

JATコミュニティ・スクール教育構想図

城内中学校区
目指す子ども像

3Sの精神を身に付けた児童・生徒

～主体的に学ぶ・豊かにつながる・ねばり強くやりぬく～

Study

Society

Sports



J: 城内中

重点目標:

自ら考え 決めて とともに動く



A: 葵小

重点目標:

自分で考え、行動する子



T: 伝馬町小

重点目標:

つながる力を身に付けた子

横内小
連携校

【 軸となる取組 】

よき社会 (人・もの・こと) とつながろう

城内中学校区のキャリア教育

～シチズンシップの精神をそなえた市民の育成～

すんぷタイム (生活・総合)

「地域を知り、地域を愛し、地域に貢献する」学習を通じ、
社会に積極的に関わることができる子

JAT 学校

校長会

JATコミュニティ・スクールの
企画・運営等

教頭会

学校支援部 広報部
評価部と連携

主幹・教務主任会

学校評価
静岡型小中一貫教育の推進

JAT総合学習部

9年間を通した「つながる力」を
育てる総合学習の推進

JAT生徒指導部

子供たちが自己のよさを知り発揮
できるようにする取組

JAT養護教諭部

子供たちの心身を整える取組の推
進

JAT特別活動部

あいさつ運動 JATスポーツ・文
化交流の推進

JAT特別支援部

地域で愛される子どもになるた
めに、地域と連携した取組の推
進

城内中学校

葵小・伝馬町小

地域に貢献する

地域に参画する

地域を知る

地域に親しむ

中3

静岡市サポート宣言～静岡に貢献する～

静岡市に貢献できる活動を企画し、提案・実践することで、自らの
生き方につなげる。

中2

郷土の良さを再認識～静岡を愛する～

静岡と京都・奈良を様々な視点で比較探究し、郷土である静岡の
良さを再認識することで、地域貢献につなげる。

中1

身近な街で働く人の想い～静岡を知る～

身近な商店街の仕事を知り、職場体験学習に取り組むことで、地
域理解につなげる。

小6

われら しずおかPR隊

地域の「人・もの・こと」と関わり、しずおかを探究することで、
地域のよさを発信する。

小5

駿府の文化PR隊

～駿府の文化を知ろう、伝えよう、提案しよう～

地域のお祭りや文化を学び、研究・体験することで地域に愛着を
もち、参画する意識を高める。

小4

ふだんのくらしをしあわせにし隊

普段の生活の中にある福祉を見つけ知ることで、誰に対しても思
いやりの気持ちをもって行動しようとする。

小3

学区の自慢を見つけ隊

地域の商店街や施設、伝統文化や歴史を調べ、体験し、発信する
ことで地域理解を深める。

小2

どきどきわくわく町たんけん

みんなであつかう町のしせつ

もつとなかよし町たんけん

地域の人々や場所と関わる活動を通して、自分たちの生活との関
わりを考えることができる。

小1

がっこうだいすき きせつをあじわおう

学校や地域を探検することで、人や自然に関わり親しむ。

JAT・CS広報部

- ◎「JATCSだより」
を定期的に発行
- 学校支援ボランティア等
の取組を地域に広報

JAT・CS評価部

- ◎JAT評価部で、学校評価
を実施し、JAT学校運営協
議会で承認

JAT・CS学校支援部

- 城内中 学校支援部会
- 葵小 学校支援部会
- 伝馬町小 学校支援部会

城内中学校区の特徴

- ・静岡市の中心部にあり、駿府
城公園、県庁、葵区役所等の
公共施設や文化施設、金融機
関等が存在し、繁華な商店街
が多い。
- ・保護者の教育に対する関心は
高く、積極的に学校に協力し
ている。

【JATコミュニティ・スクール 共通の課題】

自己のよさを活かし、他者と協働して課題解決しようとするシチズンシップの育成



JATキャラクター
「じゃとろん」