

【研究テーマ】市街地大規模小中学校における小中一貫教育の推進

1 研究の目的

伝統や特色をもち複数の中学校区をもつ小学校と複数小学校からの入学してくる大規模中学校が、今日的な課題に対応していくためには、どのような小中一貫教育を推進すべきかについて研究し、その研究成果を同じような境遇をもつグループ校の取組の一助とするため。

2 取組内容

平成29年度

小中一貫準備委員会の組織編成及び計画案を策定

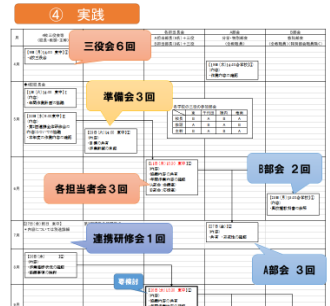
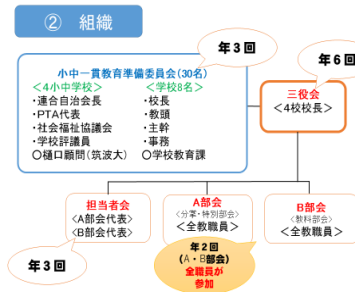
平成30年度

ビジョンをつくる

- ① めざす人間像の共有
- ② 組織
- ③ 作業計画の立案
- ④ 実践
- ⑤ 検証
- ⑥ 改善案の策定

活力ある生徒

現在ならびに将来にわたって、たとえどのような事態に遭遇してもくじけず、おごらず、自己のきびしい責任において問題点を追究し、粘り抜き生き抜く生徒



令和元年度

実践と改善

- ① めざす人間像の共有
- ② ビジョンの共有
- ③ 改善組織での運営
- ④ 作業計画の立案
- ⑤ 実践
- ⑥ 検証と改善策

実践

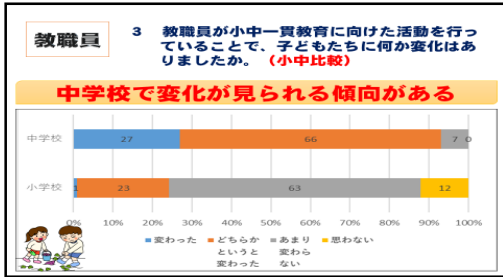
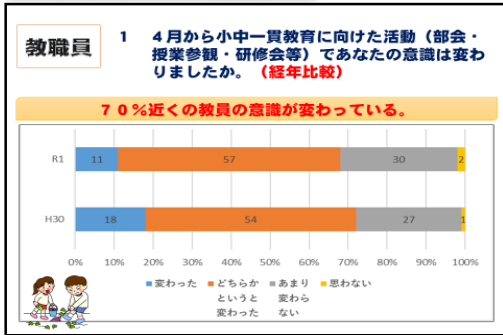


実践



3 考察（成果と課題）

アンケート結果



成果

- 1 小中の全教職員が「学力」「人間性」の向上に向けた取組の重要性が確認できた。
- 2 授業づくりにおいて、小は中を、中は小をより意識するようになり、9年間の系統性に意識して指導する必要感が生まれた。
- 3 あいさつや授業において、小学校の指導が生きていると実感する場面が中学校で増えてきた。

課題

- 1 教職員数が多いため、共有を図る上で9年間の見通しをより明確にする必要がある。
- 2 各教科の系統性をより一層明確にし、授業づくりに取り組む必要がある。
- 3 （子どもの人数が多く、距離があるが）子どもや教職員交流をさらに広げる必要がある。
- 4 学力と人間性についての評価について、研究を進めることが求められる。

改善策

- 1 **シンプルなビジョン・学力・人間性等取組の明確化**
これまでの成果や課題をもとに取組を明確にすること。
- 2 **持続可能な研修会の充実**
年2回全教職員で学力や人間性を視点に、話し合いの機会をもつ。
- 3 **担当の分散化**
学校ごとに担当を割り振り、それぞれの学校が当事者意識をもつ。
- 4 **組織・計画のシンプル化**
組織を単純にし、会合の時間や機会を少なく効率化をしていく。

改善案

よりシンプルにしたビジョン

学力…東中

人間性…千代田小

研修会…横内小・竜南小



改善案

年度(2020) 小中一貫教育4校役割分担表 2019.10.18

区分	NO	内容	担当	実施	備考	備考
1	1	授業参観の推進	ビジョンの推進	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
	2	一貫教育推進委員会の構成・活動計画の作成		○		2020年3月
2	1	国文学の勉強	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
	2	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
	3	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
	4	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
3	1	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
	2	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
4	1	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続
	2	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小	継続

改善案

東中学校小中一貫教育推進計画(案) 2019.10.18

区分	内容	担当	実施	備考	
1	1	国文学の勉強	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小
	2	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小
2	1	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小
	2	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小
3	1	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小
	2	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小
4	1	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小
	2	読書推進	読書推進委員会	○	横内小・千代田小・竜南小

4 今後の方向性

☆ 「学力の向上」と「人間性を育む」ことを基軸に小中一貫教育を行う

そのために

- 1 **軸・基盤となる研究の推進**
 - ・学力（授業改善・カリキュラム開発）
 - ・人間性等（基盤づくり開発）
- 2 **評価に関する研究の推進**
 - ・学校教育目標の実現状況把握
 - ・学力・学習の状況把握
 - ・学校評価の在り方（CSを含む）
- 3 **連携に関する研究の推進**
 - ・小小連携の在り方
 - ・地域連携の在り方
- 4 **コミュニティ・スクール（以下CS）準備委員会の設立**
 - ・小中一貫教育準備委員会の組織をCS準備委員会として活動