

令和8年度 大里中グループ グランドデザイン(教育構想図)

学校教育目標

未来の創り手として、豊かに生き、社会で活躍できる子どもたち

中田小 重点目標

主体性を磨く

大里西小 重点目標

気づく 考える | 歩踏み出す

大里中 重点目標

主体性と協働性の発揮

「公平公正な教育」を土台とした「大里型 PBLの創造」と4つのプロジェクト(PJ)で資質能力を育成する

授業創造PJ

(1) 個別最適な学び
大里型 PBLで培った資質能力を教科授業に生かし、校内研修における個別最適な学び、協働的な学びの実現を図る。

(2) PBL創造
実生活や実社会から自分で課題を見つけ、その課題を解決していく課題解決型の探究学習
『PBL』とは、Project based Learning の略。
例：中3「大里中生の恩返し～卒業に向けた取組～」

(3) 情報活用
デジタルシチズンシップ、情報活用能力の育成のための計画的な指導
例：ICT 講習会の実施

絆づくりPJ

児童生徒が意思決定・合意形成しながら、楽しく明るい学校作りに主体的に参画する。
例：児童会、生徒会による相互交流(リモート会議、小中あいさつデー、資源回収)

居場所づくりPJ

一人ひとりが自分の良さを伸ばし、多様性を尊重し合う安心・安全な居場所づくり
例：夢講演会、道徳、SST 等

健康推進PJ

心と身体の健康教育を通してレジリエンスを向上させる。
例：同じテーマでの学校保健委員会の実施

育成する資質能力

主体性

協働性

大里型 PBL
の創造

- 1 プリアクティビティとメインアクティビティで構成
- 2 課題設定は子どもが行う
- 3 多くの批評に触れて再構成
- 4 本格的な場の設定
- 5 普段の授業との往還を考える

軸となる取組

すべての教育活動の土台

公平・公正な教育の実現(誰もが安心して生活できる環境づくり)

小中一貫教育を支える取組

学校応援団

放課後こども教室

小中一貫コミュニティスクール

学校運営協議会(年3回) 支援部会 評価部会

大里生涯学習センター
大里保健センター

馬淵自治会連合会 中田自治会連合会 大里西自治会連合会 中島自治会連合会

大里地域青少年健全育成会