#### 静岡市立南中学校 小中一貫教育経営構想



# 学校教育目標「切り拓け たくましく 心ゆたかに」 重点目標「言葉で 伝え合おう」

# 学びに向かう力を育む特色 1, 2

特色1「資質・能力が身に付く授業づくり]

- ①「主体的で 対話的な 深い学び」を目指した授業づくり 主体的な学び「個別最適な学び 協働的な学びによる どの生徒も参加する授業」 ※「主体的な学びゼミ」
- ②資質能力を身に付ける意図的な指導計画づくり 「知識・技能」「思考・判断・表現」 「主体的に学習に取り組む態度」
- ③特色1-①実現のためのICT活用
- ⇒学力保障 ④やればできる達成感を味わうSCT

#### **特色2** [家庭での学習と生活リズムをつくる]

- ①中1「家庭学習・テスト勉強の仕方」指導
- ②テスト前の学習計画表指導の充実(習慣づけと計画性)
- ③計画帳等を活用し生活のリズムづくり
- ④家庭学習における I C T の活用

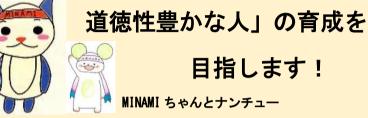
⇒学力保障·自律心

### 教育目標が"目指すコンセプト"

★ 南中グループ校による「タフな人づくり」

「主体的に取り組む人

自立と自律の心をもつ人



目指します!

#### 特色3 [南中グループ校との交流]

- ①南中グループ授業参観交流 中学校での授業体験
- ②合同防災訓練や地域行事などによる小中交流
- ③ボランティア 音楽交流 など **→ つながる力**

# 体験を通して仲間と鍛え合う特色3, 4, 5

#### 特色4 [地域や社会とつながる力を育む"南中の探究"]

①地域・社会教材を活かした探究的な学び 生き方指導

※「探究ゼミ」

1年次 地域愛を育てる「探究:学区応援団」「自己を見つめる 働くことの意義」

2年次 「探究:エンジン」「上級学校調べ」 3年次「探究:修学旅行」「将来を切り拓く」

②「しずおか学」として防災学習 ※「防災学習 P」防災計画を共有 ⇒社会とつながる力

#### 特色5 [言葉で伝え合う集団を育てる FIDSメソッドを活用した特別活動の充実]

- ①仲間との対話により目標達成や課題解決を目指す集団づくり 1分間スピーチやテーマトークなどの言語活動
- ②生徒会活動をとおして南中生としてのアイデンティティーを育む活動
- ③部活動による自立と自律を目指した集団づくり →仲間とつながる力

# 南中グループの軸 とする教育活動

「あいさつ」や「道徳教育の充 実」を学校風土の土台に、 特別活動や探究に取り組むこ とで、「思考したことを発信す る力、『表現力』を高める教育 活動」を展開する。

特色3,4,5を学校経営構想 の心臓部とする。

# 学校風土を育てる特色 6, 7, 8

# 特色6 [主体的な学びにつながる生徒理解]

- ①小中の接続を大切にした指導 「すくすくファイル」の活用 ※「特別支援P」
- ②学校内外で生徒の居場所をつくる相談体制の強化 ③「サポートルーム」新設 「南中通級指導教室」新設
- ③相談部会での情報共有と支援計画 ⑤主体的な学びを記録するキャリアパスポート ⇒成長保障

#### 特色7 [心かようあいさつ]

- ①9年間の学校生活の全体を通したあいさつ指導(集団や仲間意識を育てるあいさつ)
- ②地域や市民の一員として必要な社会性を身に付ける指導
- ③相手を気持ちよくするあいさつ運動「あいさつ足し算」 ⇒つながる力・道徳性

#### 特色8 [道徳教育の充実]

- ①小中で道徳の重点項目を共有 9年間の道徳授業の時間を大切にする(全指導項目実施)
- ②ローテーション授業などによる授業の質の向上
- ③「自分事として捉え議論する(話し合う)授業展開」 ⇒道徳性

よこのつながり

※は南中グループによる特色ある教育活動

#### **特色9**[南中グループの小中一貫教育を支える組織]

- ①南中グループ校長連絡会・幹事会・役員会・企画部会・推進部会・全体研修会
- ②各小中学校「地域学校協働本部」
- ③南中グループ学校運営協議会