

未来を担うたくましくしなやかな子どもたちを育てる

観山中グループ

コミュニティ・スクール グランドデザイン 令和6年度

子どもの様子・実態

- 何事にも素直に取り組む
- 集団意識が高く、協調性がある
- 指示されたことは確実にできる

- 語彙力の不足を補い、コミュニケーション能力を高めたい
- 困難な課題に直面しても周囲と協力しながら粘り強く取り組ませたい
- 家庭学習を確実にを行い、基礎学力の定着を図りたい

観山中グループの学校教育目標

心ゆたかな・実践力ある・たくましい児童・生徒

人と関わる活動でまわりの人とわかり合い、互いに協調して柔軟に対応できる

目標の実現に向けて、本気で取り組み、本気で挑戦することができる

自己を生かし、主体的な活動の中で、自分の思いや考えを自由に表現できる

視点1

【観山中】

話をしっかり聴き 言葉を大切にする生徒

【麻機小】

やってみよう

【千代田東小】

「笑顔・輝き・幸せのうずをつくろう」

～Well-being を追求した授業改善・生徒指導～

【城北小】(連携校)

笑顔いっぱい チャレンジいっぱい

【竜南小】(連携校)

考える 伝える 行動する 自分から

<軸となる取組>

人とつながるコミュニケーション能力の育成～聴く・話すを中心に～

9年間を意識した教育の推進

「聴く」「話す」の育成

あいさつの充実

地域との連携強化

主体的に学ぶ子 学習に向かう姿勢づくり

- 課題解決学習を取り入れた思考力・判断力・表現力の育成
- ユニバーサルデザインを意識した授業づくり・環境づくり
- 生活習慣を意識した家庭学習の定着

視点2

地域の連携強化 地域の一員としての意識づくり

- 地域防災などを通して、地域・保護者との連携を図る
- 登下校時のあいさつや交通安全の意識を高め、地域とのつながりを深める

視点4

コミュニケーション能力の向上 よりよい集団づくり

- ソーシャルスキルを高めるための取組
- さまざまな人とのつながりを大切にした教育活動の推進

視点2

望ましい縦割り集団づくり 縦のつながりに対する意識づくり

- 歌声活動や合唱を通しての集団づくり
- あいさつ運動や清掃など児童会・生徒会の連携

視点3

<観山中グループ 小中一貫学校運営協議会>

会長、副会長(連合自治会長)、校長、PTA代表、学校支援部代表、事務局(教頭、主幹教諭、教務主任)

<観山中グループ小中一貫教育三役会>

校長、教頭、主幹教諭・教務主任

<学校関係者評価部会>

各校

各指導部

<学習・研修> <生活・生徒指導> <特別活動> <総合>

<学校支援部会>

地域学校協働活動推進委員・学校代表・教頭