

令和8年度 南中グループ小中一貫教育構想図

南中学校



大里東小学校



大谷小学校



久能小学校



宮竹小学校



視点1：目標の共有

学校教育目標

切り拓け たくましく 心ゆたかに
主体的に取り組む人、自立と自律の心をもつ人、道徳性豊かな人

グループの軸となる取組・活動「駿風プラン」

生活科・総合的な学習の時間・特別活動における**探究的な学び**の展開

視点2：連続性・系統性

主体的に学ぶ

- 対話的で深い学び
 - ・多様な学び方に配慮した個別最適な学び
 - ・共に学び、深め合う協働的な学び
 - ・自ら「問い」を解決しようとする探究的な学び
- 学校と家庭を往還する家庭学習
 - ・主体的に家庭学習に取り組む習慣作り

仲間と共に学ぶ

- 仲間とつながる力
 - ・児童生徒主体の学校行事
 - ・対話しながら合意形成する学級活動
- 自己理解と他者理解
 - ・自分事としてとらえ考える道徳教育
 - ・個性や多様性を認める寛容な心

学校風土を醸成する

- 心かよう「あいさつ」
 - ・学校、家庭、地域で、時と場に応じたあいさつの実践
- 地域を愛し誇りをもつ
 - ・地域と共に学ぶ防災学習
 - ・地域とつながる総合的な学習

視点3：協働・交流

児童生徒の交流活動

自己肯定感や自己有用感の育成

- 小学校と中学校の交流
 - ・児童会・生徒会活動の交流・協働合同あいさつ運動
 - ・各校行事への乗り入れ参加
駿風祭（体育祭） 南中1日体験入学

教職員の協働

9年間のゴールの子ども姿を全職員で共有

- 小中一貫教育合同研修会
 - ・軸となる取組「駿風プラン」をもとに研究協議、意見交換
 - ・小中授業公開
 - ・「ゼミ型」教職員研修
 - ・小小学年部会（中教職員も参加）

視点4：地域連携

地域と共にある学校

地域と連携し、地域を生かした教育活動

- ・地域イベント
- ・地域防災
- ・学校応援団
- ・健全育成会活動

小中一貫教育を支える組織

地域と学校との協働についての協議

- ・南中グループ学校運営協議会
校長、教頭、自治会代表、PTA代表、有識者、ボランティア関係者等で組織
- ・各小中学校 地域学校協働本部
学校や子どもへの願い、教育活動への支援