

学校教育目標

強い意志と豊かな心を持ち 自ら学ぶ児童・生徒

【重点目標】



飯田小学校  
「よろこびを広げる子」



飯田中学校  
「心をつなぐ」



飯田東小学校  
「よりよくなろうと行動する子」

9年間の連続性・系統性

- 9年間を見据えた「軸となる取組」の推進
- ・ 項目①～④について、系統表に基づいた連続性のある9年間の教育活動
- ・ 「めざす子ども像」を意識した教育活動



軸となる取組

- ① 温かく聞く、優しく話す
- ② 自分から明るいあいさつ
- ③ いいだ学（防災学習）
- ④ 地域など外部人材の活用

教員の協働

- 3校合同研修会
  - A 小中一貫研究部会
    - ・ 年間2～3回
  - B 小中一貫夏季研修会
    - ・ 全体会、講演会
    - ・ 分科会
  - C 小中一貫授業研修会
    - ・ 年間1回
- 職員組織
  - ・ 幹事会、企画委員会
  - ・ 推進委員会
  - ・ 4部会（生活づくり部会、学びづくり部会、防災連携部会、地域交流部会）

児童生徒の交流

- 音楽学習交流会
  - 2小学校の6年生が中学校の合唱祭を見学
- 中学校の授業公開
  - 2小学校の6年生が中学校の授業を参観・体験
- 部活動体験
  - 2小学校の6年生が、中学校の部活動を見学
- 小小交流
  - 2小学校の6年生が交流を目的にした活動を実施
- 児童会・生徒会交流
  - あいさつ交流の実施
  - リモート交流の推進
- 3校合同美術作品展
  - 飯田生涯学習交流館で実施

たてのつながり  
(小学校と中学校)

よこのつながり（学校と家庭・地域との連携）

めざす子ども像

- 誰にでもやさしく、思いやりのある子（あいさつ、ルール・マナー）
- 夢や目標をもって挑戦する子

地域組織

- 地域学校協働活動
  - ・ 学校応援団活動（ゲストティーチャー、登下校見守り、読み聞かせ等）
  - ・ 放課後子ども教室、放課後児童クラブ
- 各種団体
  - 連合自治会、青少年育成推進委員会
  - 民生委員・児童委員協議会、地区防災組織
  - 社会福祉協議会、生涯学習交流館、児童館
  - こども園・保育園・幼稚園、各校PTA
  - 各校学校評議員会 等

実働組織

学校運営協議会

生活づくり部会

あいさつ運動 飯田まつりと連携

学びづくり部会

地域教材・人材を活用した授業づくり

防災連携部会

地域防災訓練へ参加 いいだ学の実践

地域交流部会

地域行事・交流館行事への参加

評価部会

3校の学校活動について評価・意見交換