

六中学区三校  
学校教育目標

心豊かに たくましく生きる子

【視点1】

高部地区の子どもの良さ

児童・生徒の実態

高部地区の子どもにつけたい力

- ・与えられた課題や興味があることに意欲的に取り組む。
- ・「学校が楽しい」と感じている。
- ・明るく素直で人懐っこい、子どもらしさがある。

- ・学習に対する粘り強さや既習事項を活用する力、聞く力。
- ・自己肯定感や自己有用感を高め、より高みを目指す

軸となる取り組み=TAKA-BASIC

時を守り

場を清め

礼を正す

【軸となる取組】

家庭生活

- 時・場・礼のしつけ
- やさしい言葉づかい
- 家庭学習の充実



心:生活

- ・時を守る=相手を大事にする
- ・開始、終了時刻への高い意識
- ・清掃活動「黙って 隅まで 最後まで」
- ・「さん」づけで相手を思いやる
- ・自分から挨拶をする
- ・やさしい言葉遣い

地域活動

- あいさつあふれる町
- きれいな町づくり
- 社会的な絆の育成



動き:特活

- ・あいさつ運動
- ・生徒会与児童会の交流
- ・音楽学習交流会
- ・中学校での授業見学、部活動見学

【視点3】

学び:研修

- ・聞き方指導(聞く・聴く・訊く)
- ・「わかった」「できた」を実感する授業
- ・ユニバーサルデザインを意識した授業
- ・家庭学習の充実
- ・自分の考えをもち、伝え合う

【視点2】

しずおか学「防災」

- ・高部地区の自然災害の特色を知り、災害に直面しても生き抜く術を身につける。【視点2・4】
- ・地域行事や地域防災訓練への参加

<清水高部小学校>

進んで取り組み やり抜く子



<清水第六中学校>

正しく強く生きる生徒



<清水高部東小学校>

目標をもち、挑戦する子



<高部こども園>

やりたい思いを存分に出しきる

<高部中央こども園>

心を動かし、夢中になってあそぶ

時・場・礼を大切にする学校教育と地域活動により、  
自主性・耐性が高まり、心豊かにたくましく生きる子に