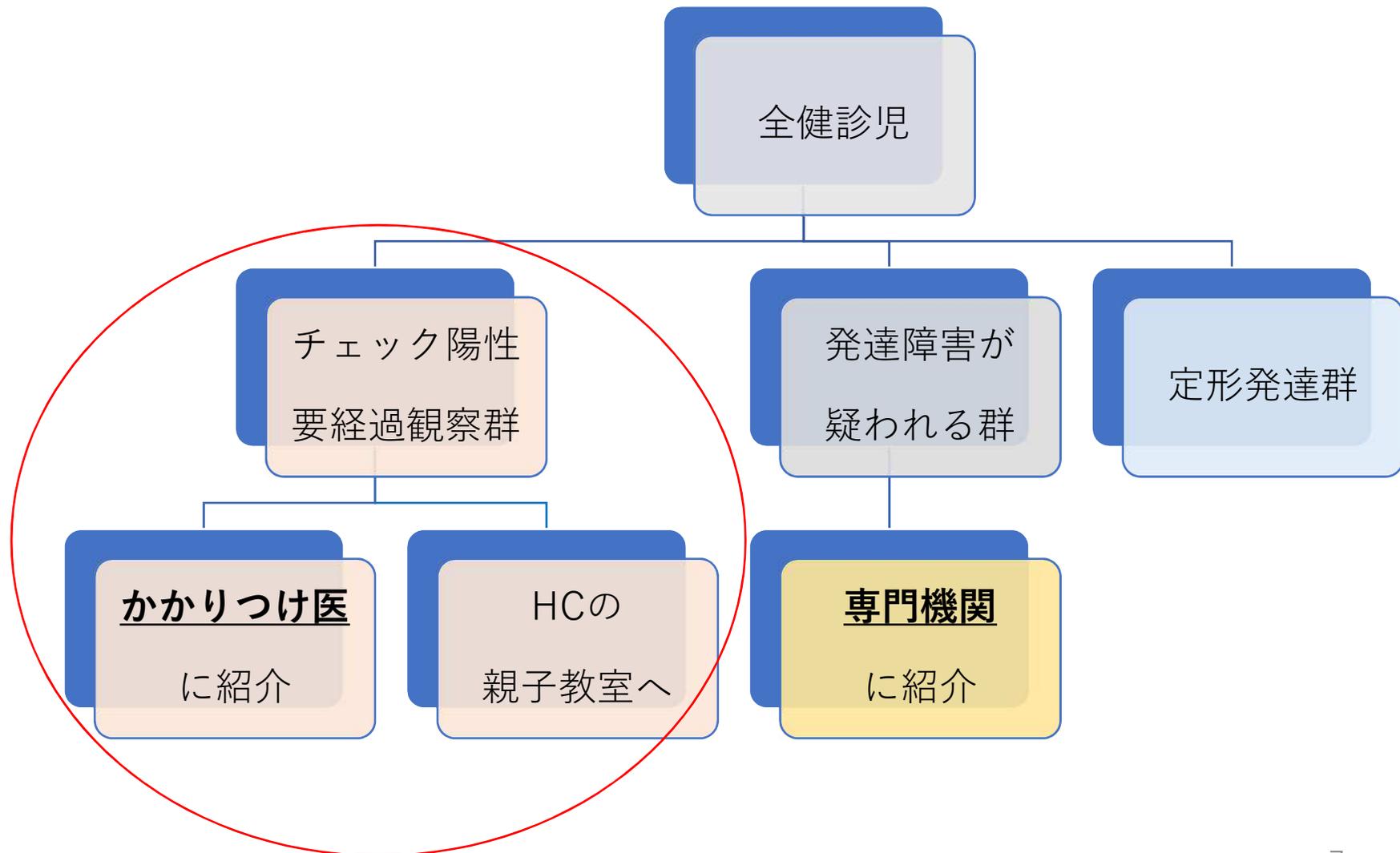
ちょっと気になる子→ **たんぽぽ広場**

保育園・幼稚園 療育（発達支援センター・医療）

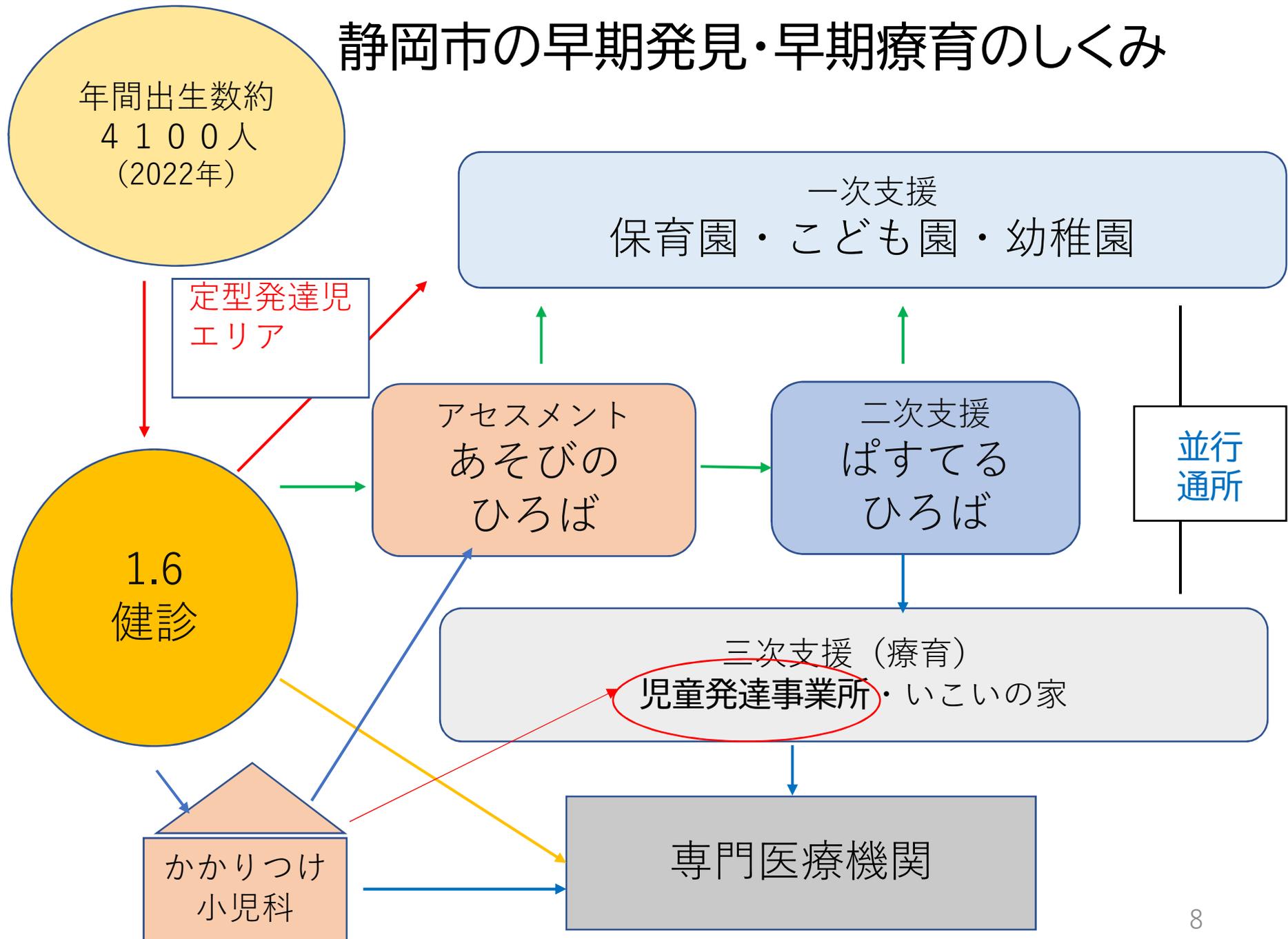
+ 並行通園

身体・知的・明らかなASD→健診事後教室→療育

1.6 健診の発達に関する静岡市の見取り図



静岡市の早期発見・早期療育のしくみ



かかりつけ医が要経過観察群の支援を行う理由

- ・ 浜松方式では要経過観察率は15%前後
明らかなケースは従来通り専門機関に紹介するとして
静岡市の年間出生数 約4100人 (2022年)
15%引っかけるとすると約600人/年

