

静岡市立南中学校 小中一貫教育経営構想



学校教育目標 「切り拓け たくましく 心ゆたかに」

重点目標 「言葉で 伝え合おう」

学びに向かう力を育む特色1, 2

特色1 [資質・能力が身に付く授業づくり]

- ①「主体的で 対話的な 深い学び」を目指した授業づくり
主体的な学び「個別最適な学び 協働的な学びによる
どの生徒も参加する授業」 ※「主体的な学びゼミ」
- ②資質能力を身に付ける意図的な指導計画づくり
「知識・技能」「思考・判断・表現」
「主体的に学習に取り組む態度」
- ③特色1—①実現のためのICT活用
- ④やればできる達成感を味わうSCT ⇒**学力保障**

特色2 [家庭での学習と生活リズムをつくる]

- ①中1「家庭学習・テスト勉強の仕方」指導
- ②テスト前の学習計画表指導の充実（習慣づけと計画性）
- ③計画帳等を活用し生活のリズムづくり
- ④家庭学習におけるICTの活用 ⇒**学力保障・自律心**

体験を通して仲間と鍛え合う特色3, 4, 5

特色4 [地域や社会とつながる力を育む“南中の探究”]

- ①地域・社会教材を活かした探究的な学び 生き方指導 ※「探究ゼミ」
1年次 地域愛を育てる「探究：学区応援団」「自己を見つめる 働くことの意義」
2年次「探究：エンジン」「上級学校調べ」 3年次「探究：修学旅行」「将来を切り拓く」
- ②「しずおか学」として防災学習 ※「防災学習P」防災計画を共有 ⇒**社会とつながる力**

特色5 [言葉で伝え合う集団を育てる FIDSメソッドを活用した特別活動の充実]

- ①仲間との対話により目標達成や課題解決を目指す集団づくり ※「特活ゼミ」
1分間スピーチやテーマトークなどの言語活動
- ②生徒会活動をとおして南中生としてのアイデンティティを育む活動
- ③部活動による自立と自律を目指した集団づくり ⇒**仲間とつながる力**

学校風土を育てる特色6, 7, 8

特色6 [主体的な学びにつながる生徒理解]

- ①小中の接続を大切にしたい指導 「すくすくファイル」の活用 ※「特別支援P」
- ②学校内外で生徒の居場所をつくる相談体制の強化 ③「サポートルーム」新設 「南中通級指導教室」新設
- ③相談部会での情報共有と支援計画 ⑤主体的な学びを記録するキャリアパスポート ⇒**成長保障**

特色7 [心かようあいさつ]

- ①9年間の学校生活の全体を通じたあいさつ指導（集団や仲間意識を育てるあいさつ）
- ②地域や市民の一員として必要な社会性を身に付ける指導
- ③相手を気持ちよくするあいさつ運動「あいさつ足し算」 ⇒**つながる力・道徳性**

特色8 [道徳教育の充実]

- ①小中で道徳の重点項目を共有 9年間の道徳授業の時間を大切にする（全指導項目実施）
- ②ローテーション授業などによる授業の質の向上
- ③「自分事として捉え議論する（話し合う）授業展開」 ⇒**道徳性**

教育目標が”目指すコンセプト”

★ 南中グループ校による「タフな人づくり」

「主体的に取り組む人

自立と自律の心をもつ人

道徳性豊かな人」の育成を

目指します！



MINAMI ちゃんとナンチュー

特色3 [南中グループ校との交流]

- ①南中グループ授業参観交流 中学校での授業体験
- ②合同防災訓練や地域行事などによる小中交流
- ③ボランティア 音楽交流 など ⇒**つながる力**

南中グループの軸とする教育活動

「あいさつ」や「道徳教育の充実」を学校風土の土台に、特別活動や探究に取り組むことで、「思考したことを発信する力、『表現力』を高める教育活動」を展開する。特色3, 4, 5を学校経営構想の心臓部とする。

たてのつながり

よこのつながり

※は南中グループによる特色ある教育活動

特色9 [南中グループの小中一貫教育を支える組織]

- ①南中グループ校長連絡会・幹事会・役員会・企画部会・推進部会・全体研修会
- ②各小中学校「地域学校協働本部」
- ③南中グループ学校運営協議会