

長田南中学校区教育目標

心豊かで 活力ある生徒

視点1

長田南中 重点目標
温かい心と環境 本気の挑戦 伝え合う授業

川原小 重点目標
思いを伝え 高め合う子

長田東小 重点目標
「気づき」「考え」「行動」しよう

軸となる取組

自己有用感の育成

人づくり

あいさつ

心のこもったあいさつが自然にできる

- ①自分から進んであいさつができる
- ②場に応じたあいさつができる
- ③相手や状況を意識したあいさつができる

言葉

相手を思いやる言葉を身に付ける

- ①ふわふわ言葉をたくさん知ろう
- ②相手のことを考えた言葉を使おう
- ③周りや他者のことを考えた言葉を身に付けよう

デジタルシテズンシップ教育を推進する

- ・適切で責任ある使い方を身に付ける

気持ちがいい

うれしい

学びづくり

伝え合い

学び合う喜びを共に味わう

- ①自分の考えを発信しよう
- ②理由や根拠を明らかにして話そう
- ③友達と伝え合い、考えを深めよう

自主学习

主体性をもった学習習慣の伸長

- ①家庭学習のやり方を身につける
- ②自分から家庭学習に取り組む
- ③自分の考えをプラスした自主学习

楽しい

面白そう

視点2-3

仲間づくり

自主性と想像力

共に高め合う楽しさを感じる

- ①自分のよさを見つけよう
- ②相手のよさを見つけよう
- ③自分のよさを発揮しよう

わくわく

やれそう

特別支援教育

環境づくり

安心して学べる居場所をつくる

- ①UDの視点をおいた校内環境の整備
- ②UDを生かした教室環境
- ③UDに視点をおいた分かる授業の工夫

コミュニティ・スクール

地域の一員

身近な人と深くつながる

- ①地域学習の実施
・地域の特性を調べ、地域の実情を把握し、地域を知り、地域を好きになる
- ②ボランティア精神の育成
・学区クリーン作戦への積極的参加
・美しい学校、地域づくりの一員となる

発見!

心がつながる
身に付ける
言葉を

しずおか学

視点4

自分で守る命

9年間の「しずおか学」から防災を考える

- ①避難訓練で身につけよう〔基礎期〕
- ②自然災害を知ろう〔充実前期〕
- ③静岡市の災害について考えよう〔充実中期〕
- ④災害から身を守ろう〔充実後期〕
- ⑤災害への対応を考えよう〔発展前期〕
- ⑥体験から未来の役割を考えよう〔発展後期〕

どきどき

学校運営協議会