

小中連携(児童・生徒)

- 中学校の合唱祭への小学生(6年生)の参加。
- 中学校の庵原未来像プロジェクト発表会への小学生(6年生)への参加。
- 入学説明会で生徒会や部活動の説明会や見学会を実施。
- 児童会と生徒会の交流



1st Step

—自分の考えをもつ—  
生活・学習のきまりを身に付け、進んで仲間と関わる

小学1～4年生

アプローチ・スタートプログラム

2nd Step

—すすんで関わる—  
基礎・基本を身に付け、仲間と協働して世界を広げる

小学5～中学1年生

3rd Step

—共に高め合う—  
互いの考えを交流し、よりよい未来について語り合う

中学2～3年生



小中連携(地域)

- <学校運営協議会>
- 子どもや地域の実態把握
  - 教育方針の承認
  - 活動の指導助言
  - 支援の方策検討
  - 学校評価の指導助言
- <地域学校協働本部>
- 学校応援団・放課後子ども教室

小中連携(教職員)

- <小中合同研修会>
- 実態や指導法の共有
  - 9年間の指導計画
  - マリアコントロールの一斉実施
  - 「保健だより」共同発行

保育園・こども園

- 園長・校長連絡会
- 自主的な遊び
- 地域での遊び・収穫体験
- 中学校家庭科の保育実習

教育相談・学習支援

- 相談部会で、児童生徒一人一人に寄り添った支援を話し合う。
- カウンセラー、教育相談による日常的な支援。

外国語学習

- ALTが参加する授業。
  - English Day や English Cafeの実施。
  - 静岡市独自教材。
- \* Lesson Planの蓄積や小中での共有・吟味

生活	進んであいさつできる子
授業	主体的な対話が生まれる授業
特活	自分たちで創る活動や行事
学習	9年間を見通した学習指導
ICT	9年間を見通したICT活用
健康安全	心身の状態とよりよい環境を整える

情報活用能力の育成

- AIドリルの活用
- ネットリテラシー・モラル教育の推進

特別の教科 道徳

- <共通重点項目>
- ① 自主  
善悪の判断、素直、正直、誠実、自律、責任など
  - ② 思いやり  
温かい心、思いやり、親切、感謝、人間愛など
  - ③ 郷土愛  
郷土の文化・伝統、先人の努力、世界平和と人類の発展など

軸となる取り組み：いはら学（しずおか学）

T	生活科(102・105)		総合(70・70)・社会・理科		総合的な学習の時間(70・70・50・70・70)				
N	秋 ランド	遊び ランド	庵原の 自慢	庵原の 環境	みんな の庵原	マイドリーム プロジェクト	地域で 学ぶ	地域に学ぶ	地域を考える
C	<生活> 自然・生き物とのふれあい	<生活> 1年生との交流	<地域> 学区探検	<環境> 庵原川調査	<福祉> 障がい者との交流	<生き方> 職業講話 夢プロジェクト	地域探究 歴史探究 防災探究 (職場体験)	地域講座 職場体験 進路説明会 (修学旅行)	プロジェクト発表会 修学旅行 進路説明会
P	「生活・いはら学」学習発表の場						庵原未来像プロジェクト		