

◆ 動きを伴い、困っている子

- ① 「バカ、キモイ、死ね、ウザい、別に、はあ、こっちくるな、消えろ。」
- ② 「俺を睨んでくる、ずっと俺を見てくる。」
- ③ 「俺が最初に見つけて、使おうとしたらとってくる。」
- ④ 「俺が作ったのに壊した。」
- ⑤ 自分が中心であったり、自分にうまみがないとやる気がしない。
- ⑥ 全部自分の物にして自分が支持して使わせたい。
- ⑦ イヤ

◆ 静かに困っている子

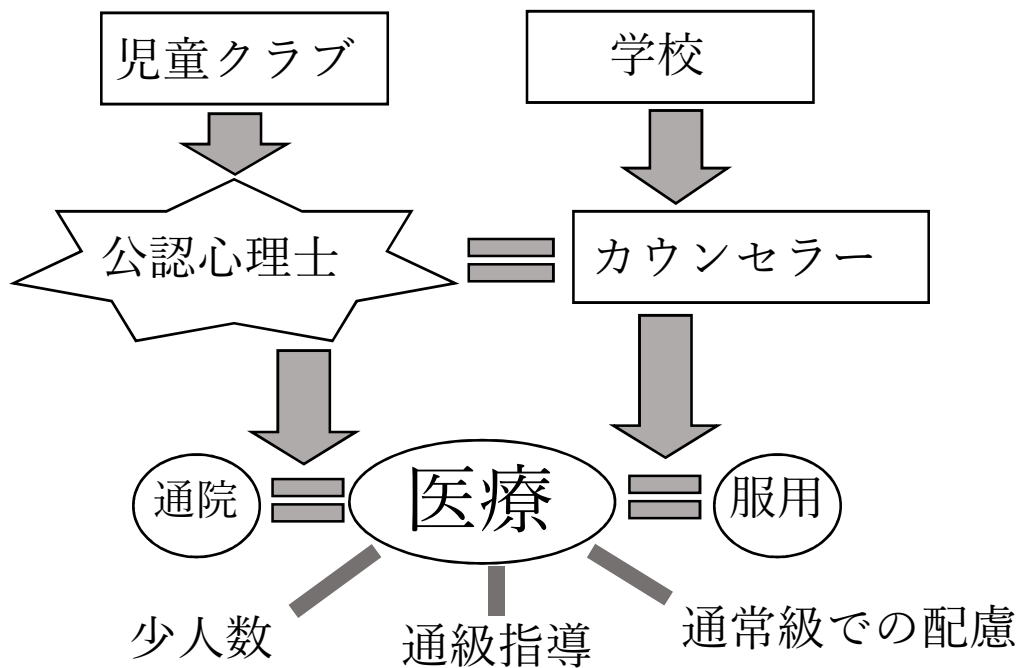
- ① 黒板の緑が迫ってくるから、見れない
- ② 夜寝ようとする、「〇〇君」とみんなが僕を呼ぶ声が聞こえてくる
- ③ 教室の移動を我慢してやっている

◆ 発達と愛着障害は同じ症状

医療－ これから－ 配慮－ (高部東児童クラブ)

① 職員の確保(若い世代)

② 公認心理士とのつながり



③ 学校と児童クラブの連携