



服織中

自ら判断し、
責任をもって行動できる生徒
～よりよき社会人となるために～



服織小

輝く自分になる。



服織西小

三方よし
～いつでもどこでもだれとでも～



南葉科小

自分から行動し
思いやりを深める
わらしなっ子

学習

主体的に関わり合い、学びを深める児童生徒

重点取組 「聴く・話すスキル表」を活用した実践

特別活動

自分たちで考え、自分たちでやってみようと
行動する児童生徒

重点取組 リモートあいさつ活動・話し合いの型の統一

令和8年度 服織中学校グループ 静岡型小中一貫教育コミュニティ・スクール 全体構想図

自ら学び 共に高め合う 児童生徒

地域探究

地域を愛し、地域を誇りに思う児童生徒

軸となる取組 地域を舞台とした学習の実践
幼児教育との円滑な接続

特別支援教育

安心できる環境の中でよりよく生活する児童生徒

重点取組 ユニバーサルデザインの項目から実態
にあった取組を実践

生徒指導

自分の良さを知り、生かそうとする児童生徒

重点取組 自他を認める取組
(よいところみつけ・今日輝いた人)

学校保健

自己の健康管理ができる児童生徒
メディアについて考える日

学校運営協議会組織

会長・各自治会連合会会長
生涯学習センター長
学区内園長・各校PTA会長
地域学校協働活動推進委員
学校代表者(校長・教頭・主幹・教務)