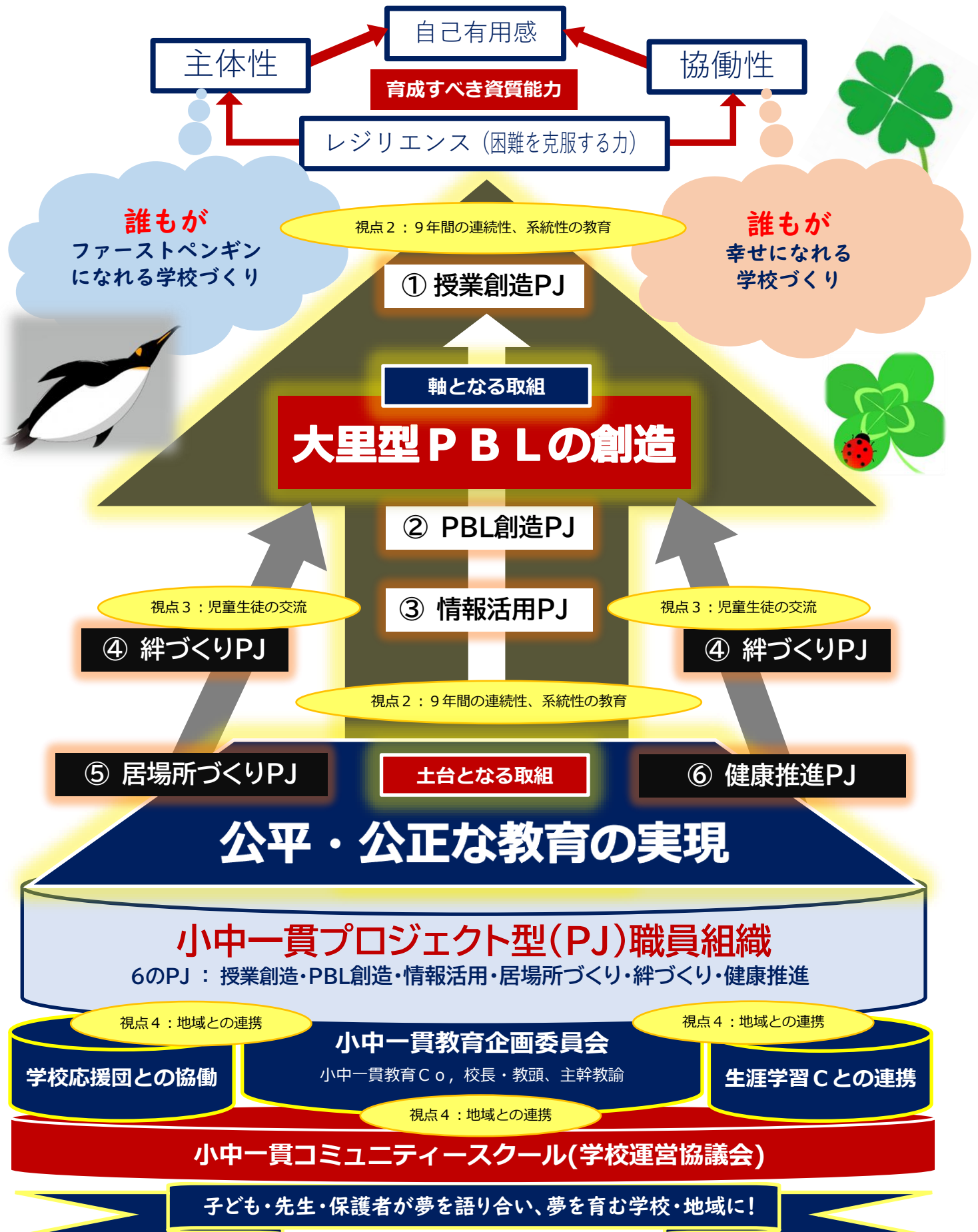


令和6年度 大里中グループ グランドデザイン(教育構想図)

視点1：学校教育目標を共有

学校教育目標

未来の創り手として、豊かに生き、社会で活躍できる子どもたち



主体性

自己有用感

協働性

育成すべき資質能力

レジリエンス (困難を克服する力)

誰かが
ファーストペンギン
になれる学校づくり

視点2：9年間の連続性、系統性の教育

① 授業創造PJ

軸となる取組

大里型PBLの創造

誰かが
幸せになれる
学校づくり

② PBL創造PJ

③ 情報活用PJ

視点3：児童生徒の交流

④ 絆づくりPJ

視点3：児童生徒の交流

④ 絆づくりPJ

視点2：9年間の連続性、系統性の教育

⑤ 居場所づくりPJ

土台となる取組

⑥ 健康推進PJ

公平・公正な教育の実現

小中一貫プロジェクト型(PJ)職員組織

6のPJ：授業創造・PBL創造・情報活用・居場所づくり・絆づくり・健康推進

視点4：地域との連携

学校応援団との協働

小中一貫教育企画委員会

小中一貫教育C o, 校長・教頭、主幹教諭

視点4：地域との連携

生涯学習Cとの連携

視点4：地域との連携

小中一貫コミュニティースクール(学校運営協議会)

子ども・先生・保護者が夢を語り合い、夢を育む学校・地域に!