静岡市HCで開催している「あそびのひろば」のキャパでは、
まだ全ての要経過観察群に対応できない

浜松市並みに全ての要経過観察群を事後フォロー教室
(あそびのひろば)で受け入れ可能になるまでは、か
かりつけ医も対応していかないと取りこぼしてしまう。

1歳6か月健診の実際の流れ

- ・ 親子が入室前に、問診票・母子手帳をチェック
- ・ 入室時に歩容や親子のようすを観察
- ・ 抱っこで椅子に座ってもらう
- ・ 挨拶して子どもと目を合わせる
- ・ 10か月健診での課題を保護者に確認
- ・ 問診票で気になった個所について質問
- ・ 子どもの診察
- ・ 評価
- ・ フォローが必要な場合は理由を保護者に説明
- ・ 紹介状の作成

1歳6か月児健康診査事後フォローのお願い

先生御待史

児氏名：	ちゃん（令和 年 月 日生）
<p>貴院かかりつけのお子さんです。1歳6か月児健康診査受診時、以下の所見がありましたので、フォローをよろしくお願いたします。</p> <p>問診票で「いいえ」に回答</p> <p>1 1 人形にコップでのませたり、車を走らせてまね遊びをしますか</p> <p>1 2 「ちょうだい」「ばいばい」などのジェスチャーをしますか</p> <p>1 4 要求や興味を人に伝える指さしをしますか</p> <p>1 5 ママ、パパ、お茶、車などの意味のある言葉を5個以上言いますか</p> <p>1 6 ○○持ってきてなどの簡単な指示に従うことができますか</p> <p>1 7 他の子どもに関心を示しますか</p> <p>1 8 あと追いをしますか</p> <p>1 9 遊び相手になると喜びますか</p> <p>問診票で「はい」に回答</p> <p>1 3 多動で落ち着きがないと思いますか</p> <p>令和〇〇年〇〇月〇〇日</p> <p>健診医 _____</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;"> <p>静岡市〇〇区役所健康支援課 〇〇保健福祉センター 静岡市〇〇区〇〇町〇〇番地 電話 〇〇〇-〇〇〇〇</p> </div>	
<p>【受診結果について】 ※医療機関でご記入ください。</p> <p>1 当院にてフォロー</p> <p>2 専門機関（発達相談支援センター・こども病院）へ紹介</p> <p>3 保健福祉センターへフォロー依頼</p> <p>4 その他 [_____]</p> <p>令和〇〇年〇〇月〇〇日 医師署名</p>	

実際の**1.6**健診事後フォローのコンセプト

まず、健診での目の付け所から見直そう

- ・生活リズム（睡眠・活動・食事）とメディア接触時間
- ・問診票の11～19にチェックが入った子ども
- ・M-CHATの4項目のうち1項目でも該当した子ども
- ・ことばがでていない、ことばが明らかに遅れている

上記のうち一つでも該当すれば要経過観察とし放置しない

こてこての発達障害が出来上がり支援が困難になる前に
「診断前支援」をはじめめる

問診票の11～19の項目

11. 人形にコップでのませたり、車を走らせてまね遊びをしますか
12. 「ちょうだい」「ばいばい」などのジェスチャーをしますか
13. 多動で落ち着かないと思いますか
14. 要求や興味を人に伝える指さしをしますか
15. ママ、パパ、わんわんなど意味のあることばを5個以上言いますか
16. ○○持ってきてなどの簡単な指示に従うことができますか
17. 他の子どもに関心をしめしますか
18. あと追いをしましたか
19. 遊び相手になると喜びますか

13の多動は保護者の主観が入るので、実際に医師が観察し、大きなけがや飛び出しの有無を確認することが必要。

目の前の子はどんな生活をしているのかな？

家族構成を確認 後ろの用紙に記載されている

就寝・起床時間と午睡の時間に注目 合わせて何時間？

一枚目の問診票の一番上の欄をチェック

メディアとの接触時間確認

二枚目の問診票の上部に記載されている

1歳6か月児健康診査問診票 (1/2)

