



# 小中一貫教育だより

## 第1回 賤機の子どもを語る会

6月19日（月）に、グループ校5校の教職員が集まり研修会を行いました。最初に、賤機中の生徒たちの授業の様子を参観し、その後、5つの部会に分かれて、意見交換や今年度の取組について確認し合いました。小中の教員同士がお互いに顔を合わせて、子どものことを熱く語り合う大変有意義な機会となりました。

同時に、賤機中学校の学校評価委員会も開催しましたので、評価委員の皆様からのコメントも併せて紹介します。

### ★ 特別支援教育部会では？ ★

家庭科の魚をさばく（三枚おろし）授業を参観しました。生徒たちの聞く姿勢や態度がとてもきちんとしていて、実習に集中して取り組んでいる姿を見て、小学校の先生方は子どもたちの成長を感じました。授業者（6組担任）は、「魚の生臭さ」を生徒たちに体験や実物から感じてもらいたかったと話していました。

大人でも三枚おろしは難しいですが、生徒たちは細かな指示をしっかりと聞いて安全に包丁を使い、「できた！」を実感することができました。

意見交換会では、小学校4校が共通してめざす中学校での姿や、保護者の思いを大切にした小中での引き継ぎの方法などについて話し合うことができました。



### ★ 生徒指導部会では？ ★



学校のきまりや校則、いじめ対策とアンケートの活用などについて話し合いました。小学校では、ステージごとに重点的に取り組む「あいさつ」を決めることで、あいさつが活発になった例を紹介してもらいました。また、児童生徒のいじめに対する認識のズレや、LINEなどによるトラブルなどについても話し合いました。中学生は、やるべきことよりもやりたいことを優先してしまう生徒たちがいるようです。楽な方に逃げずに、やるべきことにしっかりと取り組む（挑戦する）生徒を育てていきたいと思ひます。

### ★ 学習部会（総合）では？ ★

総合的な学習の時間に育てたい資質・能力をグループで共通のものにすることで、学校によって地域の産業や歴史・文化が違うため、絞り込むテーマの間口を広げていく必要があることなどを確認しました。

また、「つけたい力」や「しずおか学の扱い」を見直し、規模や地域が異なる中でも、共通して学ぶこと、育てたい資質・能力について幅をもたせつつ、賤機中グループらしさをいかに創出するかを今後の課題としていきます。



## ★ 学習部会（ICTを含む）では？ ★

基礎学力の定着・家庭学習・文章表現の育成やICTの活用状況・個別最適な学習の各校の取組について話し合いました。基礎基本の定着のために、各校が「テスト計画表」を活用していることがわかりました。やると決まっていることには、進んで取り組むことができる賤機の子どもたちですから、ドリルやワークの見届けやテストの学習計画を立てる際に、ご家庭の協力を得ることができたら、さらに力を伸ばせるのではと考えました。



また、グループ校で作成した「ICT活用表」をもとに、どの学校でも積極的にICTを使っていくことを確認しました。子どもにとって、デジタルと紙のどちらを活用すべきかを、教師自身がよく考えて、ICTを効果的に活用していくことが大切だと感じました。

## ★ 特別活動部会では？ ★

「なりたい自分」について各校がどんな取組をしているのか共通理解しました。小学校4校のキャリアパスポートの中身がそろっていない部分があるので、今後、子どもたちがどのように「なりたい自分」に向かって歩んでいるのかがみえるキャリアパスポートとなるように、どうしていくべきか考えていきます。



子どもたちの主体性を伸ばすためには、まずは交流する機会を設けることが大切です。グループ校の子どもたちがお互いに「もっとかわりたい」と感じたときに、何ができるかを考えたり、実際に交流したりできるように、特別活動部として考えていきたいと思えます。

## ★ 学校評価委員の皆様からのコメント ★



- ・先生方の話し合いが興味深く、1時間でも見ていたいと感じた。
- ・学習（総合）部会の話し合いでは、幅広い年齢層の先生方が、何ができるかできないか共有しあっているところが面白いと思ったし、先生方の一生懸命な姿が印象的であった。
- ・教員同士がお互いの良さを情報共有していくことが大切だと感じる。
- ・先生方もパソコンを使うなど、勉強して授業に臨んでいると感じた。
- ・以前、ノートをとれない生徒がいるという話を聞いた。今日の授業では、プリント（穴埋め、ワークシート形式）を活用する場面が多く、文章の記述があまり見られなかった。女子は、まじめにノートをとる。男子は聞いているだけになってしまう子が多いのか。
- ・板書されたことをノートに写すことは小学校の時から大切にしてほしいと感じている。
- ・魚をさばく姿に驚いた。・1年生の授業が元気でよかった。
- ・初めて、中学生の学校での姿を見た。新鮮で楽しかった。
- ・先生との距離が近く、生徒たちがわきあいあいと、授業に前向きに取り組んでいる姿が印象的であった。

\*評価委員の皆様、貴重なご意見ありがとうございました。次回は、9月7日（木）賤機南小で公開授業を行います。