



コミュニティ・スクール コンセプト  
 未来の梅ヶ島を担う「愛され」「期待され」「頼りにされる」人材を育てる

学習指導要領  
 何ができるようになるか  
 何を学ばか どのように学ばか

学校教育目標  
**未来をつよく生き抜く子ども**

教育課題  
 ・自ら判断して行動する力を高める  
 ・自分の思いや考えを表現する力を高める

静岡市が目指す子どもたちの姿  
 たくましくしなやかな子どもたち

重点目標  
**気づき 考え 行動する**

視点1 目標の共有

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

① 「個別最適学び」と「協働的な学び」の一体的な充実  
 ・主体的な学びを引き出す授業の工夫・研究

② 教科の系統性を踏まえた授業  
 ・中学部教員による小学部高学年の教科担任制  
 ・小学部教員の中学部への乗り入れ授業

③ インクルーシブ教育システムの構築  
 ・個に応じた合理的配慮の提供と個別支援の充実  
 ・児童生徒の特性や課題の共通理解と同一歩調の支援

たてのつながり

コミュニケーション能力の育成

① 個々の表現力を豊かに伸ばす指導の工夫（授業・行事）

② 交流活動の充実  
 ・大規模校との対面交流 ・オクスズ4校交流

③ 相手意識をもって考え、議論する道徳授業  
 ・多様な意見に触れる指導の工夫

④ 課題に気づき解決策を探る過程を大切にされた特別活動  
 ・全校会議

視点2 系統性

視点3 協働・交流

知 徳 体

困難にも粘り強く立ち向かう力の育成

① 主体性と粘り強さを伸ばす教育活動の計画と実行

② 達成感や自己有用感を実感させる教育活動  
 ・うめがしま学 ・ふるさと遠足  
 ・小中合同の集会（全校集会・始業式・修了式等）

③ 基本的な生活習慣の定着と健康意識の高揚

視点3 協働・交流

施設一体型小中一貫校としての強みを生かした教育活動の推進

① 小中全教職員で全児童生徒を育む  
 ・児童生徒に「つよさ」を身につけるための適切な支援  
 ・生徒指導報告による情報共有と適切な指導・支援

② 探究的な学びとしての「うめがしま学」  
 ・探究学習  
 ・地場産品栽培学習  
 ・伝統芸能継承学習  
 梅ヶ島新田神楽

（小中一貫9年間の学び）

保護者・地域に信頼されるコミュニティ・スクール

① 保護者や地域とともに行う教育活動  
 ・学区体育大会 ・健全育成学区クリーン作戦  
 ・職場体験学習 ・交通安全リーダーと語る会

② 保護者・地域の方から学ぶ教育活動  
 ・スペシャリストによる「うめがしま学」指導  
 ・クラブ活動 ・防災訓練

③ 持続可能な地域の学校としての課題と情報の共有  
 ・学校運営協議会 ・学校の在り方協議会 ・学校だより

視点3 協働・交流

視点4 地域連携

軸

よこのつながり（学校と地域）

学校経営の基本方針

「命」と「人権」と「学び」の三大保障

- 児童生徒・教職員のウェルビーイングの追求
- 「誰一人取り残さない」「個別最適」な指導と支援
- 交流を重視した地域と共に歩むコミュニティ・スクール
- 心理的安全性の高い学校（教室も、職員室も）
- 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
- 全教職員で全児童生徒の教育に当たる小中一貫教育

教育のプロとしての資質・能力の向上

- ① 人権尊重、多様性尊重意識の涵養
- ② 授業改善に向けての積極的・継続的な自己研鑽
- ③ 危機管理意識の向上・信用失墜行為の根絶

限られた時間の中での質の高い業務遂行

- ① 「目的を明確にした教育活動」のための業務改善
- ② 個の特長を活かした学校づくり・協働での職務遂行【チーム学校】