フリガナ	性別
氏名	男・女

※複写用紙です。記入の際は、ご注意ください。
問診票は2枚あります。

※あてはまる数字に○をつけて下さい。

整理番号	生年月日	令	年	月	日	月齢	歳	か月	
生活リズム	1	起床時間	時頃	就寝時間	時頃	お昼寝	1.する(時頃～時頃)	2.しない	
目・耳	2	目つきや、目の動きが悪いという心配がありますか					1.はい	2.いいえ	
	3	耳のきこえが悪いと思ったことがありますか					1.はい	2.いいえ	
	4	見えないところからのちいさな物音や声に気づきますか					1.はい	2.いいえ	
	5	後ろからささやき声で名前を呼ぶと振り向きますか					1.振り向く	2.振り向かない()	
聞こえのアンケート	6	後ろから「シー」とささやくと振り向きますか					1.振り向く	2.振り向かない()	
	7	紙をこすりあわせた音に振り向きますか					右耳	1.振り向く	2.振り向かない()
							左耳	1.振り向く	2.振り向かない()
	8	指をこすりあわせた音に振り向きますか					右耳	1.振り向く	2.振り向かない()
					左耳	1.振り向く	2.振り向かない()		
運動	9	ひとりで自由に歩きますか					1.はい	2.いいえ	
	10	えんぴつでめっちゃくちゃ書きをしますか					1.はい	2.いいえ	
神経発達	11	人形にコップでのませたり、車を走らせてまわ遊びをしますか					1.はい	2.いいえ	
	12	「ちょうだい」「はいはい」などのジェスチャーをしますか					1.はい	2.いいえ	
	13	多動で落ち着きがないと思いますか					1.はい	2.いいえ	
言語	14	要求や興味を人に伝える指さしをしますか					1.はい	2.いいえ	
	15	ママ、パパ、お茶、車などの意味のあることばを5個以上言いますか					1.はい	2.いいえ () () () () ()	
社会	16	〇〇持ってきてなどの簡単な指示に従うことができますか					1.はい	2.いいえ	
	17	他の子どもに関心を示しますか					1.はい	2.いいえ	
母子関係	18	あと追いをしましたか					1.はい	2.いいえ	
	19	遊び相手になると喜びますか					1.はい	2.いいえ	
しつけ	20	おしっこや、うんちのしつけをはじめていますか					1.はい	2.いいえ	
食事	21	自分で食べようとしますか					1.はい	2.いいえ	
	22	朝食を毎日食べていますか					1.はい	2.いいえ	
	23	「主食」「野菜」「魚・卵・大豆製品・肉などのおかず」がそろった食事を1日何回食べていますか					1. 毎食	2. 1～2回	3. 0回
						2,3を選んだ理由 ()			
歯	24	おやつは1日何回食べていますか					1. 0回	2. 1回	3. 2回
						4. 3回以上			
						5. 決めてない			
歯	25	甘い菓子・甘い飲み物やスナック菓子が多い(1日2回以上)ですか					1.はい	2.いいえ	
	26	哺乳ビンを使用したり母乳を飲んだりしていますか					1. 哺乳ビン使用(中身)	2. 母乳(1日 回)	
						3. いいえ			
歯	27	歯みがき習慣はできていますか					1. はい(誰かがみかきますか)	2. いいえ	
	28	保護者が、毎日、仕上げ磨きをしていますか					1. 仕上げ磨きをしている(子どもが磨いた後、保護者が仕上げ磨きをしている)		
					2. 子どもが自分で磨かず、保護者だけで磨いている				
					3. 子どもだけで磨いている				
					4. 子どもも保護者も磨いていない				
予防接種	29	四種混合(ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ)の予防接種(第1期初回3回)を済ませましたか					1.はい	2.いいえ	
	30	麻疹・風しんの予防接種を済ませましたか					1.はい	2.いいえ	

※続けて2枚目をご記入ください。

()

目の前の子はどんな生活をしているのかな？

家族構成を確認 後ろの用紙に記載されている

就寝・起床時間と午睡の時間に注目 合わせて何時間？
一枚目の問診票の一番上の欄をチェック

メディアとの接触時間確認

二枚目の問診票の上部に記載されている

1歳6か月児健康診査問診票 (2/2)

