

【蒲原小中一貫校校舎建設基本設計】ベースプラン修正案に関する意見募集結果

自由記載	回答
<p>プラン拝見しよく考えられていると、感心させられました。ただ、もう一捻り欲しいかなとも思いましたので、意見を伝えさせていただきます。</p> <p>①地震避難時の避難路が左右(東西)方向にしかないところは、やや心細いかと感じられました。1階南側は小1と小2教室の間辺り、北側は会議スペースと保健室の間辺りに、緊急時開設避難口が設置されて欲しいと感じられます。また、2階・3階も同様に、直接外部に避難出来る滑り台のような避難口が、各階中央部辺りに設置されることを検討して頂きたいです。</p> <p>②屋外に新設のバスケットコート・パレーコートには簡易的に屋根を付けることは出来ないかと思いました。バスケットコート・パレーコートは用具に関しても雨には弱いと思うので、折り畳み開閉式の屋根を設置出来れば活用の幅が広がると思います。</p> <p>③プールは既存の物を活用するようですが、あのプールを小1～小4位の生徒が使うのは危険が伴うと心配されます。私が中学生時代でも時々恐怖心を抱くことのある、あのプールをそのまま、または上げ底を活用するにしても、使用し続けるのは問題があるのではないかと思います。防火用兼用の小規模プールの設置も検討して頂きたいです。(遊具エリアの西側か給食棟の北側辺りにでも)</p> <p>④屋上は活用するのかもしれないか伺いたいです。事故を心配すれば始めから活用しないと決めてしまえば結構なのですが、それではあまりにももったいない感じられます。やはりここは高い金網の柵を周囲に張り巡らせる等の安全対策を施した上で、中学生であれば立ち入れる様にしてみてはいかがでしょうか。中学生ともなれば、自主管理の精神は働くと思うので危ないことは避けるでしょう。また、受験勉強等のストレス解消を休み時間にしたいとなつたならば、わざわざ1階に降り外へ出るよりは、屋上で息抜きする方が効率も良いのではないのでしょうか。また屋上緑化等、先生誘導の下、子供達が植物を育てる実習にも活用可能ではないかと思えます。</p> <p>⑤2階・3階の北東側にある多目的室の外部にも小規模とはいえずバルコニー風の物を設置されることはないのでしょうか。なんとも配膳室裏の北側がテッドスペースの様なもったいなさを感じられます。多目的室の領域を広げてもらいようにも感じますが、風通しを良くするという観点からは外部が望める作りがあっても良いのではないかと思います。</p> <p>長くなりましたが、私が思う改善意見は以上となります。6年・3年で場所や環境が変化するということがなくなり、9年もの長き時間をこの学校・この校舎で過ごすのですから、不便を感じながら過ごしてもらいたくはないとの想いで、意見を伝えさせていただきます。読んで頂きありがとうございます。そして、ご検討何卒宜しくお願い申し上げます。</p>	<p>回答</p> <p>①校舎の南北にも出入口を設置しました。</p> <p>②、④、⑤防災の観点や学校運営の視点、必要経費等を踏まえ、検討します。</p> <p>③プールに関しては、小学生低学年が安全に使用できるように、既存プールの一部改修を実施する予定です。</p>
<p>部屋の配置に対しての意見は無いのですが、大志の道の入口が私が通学していた頃は入口正面に日経金剛へ道が続いており、交番もあり自然な流れだったのですが、今は公園が正面にできて道も変わり、入口までわざわざ遠回りする形になってしまい客観的に見て大変不自然です。</p> <p>現状では新蒲原駅側から来る生徒は学校前の横断歩道を渡って「わざわざ」学校の角にある生徒通用門に向かい、体育館側から来る生徒は危険な(公園側から左右の見通しが悪い事に加え、学校から出てくる一旦停止しないクラウンとRAV4にひかれそうになったことがあります)車両入口を横切る形になっています。</p> <p>ですので、これを機に道路の正面となる正門(車両入口)付近に生徒通用門を新たに配置し、体育館横の入口も開放したほうが良いと思います。</p> <p>私が生徒だったころから、近くに「正門」があるのにわざわざ遠回りさせられて生徒通用門を使わなければいけないなんてバカバカしいと大変不評でした。</p> <p>誰もが納得できる伝統があるなら別ですが、利用するのは生徒なので「昔からこうだから従え」とか「若いんだからわかずか数十メートルくらい我慢して歩け」といった考えは大人の怠慢だと思います。</p> <p>何十年に一度のことですから、周りの住宅事情や交通事情に合わせた変化を望みます。</p>	<p>安全確保として、敷地内で歩車分離できる計画とし、できる限り車両入口と交差しないよう、検討していきます。</p>
