

令和7年度 静岡市立大河内小中学校グランドデザイン

<静岡市の施策>

第3期静岡市教育振興基本計画
たくましく
しなやかな子どもたち
第4次静岡市総合計画
「世界に輝く静岡」の実現

学校教育目標

自ら判断し 行動できる子ども

<子どもの実態>

- ◎任された仕事や役割に対して、一生懸命取り組もうとする
- ◎興味を持って地域について学び、地域の人とかかわる
- 主体的に考えたり、粘り強く課題に取り組んだりする
- 相手の気持ちを推し測り、伝えたり聞いたりする

重点目標

やってみよう 伝え合おう

※伝え合う対象は、
友だち、先生、異学
年、お家の方、地域
の方等、すべての人

重点目標実現のための <4つの視点>

- ・「目標」とやってみようにつながる「しかけ」を全教職員で共有・意識し、「前指導」と「価値付け」を継続的に行う。
- ・「自己選択・自己決定」「合意形成」(自分・相手・みんなの三者OK)ができる場面を意図的計画的に作る。
- ・一人一人に寄り添う「ユニバーサルデザイン(UD)」の視点に立った授業や環境整備を行う。
- ・多様な考えに触れるため、交流活動(学校間交流・リモート授業)、外部の人材活用(体験活動)を積極的に行う。

第1ステージ	第2ステージ	第3ステージ	第4ステージ
出会い 4/8～	協力 7/1～	挑戦 10/14～	感謝 1/7～
プラスの言葉・行動を通して、 やさしい学校の学校を作ろう	自分の役割を考えて、 みんなのために行動しよう	まず問題に挑戦してみよう そして考えを伝え合おう	周りの人たちに感謝を伝え、 次の学年の準備をしよう

生活の窓

目指す子どもの姿
プラスの言葉・行動を意識して
生活できるやさしい子ども

子どもたちの心の育成

- ・自分から気持ちのよいあいさつができるようにする
- ・相手のことを考えた「プラスの言葉・行動」を意識できる「やさしい人」になる

大河内を誇りにしながら 生きる子を育てるキャリア教育

- ・地元で生きる方の思いを聞き取る「生き方講座」
- ・9年間で積み上げるキャリアパスポート
- ・大河内らしいキャリア形成の積み重ね

健康安全に関する 知識の習得と実践

- ・保健指導、薬学講座、学校保健委員会食に関する指導、防災学習等の実施
- ・基本的な生活習慣の徹底、家庭、専門職員・外部機関との連携・協力

学びの窓

目指す子どもの姿
自ら課題に挑戦し、考えを
伝え合うことができる子ども

校内研修の充実

- ・目標実現に向け、子どもが「やってみよう・伝え合いたい」と思う手立てや授業展開の工夫
- ・つながりを意識した計画的な校内研修
- ・自分事としてとらえるために「自己選択・自己決定」「合意形成」の場を作る

地域を材にした総合的な学習の 時間(大河内フロンティアタイム OFT)

- ・大河内を知り、大河内を愛し、大河内に貢献する子どもを育てる
- ・地域との連携交流を大切に、発達段階に応じた子どもらしい表現を提案をする

新しい教育とこれまでの教育 の両面で子どもの世界を広げる

- ・一人一台端末とノート・板書等のバランス
- ・ICTと学校図書館の両面を大事にした情報活用能力、想像力・創造力の育成
- ・交流とリモートの両面で伝え合いの育成

協力の窓

目指す子どもの姿
自己肯定感・自己有用感を
高めることができる子ども

自発的・自治的な風土作り

- ・「前指導」「価値付け」の徹底
- ・「やってみよう」を大切に、まぶじっ子語る会や生徒会での話し合いにより、自発的・自治的な風土を作り、合意形成していく体験を重ねる

自分の意見を 表現する場の設定

- ・自由発言の場を積極的に設定するなど、「伝え合い」を大切にする
- ・他校との交流の場(対面・リモート)を設定し、表現する機会をもつ

子どもの心を育て 地域に貢献する地域交流

- ～ありがとうと言える言われる子に～
- ・お茶や太鼓等、地域の方から学ぶことを通して地元への理解と誇りをもつ
- ・地域行事に参加し活性化に寄与する

情報の発信・共有

- ・学校便り、HP、メール配信、学校公開
- ・PTA運営委員会、学校後援会、健全育成会
- ・交流館、真富士の里、うつろぎの掲示コーナー

地域や保護者とともに
子どもの成長を喜び合える
「誰もが幸せな学校」

安心・安全な学校

- ・教職員コンプライアンス研修・働き方改革
- ・安全点検・防災教育・救命救急講習・交通安全教室
- ・SC、SSWR等との連携

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

連合会長・PTA会長・社会福祉協議会長・民生委員・地元企業関係者・茶農業有識者・体育振興会長・放課後子ども教室実行委員長・交流館館長・俵沢駐在所・校長・教頭・小中教務

<支援部会>

体育部会

体育振興会長
教頭・運動会担当教員

総合部会

連合会長・社会福祉協議会長・茶農業有識者
交流館館長・俵沢駐在所・中学部教務・各担当教員

子ども支援部会

放課後子ども教室実行委員・地域学校協働活動推進員・学習アドバイザー・小学部教務・教頭

小中一貫教育(地域とのよこのつながり)