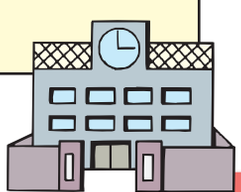
清水一中グループ小中一貫教育構想

子どもたちのよさ
- 何事にもまじめに一生懸命に取り組む
- 家族やまわりの人たちを大切にする
- 規範意識が高い

家庭・地域の強み
- 家庭教育力や地域教育力が高い
- 自治会、地区社協、健全育成会などの活動が活発

子どもたちの課題
- 自分で考え粘り強く取り組むことが苦手
- わかっていても行動に移すことが苦手
- 自分の思いや考えを表出することが苦手



視点1

学校教育目標　「自ら考え行動する子」

～3つの力の育成を通して自己有用感を醸成する～

視点2

何事にも前向き・積極的になれる	人の気持ちを理解し思いやることができる	協力しながら物事を進めることができる
自分で解決する力	人を思いやる力	人とつながる力
軸となる活動1	軸となる活動2	軸となる活動3

視点3

聴く力・伝える力の育成（学習の心得5項目）	言葉に関する授業	あいさつの推進
しずおか学（防災）	いい言葉の日	小中・地域との交流
小中授業研究交流	言葉づかいの共通指導	児童・生徒会交流

一中グループの日設定（月1回）

内にひらき　たてをつなぐ　小中一貫教育

外にひらき　よこをつなぐ　コミュニティ・スクール

清水第一中学校区 コミュニティ・スクール 組織図

清水第一中学校

【重点目標】認め合い 協力しよう

《校内の指導部》	協働の実働組織
学習指導部	学習支援部会
生活指導部	生活指導支援部会
特別活動部	特別活動支援部会

清水第一中学校区 学校運営協議会

【活動内容】
① 学校運営協議会：3校合同（年3回）
② 学校支援部会：各校で実施
③ 地域との連携・協働活動
④ 情報発信

清水江尻小学校

【重点目標】やってみよう　伝え合おう

《校内の指導部》	協働の実働組織
研修部	学習支援部会
生徒指導部	安全環境支援部会
特別活動部	活動支援部会

清水辻小学校

【重点目標】認め合い、夢中になる子

《校内の指導部》	協働の実働組織
学びづくり部	学びづくり支援部会
心づくり部	心づくり支援部会
仲間づくり部	仲間づくり支援部会

視点4

コミュニティ・スクール活動例

●自分で解決する力の育成
- 授業等、教育活動への支援
- 防災教育・キャリア教育への支援
- メディア視聴コントロールへの取組

●人を思いやる力の育成
- 家庭での「いい言葉の日」への取組・協力
- 読み聞かせ・図書館整備・花壇等への支援

●人とつながる力の育成
- 地域ぐるみのあいさつ運動
- 登下校の見守り隊
- 部活動への支援
- 地域行事や交流館行事への参加