

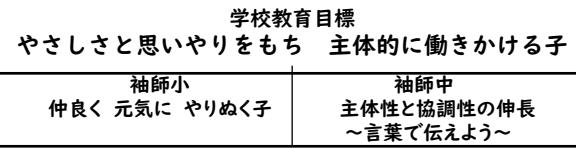


地域の特性

- 横砂、袖師、西久保の三区から構成され、それぞれに文化と歴史を有している。
- 三区と連合自治会長で中学校区の組織運営がなされ、青少年育成について強い関心をもち、惜しみない協力が得られている。



地域による支援



良さを伸ばし、課題を解決する

児童生徒の実態

- 真面目で素直であり、授業や諸活動に意欲的に取り組んでいる。
- 挨拶・時間・きまりの尊重など基本的な生活習慣が身についている。
- 主体性に欠け、受け身になってしまう。
- メディアとの関わりについて課題がある。

防災学習

学年	学年の具体的な活動	ねらい	内容
中3	「HUG」の実施	・HUGの実施を通して、公助を支える意識を高める。	地域防災・私にできること
中2	「DIG」の実施 救命救急講習	・袖師地域の防災の公助を担う存在に成長する。	・災害が起ったら・防災体験をしよう
中1	・防災マップの作成	中学生としての地域防災に対する役割を理解する。	・自助、共助、公助の実態を知る
小6	・防災に関する体験を聞く	・自分の身边にも災害が起きる可能性があることを知る。	・静岡市で想定される自然災害
小5	・市地域防災課の話を聞く、	・地震などの災害のメカニズムを理解する。	自然災害の仕組み(地震・津波・火山・大雨)
小4	・「防災センター」の見学	・災害に備え防災活動を行っていることを知る。	・社会科「自然災害にそなえるまちづくり」
小3	・港北消防署の見学	・消防署の役割や火災災害の恐ろしさを知る。	・社会科「火事からまちを守る」
小2	・避難訓練等参加	・学区の災害から自分を守ってくれる施設を知る。	・生活科「学区探検」 どきどきわくわくまち探検
小1	・避難訓練等参加	・身近なところで、どんな災害が起きるかを知る。	・学活> 第3章 災害から身を守る

よこのつながり 地域・保護者との連携