<p>図書館が誰でもアクセスしやすい場所に配置されたことはとても良いと思いましたが、毎回5・6年生は教室に行くために図書館を通らなければいけないのは大変ではないのかな…と思う部分はあります。今までは図書館は昼間しか開けないと思うのですが、朝から入れるとなると無断で持って行ってしまおう子がいないかと心配です。</p>	<p>図書館に関しては、廊下を兼用しているため、教室間の往復には支障が出ないつくりを検討しています。</p> <p>また、図書館利用については、学校管理や運営を踏まえ検討していきます。</p>
<p>プランの特徴について</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>昇降口             <ul style="list-style-type: none"> <li>自動車と動線が交差しない配置がよい</li> <li>高所へ避難する場合は五見坂方面へ向かうだろうから、この位置がよい</li> <li>△が入口を示すと思われるが、特別支援学級在籍の子どもはどこを使うか</li> </ul> </li> <li>オープンステージ             <ul style="list-style-type: none"> <li>オープンステージ隣接の大階段が観覧席にもなりえて素晴らしい</li> <li>オープンステージと地域交流スペースの境界の「点線」は、何を示すのか</li> </ul> </li> <li>相談室             <ul style="list-style-type: none"> <li>普通教室から距離を置いた各階の階段横への配置はよいと思う</li> </ul> </li> <li>トイレ             <ul style="list-style-type: none"> <li>各階に分散しての配置は混雑を緩和する配慮がよい</li> <li>特別支援学級前にある多目的トイレの設計がどうなっているのかわかりづらい</li> <li>2階だけ手洗いが2か所であるので、6年倉庫の西側に設置して欲しい</li> </ul> </li> <li>学年倉庫と更衣室             <ul style="list-style-type: none"> <li>スペースを特設する発想は有り難いが、旋錠や管理については検討が必要</li> <li>特別支援学級用のスペースは無いが、教室内で済ますという発想か？</li> <li>パーティションの設置など工夫して頂くとさらによいのでは</li> </ul> </li> <li>多目的室とOS             <ul style="list-style-type: none"> <li>広いスペースとして確保してきて使いやすいだろう</li> <li>多目的室の壁面は、収納用の棚にするか、掲示スペースにするかなど検討したい</li> <li>多目的室とOSとの境界の「点線」は、何を示すのか</li> <li>「光庭」スペースは、壁に光が入る窓がついているのか？ガラス張りか？そこに手洗いが設置されているかイメージしにくい</li> </ul> </li> <li>保健室             <ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒は600人規模を上回らないだろうが、6歳か15歳が常駐するので広いスペースはよいことだと思う</li> <li>ベッドが複数あることはもちろん、シャワー設備、リラクソコーナー的なスペースの設置もお願いしたい</li> </ul> </li> <li>図書室             <ul style="list-style-type: none"> <li>ゆったりと交流したりくつろげたりする、カーペット(畳)敷スペースを作って欲しい</li> <li>交流スペースと廊下との境界の「点線」は何を示すのか</li> <li>パソコンなど設置して、情報センター機能を持たせてはどうか</li> <li>一般の方の利用は想定していないか？</li> <li>交流スペース内にある「放送ブース」はいわゆる放送室機能をもったものか？