

# JATコミュニティ・スクール教育構想図

城内中学校区  
目指す子ども像

## 3Sの精神を身に付けた児童・生徒

～主体的に学ぶ・豊かにつながる・ねばり強くやりぬく～

Study

Society

Sports



J: 城内中

重点目標:

自ら考え 決めて とともに動く



A: 葵小

重点目標:

自分で考え、行動する子



T: 伝馬町小

重点目標:

つながる力を身に付けた子

横内小

連携校

【 軸となる取組 】

### よき社会 (人・もの・こと) とつながろう

城内中学校区のキャリア教育

～シチズンシップの精神をそなえた市民の育成～

#### すんぷタイム (生活・総合)

「地域を知り、地域を愛し、地域に貢献する」学習を通じ、  
社会に積極的に関わることができる子

#### JAT 学校

##### 校長会

JATコミュニティ・スクールの  
企画・運営等

##### 教頭会

学校支援部 広報部と連携

##### 主幹・教務主任会

学校評価  
静岡型小中一貫教育の推進

##### JAT総合学習部

9年間を通した「つながる力」を  
育てる総合学習の推進

##### JAT生徒指導部

子供たちが自己のよさを知り発揮  
できるようにする取組

##### JAT養護教諭部

子供たちの心身を整える取組の推  
進

##### JAT特別活動部

あいさつ運動 JATスポーツ・文  
化交流の推進

##### JAT特別支援部

地域で愛される子どもになるた  
めに、地域と連携した取組の推  
進

城内中学校

地域に貢献する

中3

静岡市サポート宣言～静岡に貢献する～

静岡市に貢献できる活動を企画し、提案・実践することで、自らの  
生き方につなげる。

中2

郷土の良さを再認識～静岡を愛する～

静岡と京都・奈良を様々な視点で比較探究し、郷土である静岡の  
良さを再認識することで、地域貢献につなげる。

中1

身近な街で働く人の想い～静岡を知る～

身近な商店街の仕事を知り、職場体験学習に取り組むことで、地  
域理解につなげる。

葵小・伝馬町小

地域に参画する

小6

われら しずおか歴史PR隊

地域の「人・もの・こと」と関わり、駿府の歴史を探究すること  
で、地域の歴史的なよさを発信する。

小5

駿府の文化PR隊

～駿府の文化を知ろう、伝えよう、提案しよう～

地域の「お祭り」文化を学び、研究・体験することで地域に愛着  
をもち、参画する意識を高める。

小4

ふだんのくらしのしあわせ～福祉～知り隊

普段の生活の中にある福祉を見つけ知ることで、誰に対しても思  
いやりの気持ちをもって行動しようとする。

小3

学区の自慢を見つけ隊

地域の商店街や施設、伝統文化や歴史を調べ、体験し、発信する  
ことで地域理解を深める。

小2

どきどきわくわく町たんけん

みんなであそぼう町のしせつ

もっとなかよし町たんけん

地域の人々や場所と関わる活動を通して、自分たちの生活との関  
わりを考えることができる。

小1

がっこうだいすき きせつをあじわおう

学校や地域を探検することで、人や自然に関わり親しむ。

#### JAT・CS広報部

- ◎「JATCSだより」  
を定期的に発行
- 学校支援ボランティア等  
の取組を地域に広報

#### JAT・CS評価部

- ◎JAT評価部で、学校評価  
を実施し、JAT学校運営協  
議会で承認

#### JAT・CS学校支援部

- 城内中 学校支援部会
- 葵小 学校支援部会
- 伝馬町小 学校支援部会

#### 城内中学校区の特徴

- ・静岡市の中心部にあり、駿府  
城公園、県庁、葵区役所等の  
公共施設や文化施設、金融機  
関等が存在し、繁華な商店街  
が多い。
- ・保護者の教育に対する関心は  
高く、積極的に学校に協力し  
ている。



JATキャラクター  
「じゃとろん」

【JATコミュニティ・スクール 共通の課題】

自己のよさを活かし、他者と協働して課題解決しようとするシチズンシップの育成