

令和8年度 西奈中グループ コミュニティ・スクールグランドデザイン

学校教育目標（西奈中グループが目指す子どもの姿）

自ら学び共に高め合う子ども 【視点1】

西奈南小 重点目標

「自分で考え 行動する」

西奈中 重点目標

～夢をかなえるために～ わくわくする学校

地域と連携する西奈プラン

話し合い活動の充実

【視点2】

- 教育活動全体を通じて自己有用感を育み、仲間とともに達成感を味わう活動の工夫

キャリア教育の充実

【視点2】

- 地域に根ざした仕事へのインタビュー
- 職場体験学習

児童・生徒との交流

【視点3】

- 児童会、生徒会の交流
- 合唱祭での交流

メディアの活用を考える

【視点3】

- メディアの活用方法を考える日
- 計画的な家庭学習の時間を作る

各教科・総合的な学習づくり

【視点4】

- 地域人材・資源の活用
- ・ジャコウアゲハ、福祉教育、キャリア教育、防災教育

地域に発信・地域から受信

【視点4】

- 地域連携
児童生徒、学校の様子等情報発信および受信

小中合同研究

【視点2】

- 年3回の授業研修
- 積極的な授業交流の実施

地域の力を活用した教育活動

【視点4】

- 読み聞かせ、挨拶運動、地域防災
- 各種ボランティア(花壇・図書館・ミシン・水泳等)

軸となる取組：地域防災につながる学区探究（教育課程の系統性）

【STEP1】

学校・家庭・地域の暖かさに触れる

【STEP 2】

学校・家庭・地域の一員として、地域防災活動に参加する

【STEP 3】

地域の担い手として主体的に防災活動に取り組める

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

自分自身、身近な人、社会及び自然環境の特徴や良さ、それらの関わり等に気づく

西奈学区を知る

地域の防災活動に参加し現状を知る

自分の防災ボックス作成し、実際の行動を考える

地域防災の仕組みを知り、活動に参加し、防災意識を図る

地域主体的に地域の防災活動に参加し、運営に関わる

西奈南小・西奈中を支える小中一貫教育研修

生き方指導部/自分づくり部

学び方指導部/学びづくり部

生き方指導部(特活)/仲間づくり部

CS部

～土台となる取組～

誰もが居場所があり、安心安全な学校づくり

西奈中学校区 学校運営協議会

学校応援団との協働

あいさつ・見守り隊
学習支援 環境支援

CS 委員長
CS 副委員長
CS 委員

小中校長

事務局 渉外: 小中教頭
運営: 主幹教諭
教務主任

西奈南小・西奈中の教育と連携する組織

西奈児童館

西奈中学区地域自治会

健全育成会

民児協議会