</li> <li>グラウンドでの行事には放送が必要になるので、その機能を確保したい</li> </ul> </li> <li>アルコーブ             <ul style="list-style-type: none"> <li>ステキなスペースで、クールダウンや交流のステキなスペースとして活用して欲しい</li> </ul> </li> </ol> <p>質問・要望事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>外構図             <ol style="list-style-type: none"> <li>五見坂方面(高所)へ避難する経路を確保したい</li> <li>駐車場は、一般の方と職員とを区別できるとよいのではないかと</li> </ol> </li> </ol>	<p>プランの特徴について</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>特別支援学級も同じ昇降口を利用する計画です。児童生徒と車の動線の分離については、学校運営での対応も視野に入れて検討します。</li> <li>点線は可動間仕切りを想定しています。状況に合わせて開閉できる壁として計画しています。</li> <li>多目的トイレには、手すりやオストメイト等、バリアフリーに対応した仕様を想定しています。またいただいたご意見を参考に、2階の手洗い場を3か所にしました。</li> <li>特別支援学級は、教室内に十分なスペースを確保できるため、別途倉庫を想定していません。</li> <li>⑥、⑦、⑧点線は可動間仕切りを想定しており、内装や諸室の仕様に関しては、学校運営の視点や必要経費等を踏まえ、今後実施設計において検討していきます。なお、「放送ブース」は放送室機能を持っています。</li> </ol> <p>質問・要望事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>外構図             <ol style="list-style-type: none"> <li>学校敷地西側に校門を整備予定です。</li> <li>駐車場は一般と職員を区別して整備する予定です。</li> <li>給食車両と児童生徒の動線は別としています。</li> <li>学校運営の視点や必要経費等を踏まえ、検討します。</li> <li>現在の利用状況や今後の児童数の推計を見ながら必要な規模のクラブを整備する予定です。</li> <li>地下埋設物等の諸条件を考慮し、配置位置を決定しているため、現状位置が適切と考えています。</li> <li>⑩学校運営の視点や必要経費等を踏まえ、検討します。</li> </ol> </li> <li>1階ブロック             <ol style="list-style-type: none"> <li>②学校運営の視点や必要経費等を踏まえ、検討します。</li> <li>記載のとおりお考えいただいて構いません。</li> </ol> </li> </ol>

4	<p>③ 給食室への業者と児童生徒の安全な動線が確保されているか分からない</p> <p>④ 用務員の高齢化・人手不足を考えると、樹木の管理は負担が大変大きい仕事の一つである。新築を気に樹木の整理を検討してはどうか</p> <p>⑤ 児童クラブの施設は、定員を何人と想定しているか？</p> <p>⑥ 児童クラブの施設と駐車場との距離をもう少し北側へ離れた方がよくないか</p> <p>⑦ 遊具については、安全基準が厳しくなっていく傾向があるので、十分検討して選択したい</p> <p>⑧ テッキテラスはステキな空間になるだろうが、耐久性やメンテナンスが心配される</p> <p>⑨ バスケ、テニス、バレーコートの新設するのはすこい。部活動を地域指導への移行を考えてのことだろうか。フェンスの高さと共に、安全面から、出入口は動線を考えて各2カ所ずつは設置した方がよいと思う</p> <p>⑩ 水道や電源施設がどこで使用可か</p> <p>2 1階ブロック</p> <p>① △は出入口だと思われるが、職員室、保健室も外への出入り口を設置したい</p> <p>② 1階教室にも外へつながる出入口を設置したい</p> <p>③ 南側と西側にある「ひさし」は1/600図面上5mmあるので、3mと理解してよいか</p> <p>④ 「吹抜」と「光庭」は各階どのような空間の使われ方をして違いはどこにあるのか</p> <p>⑤ 外階段の出入口はどこになるのか</p> <p>⑥ 各階の配膳室には施錠の設備をきちんと設置したい</p> <p>⑦ 配膳室のSEV・EPSを南側にして、給食室からOSを通らずに直接搬入できるようにしてはどうか</p> <p>3 2階ブロック</p> <p>① アルコーブ入り口のデッキテラスへの段差(?)は必要か。それとも出入口を表しているのか？屋根は屋上部分と理解してよいか。</p> <p>② 交流スペースの西側アーチ状のものは何を表しているのか？</p> <p>③ 吹抜は、廊下との境の周囲に手すりがあるが1階オープンステージを覗き見ることができる構造か？