

英語力の向上

【解説】p28～31

静岡型小中一貫教育の特色である「英語力の向上」とは、具体的にはどのような取組なのでしょう。

静岡市英語教育推進方針（2018年8月策定 静岡市英語教育推進指針より）

異なる文化の人々と自信をもってコミュニケーションをとることができ、地元への愛情をもちながら国際的に活躍できる子どもを育てる。



ローカルとグローバルの視点をもった「グローバルな人材」の育成

①地域社会での国際市民として

- ・地域の良さや特徴を自信をもって外国人に伝えることができる人
- ・静岡に訪れた外国人と積極的にコミュニケーションをとろうとする人



②日本での国際市民として

- ・生活の様々な場面で他国の文化を尊重しながら、ふるさとの良さを外国の人に伝えることができる人
- ・日本にいる様々な国の人と協働することができる人



③世界での国際市民として

- ・ふるさとの自然や文化を愛し、世界に発信できる人
- ・世界の中の日本人・静岡人としての誇りをもち、多様な文化と共生しながら、自分の志を貫き、力を発揮できる人



Question

Q 静岡市英語教育推進指針とはなんですか？

A 2017年より本市で進められている「英語を活用したコミュニケーション力向上プロジェクト」において策定された「英語を通じたコミュニケーション力」を向上するための教育指針です。

「静岡市グローバルタイムガイドライン」とも呼ばれ、静岡型小中一貫教育カリキュラムの一環として進められている「グローバル人材育成」の方針として策定されました。

Q 静岡市英語教育推進指針にはどのようなことが示されているのですか。

A 静岡市の英語教育推進の概要や目標、目標実現のための「ワクワク3視点」等について示されています。静岡型小中一貫教育カリキュラムに対応するようにつくりになっており、具体的な方策について記されています。英語担当者以外の方も、是非お読みください。



「間違ったらどうしよう」のドキドキを
「伝えたい!」のワクワクにするために



【静岡市英語教育目標実現のためのワクワク3視点】

- ①小中一貫の9年間を通じたカリキュラムによる**授業の充実** (英語の楽しさを
実感できる授業)
- ②**英語指導者の英語力・授業力向上** (①を充実するための指導者の資質能力向上)
- ③英語の授業以外で児童生徒が日常的に**英語に接する機会の拡充**

ワクワク① 授業の充実

指導計画の策定

静岡型小中一貫英語教育
カリキュラムに従い指導
計画を策定

独自教材等の活用

- ・デジタル教材やデジ
タル教科書を活用し
てICT環境の充実を進
める
- ・独自教材「静岡グ
ローカルタイム」を
活用し静岡の魅力を
英語で発信できる授
業を展開する

認め喜び合う機会

- ・児童生徒の意欲を引
き出す「praise100
シャワー」の活用
- ・互いを認め合う学級
をつくる「トレジャー
タイム」の実践
- ・コミュニケーション
を円滑にする「相づ
ちマスター」の活用

ワクワク② 指導者の英語力 ・授業力向上

教員の英語力向上

- ・海外派遣研修
- ・英語力のある教員の採用
- ・小学校専科教員の加配

授業力向上

- ・授業改善研修
- ・外国語授業づくり研修
- ・小学校外国語専科教員研
修

外部人材の活用

- ・ALTを活用し、ネイティ
ブならではの発音や自然
な英語表現の指導を提供
する
- ・GETを活用し、英語学習
導入期の児童に寄り添っ
た手厚い支援を行ったり
異文化理解を促進させる

AMAZING!



ワクワク③ 英語に接する機 会の拡充

イングリッシュ キャンプ

オールイングリッシュに
よる体験活動

イングリッシュ カフェ

ALTと日常場面で気軽に
英語を話す場の設置
(全中学校月1回程度)

イングリッシュ デイ

あいさつなど、英語の
授業以外でも、英語を
使う日を学校ごと設定

英語発表会

中学生が自分が設定し
たテーマについて英語
でスピーチやプレゼン
テーションを行う