フリガナ		性別	
氏名		男・女	

※複写用紙です。記入の際は、ご注意ください。
問診票は2枚あります。

※あてはまる数字に○をつけて下さい。

整理番号							
育児状況	31	主に面倒をみているところ(日中過ごす場所)はどこですか	1. 自宅 2. 託児所・保育園等(歳 か月から) (園名) 3. 祖父母宅 4. その他()				
	32	お子さんに、テレビ・ビデオ等を見せますか	1. いいえ 2. はい (1日 () 分)				
	33	この地域で、今後も子育てをしていきたいですか	1. そう思う 2. どちらかといえばそう思う 3. どちらかといえばそう思わない 4. そう思わない				
	34	お子さんのお父さんは、育児をしていますか	1. よくやっている 2. 時々やっている 3. ほとんどしない 4. 何ともいえない				
	35	お子さんのお母さんは、ゆったりとした気分でお子さんと過ごせる時間がありますか	1. はい 2. いいえ 3. 何ともいえない				
	36	①あなたは、お子さんに対して、育てにくさを感じていますか	1. いつも感じる 2. 時々感じる 3. 感じない				
	37	②(①で、「1 いつも感じる」もしくは「2 時々感じる」と回答した人に対して、)育てにくさを感じた時に、相談先を知っているなど、何らかの解決する方法を知っていますか	1. はい 2. いいえ				
	38	この数か月の間に、ご家庭で右記のことがありましたか(あてはまるものすべてに○を付けてください)	1. しつけのし過ぎがあった 2. 感情的に叩いた 3. 乳幼児だけを家に残して外出した 4. 長時間食事を与えなかった 5. 感情的な言葉で怒鳴った 6. 子どもの口をふさいだ 7. 子どもを激しく揺さぶった 8. いずれも該当しない				
事故防止	39	浴室のドアには、子どもが一人で開けることができないような工夫がしてありますか	1. はい 2. いいえ 3. 該当しない				
喫煙	40	現在、お子さんのお母さんは喫煙をしていますか	1. なし 2. あり (1日 () 本)				
	41	現在、お子さんのお父さんは喫煙をしていますか	1. なし 2. あり (1日 () 本)				
	42	お母さん、お父さん以外の同居家族で喫煙をしている人はいますか	1. いない いる (2. 祖父 3. 祖母 4. その他)				
知識	43	1歳半から2歳頃までの多くの子どもは、「何かに興味を持った時に、指さして伝えようとする」ことを知っていますか	1. はい 2. いいえ				
その他	44	お子さんについて相談したいことがあれば○をつけてください	1. 発達 2. 身体 3. 排泄 4. あそび 5. しつけ 6. 食事 7. 歯 8. その他				
	45	お母さん、お父さんの事で心配な事がありますか	1. はい() 2. いいえ				

※1枚目が既に記入済みかご確認ください。

()

母子手帳を見ても過去の健診情報が少ない

- 喃語は出ていたのか
クーイング→声遊びの音声→規準喃語（反復喃語）→非反復喃語
- アイコンタクトはあったか
- 人に興味を持ち、人の顔をよく見ていたか
- 模倣動作があったか

4か月健診、10か月健診と連動しないので
1.6健診もやりにくい

1.6健診事後フォローを実施しての感想

1歳6ヵ月でも遅い印象

10ヵ月健診では喃語・協同注視・模倣動作の有無に注目
10ヵ月健診と1.6健診をいかにつなげるかが課題

新生児期からの豊かな感覚経験が、さまざまな力を育てる
ぱすてるひろばの取り組みは感覚経験の学びなおし
対人スキルの支援＋作業療法的な視点からの支援も必要

まとめ

- 1.6健診の実際の手順と聞き取りのポイントを示した
- **生活リズム**（特に睡眠）と**メディア接触**に注目
- 明らかな要医療は速やかに専門機関に紹介
- 気になる子のグループはかかりつけ医にフォローを依頼。HCのあそびのひろばの利用
- かかりつけ医は日常の診療でもアドバイスを
- ぱすてるひろばから児童発達支援事業所利用を勧められた児には、かかりつけで診断書作成してつなげる