安全確保を</p> <p>④ 外階段の出入口はどこか</p> <p>4 3階ブロック</p> <p>① 吹抜は、廊下との境の周囲に手すりがあるが2階の図書室を覗き見ることができる構造か？安全確保を</p> <p>② 大階段は1階から2階までで終了し、3階へはつながらないづくりか？</p> <p>③ ハイサイドライトは、屋根があるが側面から日光を取り組むためにガラス張りになっている構造と理解してよいか</p> <p>④ アルコーブは外へ出られるづくりか？</p> <p>5 屋上ブロック</p> <p>① 屋上に上がるための階段は2カ所あると理解してよいか</p> <p>② 吹抜は、高さは低いものの光が取り入れられるような材質の屋根があり、光庭の機能を担保すると理解してよいか</p> <p>③ 災害時電源を兼ねて太陽光発電パネルの設置はできないか</p> <p>④ 屋上の緑化などで3階教室の高温化を予防するとよいと思う</p> <p>6 その他</p> <p>① 普通教室や特別教室のつくりについては学校側の希望を具体的に聴きながら進めてほしい</p> <p>② 情報ネットワークなどの環境や防犯カメラなどの安全設備についても建設時に設置して欲しい</p> <p>よろしくお願いたします。</p>	<p>ただし、今後寸法を変更する可能性はあります。</p> <p>④「吹抜」は校舎内、「光庭」は外部空間となります。</p> <p>⑤、⑥、⑦諸室等の出入口の位置や仕様については、今後学校運営の視点を踏まえながら検討していきます。</p> <p>3 2階ブロック</p> <p>①アルコーブの段差は、児童生徒が休み時間等に談笑できるような腰掛スペースとして計画しています。また、段差を設けることでデッキテラスからの雨水の侵入を防ぎます。屋根は屋上部分になります。</p> <p>②児童生徒主体の放送ブースとして計画しています。</p> <p>③吹抜は安全確保を最優先して今後詳細を検討していきます。</p> <p>④外階段の出入口の位置や仕様については、今後学校運営の視点を踏まえながら検討していきます。</p> <p>4 3階ブロック</p> <p>①吹抜は安全確保を最優先して今後詳細を検討していきます。</p> <p>②3階へは繋がりません。</p> <p>③ご記載のとおりご理解いただいで構いません。</p> <p>④アルコーブは外へ出られない仕様としています。</p> <p>5 屋上ブロック</p> <p>①学校運営の視点を踏まえ、今後検討していきます。</p> <p>②ご記載のとおりお考えいただいで構いません。</p> <p>③防災の観点や必要経費等を踏まえ、検討します。</p> <p>④学校運営の視点や必要経費等を踏まえ、検討します。</p> <p>6 その他</p> <p>①学校と密に調整を行いながら、設計を進めていきます。</p> <p>②学校運営の視点や必要経費等を踏まえ、検討します。</p>
5	<p>【特別支援学級の教室の配置】について意見があります。</p> <p>案では小学1年生の教室の隣になっていましたが、特別支援学級の児童の中には、周りに人が沢山いたり声がよく聞こえてきたりすると気になってしまう場合も考えられます。小学1年生の教室は特に賑やかになると思われますし、特別支援学級の児童が落ち着いて学校生活を送るためには、同じフロアでも他の学級と少し間をあけた方がよいと思います。</p> <p>例えば、案で言うと保健室の隣など他の教室と並びが別の場所ではどうでしょうか？</p> <p>また、特別支援学級の教室は、中間仕切りや直に座れるスペースを作ることもあるかと思いますが、据え付け家具などが少ない、なるべくフラットな空間にした方がよいと思います。入ってくる児童の特徴も様々なので、その時々で現場が対応できるような設計のご配慮をお願いします。</p>	<p>頂いたご意見を参考に、特別支援学級と通常学級との間に階段や相談室を設置しました。室内の詳細については、学校運営の視点や必要経費等を踏まえ、今後検討していきます。</p>
6	<p>外構のロータリーはなくして欲しい。バス乗降場だけで良いかと。保護者の車とバスが雨の日などに一緒になるのは危険ではないでしょうか。</p> <p>防犯上でも、誰でも車で校内に自由に入れるのは良くないと思います。</p>	<p>敷地内の車の乗り入れに関しては、今後学校管理、運営の視点を踏まえながら検討していきます。少なくとも、バスが転回できるスペースは整備します。</p>
7	<p>あのロータリーでは、バスはまわれないのではないのでしょうか。</p>	<p>バスが転回できるように、外構を整備します。</p>