2025年度（令和7年度）
清水袖師小学校・中学校

SYNcro袖師

袖師地区小中一貫ＣＳ構想（3.14案）9年間のめざす子ども像と具体的な手立て

地域の特性

〇横砂、袖師、西久保の三区から構成され、それぞれに文化と歴史を有している。
〇三区と連合自治会長で中学校区の組織運営がなされ、青少年育成について強い関心をもち、惜しみない協力が得られている。

地域による支援

学校教育目標

やさしさと思いやりをもち　主体的に働きかける子

袖師小	袖師中
仲良く　元気に　やりぬく子	主体性と協調性の伸長 ～言葉で伝えよう～

良さを伸ばし、課題を解決する

児童生徒の実態

〇真面目で素直であり、授業や諸活動に意欲的に取り組んでいる。
〇挨拶・時間・きまりの尊重など基本的な生活習慣が身についている。
〇主体性をさらに伸ばしていきたい。
〇メディアリテラシーをさらに伸ばしていきたい。

たてのつながり　義務教育9年間の系統性・連続性

生活・特別活動

袖師あいさつの日の取組

〇あいさつ運動（毎週水曜日）
〇小中合同あいさつ運動（年間3回）

交流活動

・資源回収
中学校：ペットボトルキャップ、アルミ缶
小学校：ベルマーク
・6年生の体験
入学、部活動体験
・児童会生徒会の交流

メディアリテラシーの取組

・小中共通のメディアコントロールの取組
・講演会

学　習

学びの基本

<中学校>
予習→授業→復習のサイクルを繰り返し定着率アップ
☆学習環境を整えよう
☆時間を意識しよう
中1　80分以上
中2　90分以上
中3　100分以上
☆様々なことを学ぼう

<小学校>
☆持ち物について
<やくそく>
・前の日にしたくします
・宿題は家でやり、わすれません
・学習に関係ないものはもってきません
・持ち物に名前を書きますなど
☆家庭学習について
<めあて>
1，2年　宿題をすすんでできる
3，4年　決めた時刻に宿題ができる
5，6年　自主学習に取り組むことができる
<ポイント>
1日10分×学年＋10分

伝える　聞く　スキルアップ表

伝える

⑤学習用語や友達の言葉を使って
④絵や図、資料を使って
③理由をつけて
②はっきりと
①進んで

聞く

⑤同じこと、違うことを考えながら
④たずねたり、確認したりしながら
③大事なことを落とさず
②反応しながら
①相手を見て

学年
中3
中2
中1
小6
小5
小4
小3
小2
小1

年間行事

4月
入学式・始業式
5月
運動会（小）
6月
小中連絡協議会
7月
小中合同研修会
10月
体育祭（中）
メディアコントロールの取組（小中）
11月
合唱発表会（中）
学校公開日（中）
学校公開日・音楽発表会（小）
12月
地域防災の日（小中）
1月
小中連絡協議会
3月
修了式・卒業式

防災への取組

<中学校>
年間3回の避難訓練（地震、火災、津波等）
地域防災訓練への参加

<小学校>
年間3回の避難訓練（地震、火災）
地域防災訓練への参加
3.11キャンドルライト参加

防災学習

学年	学年の具体的な活動	ねらい	内　容
中3	「HUG」の実施	・HUGの実施を通して、公助を支える意識を高める。	地域防災・私にできること
中2	「DIG」の実施 救命救急講習	・袖師地域の防災の公助を担う存在に成長する。	・災害が起こったら ・防災体験をしよう
中1	・防災マップの作成	中学生としての地域防災に対する役割を理解する。	・自助、共助、公助の実態を知る
小6	・防災に関する体験を聞く	・自分の身近にも災害が起きる可能性があることを知る。	・静岡市で想定される自然災害
小5	・市地域防災課の話を聞く、	・地震などの災害のメカニズムを理解する。	自然災害の仕組み（地震・津波・火山・大雨）
小4	・「防災センター」の見学	・災害に備え防災活動を行っていることを知る。	<社会科>「自然災害にそなえるまちづくり」
小3	・港北消防署の見学	・消防署の役割や火災災害の恐ろしさを知る。	<社会科>「火事からまちを守る」
小2	・避難訓練等参加	・学区の災害から自分を守ってくれる施設を知る。	<生活科>「学区探検」どきどきわくわくまち探検
小1	・避難訓練等参加	・身近なところで、どんな災害が起きるかを知る。	<学活> 第3章　災害から身を守る

よこのつながり　地域・保護者との連携

支援部会

学習
・系統性を意識した教科指導
（スキルアップ表、授業ルール、学びの基本など）

総合
・しずおか学を軸にした防災学習の推進（学校防災訓練、地域防災訓練、小中の系統的な取組など）

※学校運営協議会
（年間2回6月・1月）
※評価部会
（年間2回6月・1月学校運営協議会の中で実施）
※学校公開日・学校行事の参観

特別活動・生活
・小中合同の協働活動（あいさつ運動、資源回収活動、児童会・生徒会の交流など）
・生徒会を窓口とした地域との協働活動
・運動会や体育祭での協力
音楽発表会、合唱発表会への支援
・メディアリテラシー、メディアコントロールの取組
・袖師あいさつの日（毎週水曜日）

支援部会

学校応援団
放課後子ども教室
青少年育成推進会