

# 施設一体型小中一貫校化に 向けた学校の取組

蒲原中学校・蒲原西小学校・蒲原東小学校  
令和4年3月

# 年度ごとに主に取り組む事項

	施設の整備	新しい学校の教育活動に向けて
R3	ワークショップ・基本計画	<p>&lt;重点&gt; 小小のつながり強化</p> <p>&lt;重点&gt; 小中のつながり強化</p> <p>小中一貫教育の 充実</p>
R4	校舎設計	
R5	校舎設計	
R6	校舎工事	
R7	校舎工事	
R8	施設一体型小中一貫校 開校	

## 学校での取組について

- 1 蒲原西・東小学校の交流・共同推進  
(令和3年度 及び 令和4年度)**
- 2 蒲原西・東小学校、蒲原中学校での取組  
(令和4年度)**

# 1 蒲原西・東小学校の交流・共同推進 (令和3年度)

## 小1【秋見つけの学習】

- 蒲原西小の児童が、蒲原東小へ  
(これまでは清見湯公園へ)
- どんぐり拾いのほか、遊具と一緒に遊ぶ姿も



# 1 蒲原西・東小学校の交流・共同推進 (令和3年度)

## 小2【meetで交流】

- クロムブックを使ってmeetで実施
- 鍵盤ハーモニカの合奏、クイズ大会、ダンス
- 名刺を使って自己紹介



# 1 蒲原西・東小学校の交流・共同推進 (令和3年度)

## 小2【詩の交換】

- 国語の授業で作った詩を学校同士で交換
- 読んだ感想もお互いの学校へ



# 1 蒲原西・東小学校の交流・共同推進 (令和3年度)

## 小6【中学校体験】

- 各小学校で、中学校の先生による授業を実施
- 蒲原中学校を含めた3校をmeetでつなぎ、中学生から中学校についての紹介
- 小学生から中学生に対する「質問コーナー」も



# 1 蒲原西・東小学校の交流・共同推進 (令和3年度)

## 小4【防災教育】

- これまで蒲原東小で行っていた学習を蒲原西小でも取り入れた
- 地域防災について学ぶことができた  
(地域の方との交流)



## 小1【スタートカリキュラム】

- これまで蒲原西小で行っていた学習を蒲原東小でも取り入れた
- 幼小中の12年間を見通した教育の充実を図る





# 1 蒲原西・東小学校の交流・共同推進 (令和4年度)

- 各学年の連携を推進する（教師）  
学年毎、互いの学校の学習計画について理解を深める。
- 今まで実施してきた各学年の交流の実施（児童）  
一緒に活動を計画したり、実施したりする。

## 2 蒲原西・東小、蒲原中学校での取組 (令和4年度)

### 1 令和4年度の学校の目標

施設一体型小中一貫校化に向け、子どもたちの交流を進めるとともに、4つの分野における「9年間でめざす子どもの姿」を考え、3つの学校で共有する。

①学習 ②生活 ③特別活動（児童会、生徒会、行事）④GIGA

### 2 軸となる取組

「かんばら学」

蒲原を教材として、主体的に課題解決に取り組み、学んだことを自らの生活や行動につなげていくことができる子を育てるとともに、蒲原に愛着と誇りをもつ子を育てる。※「しずおか学」から名称変更

## 2 蒲原西・東小、蒲原中学校での取組 (令和4年度)

### 3 子どもたちの活動

- でこぼこ交流会

中学校2年生と小学校4年生が交流する。

小学校4年生は中学校への憧れや目標をもち、中学校2年生は自分の成長を実感すると共に下学年への思いやりの気持ちを育む。

- 中学校1日体験入学

小学校6年生が、登校から下校まで中学校で生活する。

中学校の生活を体験し、入学への希望を高める。中学校1年生はレクリエーションの企画を通して、上級生になる自覚を高める。

## ◇よりよい小中一貫校を目指して…



これからも、小小・小中・園小のつながりを一層強化していきます。