

【学校教育目標】（七中グループが目指す子どもの姿）

自ら学び 思いやりとたくましさをもってやりぬく子

【視点1】

目指す教育：コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育を通して「主体的に学習や活動に取り組む力」の育成

＜清水七中学区の児童・生徒の実態＞

○真面目で前向きに取り組む。基礎的・基本的な学力は概ね定着している。あいさつ、マナーなど基本的な生活習慣が身についている。

●自ら課題を見つけ、進んで行動する主体性。人間関係や環境等の変化に柔軟に対応する力。

＜重点目標＞（学校教育目標を具現化するための各校の目標）

清水七中「楽しい学校 ～主体性と思いやりの育成～」

清水有度一小「チャレンジする子」

清水有度二小「気づき 判断し 行動する子 ～やさしく かしこく たくましく～」

軸となる取組【視点2・視点4】

縦のつながり（9年間の連続性・系統性のある教育）

中3

中2

中1

小6

小5

小4

小3

小2

小1

うど学

【地域を知り、地域に貢献する】

【STEP3】我が国の歴史・文化に触れ、世界や有度地区を見つめる

●地域に発信
魅力ある街づくりプラン

●職業体験
●課題を追究する

【STEP2】有度地区、静岡の風土・人的魅力に気付く

●職業調べ
●課題を見つける

●身近な人の職業講話

●龍勢祭りを通して、有度地区の歴史と伝統を学ぶ

【STEP1】学校・家庭・地域の温かさに触れる

●有度地区の福祉を学ぶ

●有度の学区を知る

●自分自身、身近な人、社会及び自然の特徴や良さ、それらの関わり等に気付く

有度スタンダード

【児童生徒の自慢】

さわやかな挨拶

●関係を築く挨拶

●小中合同の挨拶活動

温かな聴き方

●関係を築く聴き方

●相手の良さ認める聴き方

●共感的に聴く（傾聴）

わかりやすい話し方

●関係を築く話し方

●相手に伝わる丁寧な話し方

心を込めた清掃

●心を磨く清掃

●自分と向き合う清掃

●他を敬う清掃

●感謝の気持ちを表す清掃

◎相手意識をもつ

清水七中・有度一小・有度二小の3校教職員による協働・小中連携研修【視点3】

行事による交流

授業（英語）力向上

地域行事・防災への参加

防災

児童会・生徒会の交流

メディアチャレンジ

UD

生徒指導部

生活部

研修・学習部

特別活動部

特別支援教育部

養護教諭部

事務部

横のつながり

清水七中学区学校運営協議会

3校校長

連合自治会長

有識者顧問

事務局

地域連携部会

学校評価部会

3校教頭主幹教諭事務職員

地域・各種団体代表

3校PTA会長

顧問

評価委員

地域学校協働活動推進員（地域コーディネーター）